

# J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Készült az Oktatási, Kulturális és Sportbizottság **2010. január 18-án** megtartott üléséről.

**Az ülés helye:** Polgármesteri Hivatal, Tanácsterem

**Jelen vannak:** Gebula Béla Ákos a bizottság elnöke, Botos Sándor, Gál Balázs, Kató Balázs, Tolnai Zsuzsanna bizottsági tagok, Szörfi István jegyző, Mihályfi Gábor aljegyző, Bedi Andrea, Nemes Diána, Viplak Tibor intézményvezetők, Némethné Szuntheimer Edina jegyzőkönyvvezető

**Gebula Béla Ákos** köszönti a megjelenteket. A jelenléti ív alapján megállapítja, hogy a bizottság létszáma 5 fő, tehát a bizottság határozatképes. A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Némethné Szuntheimer Edinát. Az ülést 14 óra 3 perckor megnyitja.

**Mihályfi Gábor** aljegyző a kitüntetési javaslatokat javasolja zárt ülésen tárgyalni.

**Gebula Béla Ákos** módosító javaslata szerint elsőként a vegyes ügyek tárgyalásával kezdjen a bizottság és utána kerüljön sor a zárt ülésre.

*A bizottság 5 igen egyhangú szavazattal a módosító javaslatot elfogadta.*

**Gebula Béla Ákos:** Javasolja a következő módosított napirend elfogadását:

**Napirend:**

**1. Vegyes ügyek**

**Zárt ülés**

**Kitüntetési javaslatok**

*A bizottság 5 igen egyhangú szavazattal a módosított napirendet elfogadta.*

**1. Vegyes ügyek**

**1.1. A március 15-i városi ünnepség**

**Gebula Béla Ákos:** Elsőként Nemes Diána intézményvezető javaslatára a március 15-i ünnepségről szólna pár szót, majd Bedi Andrea az iskola átszervezésével kapcsolatban kéri a bizottság figyelmét. Az intézményvezetővel folytatott előzetes megbeszélés alapján a városi ünnepségre 2010. március 15-én a délelőtti órákban kerülne sor. A tanulók hazajutása könnyebb a délelőtti órákban, és aki a megyei és országos rendezvényeken is részt kíván venni, a délutáni órákban még megteheti.

**Bedi Andrea** elmondja, hogy a műsort idén a Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola tanulói adják.

**Gál Balázs:** Az idén is megrendezésre kerül a már hagyományosnak számító Kistérségi Borverseny. A verseny pontos időpontja 2010. március 20. napja, amelyre minden érdeklődőt szeretettel várnak.

## 1.2. Intézményátstrukturálás a Herceg Batthány Fülöp Gimnázium és Általános Iskolában

**Gebula Béla Ákos:** Felkéri Bedi Andrea intézményvezetőt, hogy vázolja a témát a bizottság számára.

**Bedi Andrea:** elmonja, hogy a bizottság állásfoglalását szeretné kérni az iskolaszervezet módosítása, átalakítása kapcsán. Az köztudott, hogy az iskola esetében az egyik legégetőbb probléma a beiskolázás kérdése, a diákság létszámának csökkenése, mely mindkét iskolatípust érinti. Az okok feltárásába mélyen nem bocsátkozna, de döntően demográfiai tényezőkkel és a képzési struktúra átalakulásával magyarázható. Sajnálatos módon például a nappali munkarend szerinti felnőttoktatás nem csak kifutóban van, hanem teljes egészében meg is szűnt. Az elmúlt évben már csak egy gimnáziumi osztályt tudtunk beiskolázni. A másik probléma a református iskola elszívó ereje amit az utóbbi években egyre inkább érezhető. Munkába lépésekor nyilvánvalóvá vált számára, hogy a tanulói létszám emelése érdekében sürgős intézkedéseket kell tenni, mely több irányban is elképzelhető, döntően a képzési profil bővítését jelentené majd a szakoktatás, szakképzés bevezetését jelentené. Felmerülhet a kérdés, hogy miért a 6. évfolyamos gimnáziumi nevelést célozta meg első lépésként az iskola. Elsősorban azért, mivel a térségben nincs ilyen jellegű képzés. Székesfehérvár a legközelebbi képzőhely, ahova többszörös a túljelentkezés, így számíthat az iskola azokra a diákokra akik oda nem kerültek be, de ezt a képzési formát választják. Úgy gondolja, hogy a 6. osztályos gimnáziumnak elsősorban a nyelvi és informatika nevelést kell célul tűznie, amelynek feltételei az iskolában adóttak. Ez jelenti mind a személyi, mind a tárgyi feltételek meglétét, hiszen 100 %-od az egyetemet végzett középiskolai tanárainknak az aránya, munkaerőt nem kell felvenni. A tárgyi feltételek is rendelkezésre állnak, hiszen a Petőfi utcai épület jelenleg 60-70%-os terem kihasználtsággal működik. Az utóbbi évek folyamatos erőfeszítései révén az intézmény tárgyi ellátottsága javult, nyelvi labor, informatikai valamint természettudományi szaktanterem is a diákok rendelkezésére áll. A 6. évfolyamos gimnáziumi nevelés bevezetése anyagi ráfordítást nem igényel, a feltételek adóttak, külön ráfordítást a fenntartótól nem igényel erre az intézmény. Hangsúlyozni szeretné, hogy nem egy átfogó intézményátalakításra kerülne sor, hanem a 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés mellett bevezetendő új szint képviselne a képzési palettán a hat osztályos gimnázium. A szakképzés bevezetése egy második lépcsőben valósulhatna meg, de ez hosszabb előkészítést, pontos igényfelmérést, képzőhely akreditációt feltételez.

**Gebula Béla Ákos** elmondja, hogy a műfüves pályaadás alkalmával erről a témáról beszélgetést folytattak Balsai Istvánnal a megyei közgyűlés alelnökével, aki javasolta a szakképzés bevezetését. Ezzel kapcsolatban több alkalommal tárgyalt Siófok Város Polgármesterével, de nem sikerült közös nevezőre jutni az ügyben. Az intézményvezető asszony egy előnyről nem beszélt a 6 osztályos neveléssel kapcsolatban, ami a munkahely megtartás. Mivel anyagi ráfordítást az önkormányzat részéről nem igényel, a feltételek pedig adóttak, a bevezetéssel csak nyerhet a város és a lakosság is.

**Tolnai Zsuzsanna:** Csak támogatni tud minden olyan intézkedést, aminek célja a tanulók megtartása. Óvodavezetőként látja, hogy már az óvodások szüleit bombázzák ajánlatokkal az első osztályosok elszippkázása érdekében. Remélhetőleg a tervezett szerkezetátalakításnak lesz megtartó hatása legalább az általános iskolások esetében, és bár ez hosszú távú elkötelezettséget jelent az önkormányzatnak, támogatásra érdemesnek tartja a javaslatot.

**Gebula Béla Ákos** szerint minden olyan intézkedést meg kell tenni amely az oktatás megfelelő színvonalom való fenntartását szolgálja.

**Bedi Andrea** úgy tudja, hogy Siófokon is tervezik a hat osztályos gimnáziumi képzés beindítását a 2011/2012. tanévtől, tehát ha a tanulóink megtartása a cél, akkor most még időben van a döntés meghozatala.

**Gebula Béla Ákos:** A szoros jogszabályi határidők miatt sok feladat hárul majd az intézményvezetőre, hiszen fontos koordinációs szerepe van.

**Bedi Andrea** elmondja, hogy előzetesen konzultált Aljegyző Úrral és áttekintették azokat a feladatokat, amelyek kedvező testületi döntés esetén az intézményre hárulnak.

**Gál Balázs** szerint a tervezett döntés mind a pedagógusok, mind a tanulók számára kedvező. A városi ranghoz méltó intézmény kialakítása a cél, mely a térségi közoktatásban is nagyobb szerepet kaphat, akár a későbbi szakképzés bevezetésének révén is, de jelen előterjesztést is támogatásra érdemesnek tartja.

**Gebula Béla Ákos** a szakképzés bevezetése bonyolultabb, hosszabb előkészítést és előzetes igényfelmérést tesz szükségessé, így bármilyen hasznos volna ebben az irányban elindulni a határidő rövidege ezt nem teszi lehetővé.

**Viplak Tibor** elmondja, hogy személyes tapasztalatból tudja, hogy egy-egy szakképző intézmény nem csak egy adott kistérség, hanem annál nagyobb körzet tanulóira van elszívó hatással, például móri iskolák esetén ez a hatás egész a déli megyehatárig érzékelhető. A képzési profil megfontolt kiválasztását fontosnak tartja, de felhívja a figyelmet arra is, hogy a nagyobb beiskolázási körzet feltételezi, hogy a bejáró tanulók mellett a diákok kollégiumi igényeit is ki kell elégíteni.

**Gebula Béla Ákos** ismerteti a határozati javaslatot.

*A bizottság 5 igen egyhangú szavazattal az alábbi határozatot hozta:*

**Enying, Város Önkormányzata Oktatási-, Kulturális és Sportbizottságának 1/2010. (I.18.) számú határozata:**

Enying Város Önkormányzatának Oktatási-, Kulturális és Sportbizottsága úgy határozott, hogy az alábbi határozati javaslatot terjeszti a Képviselő-testület elé:

*Enying Város Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a 2010/2011. tanévtől a Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskolában be kívánja vezetni a 6. évfolyamos gimnáziumi nevelést.*

*A tervezett döntés a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 15. pontja alapján intézményátstrukturálásnak minősül, melynek feladattervét a Képviselő-testület az alábbiakban határozza meg:*

1./ *Az Oktatási Hivatal Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságának megkeresése az Országos Szakértői Névjegyzékben szereplő közoktatási szakértő kiválasztása érdekében, egyben a javasolt szakértő véleményének beszerzése.*

*Határidő: azonnal*

*Felelős: Tóth Dezső polgármester*

2./ *A Fejér Megyei Önkormányzat megkeresése szakvélemény megadása érdekében*

*Határidő: a közoktatási szakértő szakvéleményének megérkezését követően  
azonnal*

*Felelős: Tóth Dezső polgármester*

3./ *A közoktatási törvény által meghatározott véleményezésre jogosultak (intézmény alkalmazotti közössége, szülői szervezet, diákönkormányzat) állásfoglalásának megkeresése.*

*Határidő: a megyei önkormányzat szakvéleményének megérkezését követően azonnal*

*Felelős: Tóth Dezső polgármester*

4./ *A képviselő-testület végleges döntése, amely tartalmazza*

- *az alapító okirat módosítását*
- *a csoportszámok meghatározását*
- *határidő tűzését a módosított intézményi dokumentumok elkészítésére vonatkozóan.*

*Határidő: a véleményezésre jogosultak véleményének beérkezését követően azonnal – SZMSZ szerint*

*Felelős: Tóth Dezső polgármester*

**Gebula Béla Ákos** tájékoztatja a jelenlévőket, hogy a Hírmondó januári száma nem jelentik meg mivel csupán négy oldalnyi anyag jött össze. A februári számban való megjelentetés érdekében január 29. napjáig várják a cikkeket.

*További hozzászólás, észrevétel, vélemény nem hangozott el, ezért a bizottság elnöke megköszöni a megjelentek részvételét és a nyilvános ülést 14 óra 21 perckor bezárta.*

k.m.f.

Némethné Sz. Edina  
jegyzőkönyvvezető

Gebula Béla Ákos  
a bizottság elnöke