



**Az Enyingi Szirombontogató Óvoda
2020/2021. évi beszámolója**



**Enyingi Szirombontogató Óvoda
8130 Enying, Vas Gereben u.1.
OM:029915**

Készítette:


Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető



Tartalomjegyzék

1. A pedagógiai munka feltételrendszere	4
1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása.....	4
1.2. Csoport – és gyermeklétszám adatok a 2020/2021-es nevelési évben	5
1.3. Étkeztetési adatok	6
1.4. Humánerőforrás, szervezetfejlesztés	7
1.4.1. Tanfelügyelet, önértékelés	8
1.4.2. Minősítés	9
1.4.3. Továbbképzés	10
1.4.4. Intézményi célok megvalósítása.....	11
1.5. Gazdálkodási adatok.....	12
1.5.1. Pénzügyi teljesítés - Bér.....	12
1.5.2. Dologi kiadások.....	12
2. Bázisintézményi tevékenység.....	13
2.1. A bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása	14
3. Pedagógiai folyamatok	18
3.1. Tervezés	18
3.2. Esélyteremtő intézkedések megvalósulása.....	18
3.3. Értékelés	19
3.4. Ellenőrzés	19
3.4.1. Pedagóguslátogatások	20
3.4.2. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok, ellenőrzések.....	20
3.4.3. Működési feladatok tervezése, ellenőrzése	21
3.5. Korrekció.....	22
4. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	23
5. Eredmények.....	24
5.1. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata.....	24
5.2. Címek, elismerések	25
6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	25
6.1. Szakmai munkaközösségek működése.....	25
6.2. Intézményi Bozsik program	26
6.4. Információáramlás.....	26
7. Az intézmény külső kapcsolatai	26
7.1. Kapcsolattartás a szülőkkel	28
7.2. Pedagógiai szakszolgálat.....	28
7.3. Oktatási Hivatal	29
7.3.1. Székesfehérvári POK	29

7.4. Fenntartó.....	30
7.4.1. Fenntartói ellenőrzések:	31
7.5. Egészségügyi szolgáltatók.....	31
7.5.1. Járványügyi intézkedések-rendkívüli szünetek.....	32
7.6. Iskola	32
7.7. Fejér megyei gyermekjóléti központ és területi gyermekvédelmi szakszolgálat.....	33
7.8. SNI gyermekek ellátása.....	33
8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	33
8.1 Pedagógiai munkánkat meghatározó területek.....	34
9. Nevelés nélküli munkanapok	35
10. Gyermekvédelmi feladatok	36
11. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása	37
12. Működési feladatok tervezése	38
13. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok.....	39
14. Legitimációs záradék.....	41

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	okiratszám:01/4157-5/2015
2.	Fenntartó neve, címe	Enying Város Önkormányzata Enying, Kossuth u. 26.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Enyingi Szirombontogató Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	8130 Enying, Vas Gereben u.1.
5.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8130 Enying, Kossuth u. 25.
6.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8131 Enying-Balatonbozsok, Fő utca 61/a.
7.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8130 Enying, Rákóczi utca 33.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	252 fő 01/4157-5/2015
9.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2020/2021. nevelési évben	11 csoport
10.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2020/2021. nevelési évben	11 óra
11.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	091110 óvodai nevelés
12.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásának szakmai feladatai
13.	Gyermekétkeztetés	096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
14.	Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodás	013350 Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
15.	Működtetés	091140 Óvodai nevelés, ellátás, működtetés
	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

1. táblázat - Enyingi Szirombontogató Óvoda Alapító Okirata

1.2. Csoport – és gyermeklétszám adatok a 2020/2021-es nevelési évben

1.	Óvodai csoportok száma összesen	11
<i>ebből</i>	Balatonbozsok, Fő utca 61/	2
	Kossuth u.25.	2
	Vas Gereben u.1.	5
	Rákóczi u. 33.	2

2. táblázat - *EVÖ határozata alapján*

	Óvodás gyermekek összlétszáma	2019. május 31.	2019. október01.	2020. május31.	2020. október 01.	2021. május 31.
1.	Összlétszám:	237	235	234	222	227
2.	Tényleges gyermek- létszám alapján meg- határozott csoport át- laglétszám fő/csoport	21.5	21.3	21.3	20.1	20.6
3.	Étkező gyermekek létszáma	237	235	232	221	226

3. táblázat - *KIR adatok*

Év	Összlétszám	<i>Ebből</i>							
		BTM		SNI		HH		HHH	
2010	241	12	4,98%	8	3,32%	106	43,98%	32	13,28%
2016	238	14	5,88%	20	8,40%	25	10,50%	9	3,78%
2019	235	16	6,81%	15	6,38%	4	1,70%	7	2,98%
2020	222	14	6,3%	17	7,65%	6	2,7%	10	4,5%

4. táblázat - *Statistikai adatok*

Év	2020. október 01-én létszámadat	Távozott	Érkezett	2020. május 31-én létszámadat
2020/2021 nevelési év	222	4	9	227

Tervezett létszámadatok 2021. évi beiratkozás alapján

Év	2021. augusztus 31.	Iskolába ment	Beiratkozó	2020. május 31-én létszámadat
2021/2022 nevelési év	227	53	60	237

1.3. Étkeztetési adatok

Az intézményi étkeztetést továbbra is az S-FOOD Kft biztosítja. Az étlapot és az étkezés minőségét folyamatosan ellenőrizzük és egyeztetjük, *a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendeletben előírtakkal.*

Az étlapok az óvodákban kinyomtatva, elektronikusan a beszállító oldalán elérhetők:
https://www.hungast.hu/images/upload/etlap/79/_Enying_Ovoda_1.pdf

Az ételek kiszállítása az egyeztetett időpontban megtörténik, biztosítva a megfelelő napirend betartását. A védelmi intézkedések ideiglenes szigorításáról szóló 104/2021.(III.5.) Korm. rendelet Oktatással kapcsolatos ideiglenes védelmi intézkedések 11.§ (2) és (4) pontja alapján szerveztük meg az óvodai rendkívüli szünet és az iskolai tantermen kívüli, digitális munkarend idejére a gyermekétkeztetési feladatokat.

Az emberi erőforrások miniszterének a köznevelési intézmények működését érintő egyes veszélyhelyzeti intézkedésekről szóló 17/2021.(III.5.) EMMI határozata szerint figyelembe vettük a veszélyhelyzet ideje alatt teendő, egyes szociális és gyermekvédelmi ellátásokkal kapcsolatos intézkedésekről, valamint a szociális és gyermekvédelmi szolgáltatásoknak a veszélyhelyzet ideje alatt elrendelt működési rendjéről 556/2020. (XII. 4.) Korm. rendelet 4. pontjában leírtakat.

A 2020/2021 nevelési év kitűzött feladatainak megvalósulása:

Sor-szám:	Feladat	Értékelés eredménye	Fejlesztési feladat
1.	Biztosítottuk a szülői hozzáférés biztosítása az étkezés napi igényléséhez - a szülők maguk lemondhatják, illetve igényelhetik újra gyermekeik számára az étkezést	A felületet megnyitottuk, azonban nagyobb gondot kell fordítanunk a népszerűsítésére, mert a használata az új dolgokra jellemzően nem érte el a várt eredményt.	A 2021/2022 évben, az iskola és óvoda honlapján, hivatalos honlapján, facebook oldalán, facebook zárt csoportokban népszerűsíteni az alkalmazást.
2.	Az iskolával egyeztetve tervezzük a felhasználói hozzáférés biztosítását az idei nevelési évben	A felhasználói hozzáférés biztosítása megtörtént	E-mail címek aktualizálása

A fizetési feltételeknél a készpénzes fizetést, az átutalást és a csekkes befizetést is biztosítottuk.

2021. május 31.	Összes étkező	Térítés nélkül étkező	Fizetők száma
Óvoda megnevezése			
Vas Gereben utca (székhely)	112	106	6
Kossuth utca (telephely)	39	37	2
Enying-Balatonbozsok, fő utca 61/a (telephely)	31	31	-
Rákóczi utca 33. (telephely)	45	42	3
Összesen:	227	216	11

Székhely/Telephely	Foglalkoztatottak létszáma (2020. augusztus)		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma (fő)
	pedagógus (fő)	pedagógiai munkát közvetlenül segítő (fő)		
Enying, Vas Gereben u.1.	11	6	11	10.3
Enying, Kossuth u.25.	4	3	4	9.5
Enying-Balatonbozsok, Fő utca 61/a.	4	2	4	7.75
Enying, Rákóczi u. 33.	4	5	4	16.3

1.4.1. Tanfelügyelet, önértékelés

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben megfogalmazott általános szabály, hogy az intézményeknek ötévente kell elvégezni az intézmény és a pedagógusok önértékelését. Mivel ez a rendelkezés 2016-ban lépett hatályba, így az ötévenként teljesítendő kötelezettség végső határideje 2021. szeptember 1. Ezért az idei nevelési évben az intézmény, illetve pedagógusok első önértékelését el kellett készíteni.

Az önértékelések elindítását a COVID vírus helyzet megszakította, de a minősítésekhez hasonlóan sikeresen végrehajtottuk az önértékeléseket, melyet segített az online rendszer.

Köszönet illet mindenkit munkájáért, kitartásáért, segítőkészségéért, támogatásáért, a vírus-helyzet idején mutatott kollegiális- és emberi hozzáállásért.

A pedagógus munkakörben dolgozók az alábbi ütemezésben minősültek:

Folyamatazonosító	Eljárás típusa	Értékelés típusa	Kezdődátum	Látogatás	Értékelt szereplő
7LJHMW4T4YR4UQJ5	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 24.	2021. ápr. 08.	(79397972784)
C9L9AMI86R1J42N7	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 10.	2021. márc. 25.	(75957155176)
3LCZ074D5JHR1MB9	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 10.	2021. márc. 25.	(74767851108)
G1V48LMG965MB8T4	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 09.	2021. márc. 24.	(78285222052)
YSSH3RYVCBAEYF1C	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 09.	2021. márc. 24.	(72935317423)
EK1W5M2HKL861JH4	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 08.	2021. márc. 23.	(76196676057)
38AIF6AIKHI0T2DX	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 03.	2021. márc. 18.	(72305310022)
JHIZYB0E4J6IXCBD	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 02.	2021. márc. 17.	(79510520548)
GP548Q8M0XM1CD1K	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 01.	2021. márc. 16.	(72668773618)

1.4. Humánerőforrás, szervezetfejlesztés

		<i>Adat</i>
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Tolnai Zsuzsanna
2.	Az intézmény telefonszáma	06/22-372-062
3.	E-mail elérhetősége	vasgovi@vasgovi.t-online.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	23
4.1.	<i>Ebből intézményvezető</i>	<i>1</i>
4.2.	<i>Ebből intézményvezető helyettes</i>	<i>2</i>
4.3.	<i>Ebből munkaközösség-vezető</i>	<i>3</i>
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen	16
5.1	<i>Ebből dajkai álláshely száma</i>	<i>11</i>
5.2	<i>Ebből pedagógiai asszisztens álláshely száma</i>	<i>3</i>
5.3	<i>Ebből óvodatitkár álláshely száma</i>	<i>1</i>
5.4.	<i>Ebből gyógypedagógiai asszisztens álláshely száma</i>	<i>1</i>
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	5
6.1.	<i>gazdasági ügyintéző</i>	<i>1</i>
6.2.	<i>Takarító</i>	<i>4</i>
	<i>Ebből</i>	<i>Teljes munkaidő</i>
		<i>Részmunkaidős</i>
		<i>1</i>
		<i>3</i>
7.	Gyógypedagógus	1

5. táblázat - Enyingi Szirombontogató Óvoda engedélyezett álláshelyeinek száma

A PTE partnerintézményeként a Kaposvári Egyetemmel, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Egyetemmel, és a Károli Gáspár Református Egyetemmel kötött Együttműködési megállapodásunkat alapján 4 fő hallgatót fogadtunk gyakorlatra. Mentorok, gyakorlatvezető pedagógusok segítik a hallgatók gyakorlati képzését, remélve az intézményben való elhelyezkedésüket.

DQ08IUW72JXG4E6Y	Önértékelés	Pedagógus	2021. márc. 01.	2021. márc. 16.	(79528918345)
G1758W5N2H7GB73K	Önértékelés	Pedagógus	2021. febr. 24.	2021. márc. 11.	(76368335122)
H216XAQ19A2ZSI4V	Önértékelés	Pedagógus	2020. jan. 26.	2020. febr. 10.	(75762405917)
6R596VU7FLCRZ27E	Önértékelés	Pedagógus	2020. jan. 23.	2020. febr. 07.	(73494295134)
MN_0_89CQ2WH3VJC	Tanfelügyelet	Intézmény	2019. nov. 06.	2019. dec. 06.	(029915001)
FYKP6PVM11V7V_RK	Tanfelügyelet	Intézmény-vezető	2019. szept. 17.	2019. okt. 17.	(79528918345)
5ZGYDDMRK7QLLVGD	Önértékelés	Intézmény	2019. szept. 13.	2019. szept. 28.	(029915001)
IHU67NMSB583E6LP	Önértékelés	Intézmény-vezető	2019. ápr. 28.	2019. máj. 13.	(79528918345)
CPYYJ6WR8CKXU6IN	Önértékelés	Pedagógus	2019. márc. 03.	2019. márc. 18.	(74284158174)
H216XAQ19A2ZSI4V	Önértékelés	Pedagógus	2020. jan. 26.	2020. febr. 10.	(75762405917)

1.4.2. Minősítés

2021-es minősítési eljárásban gyógypedagógusunk vesz részt.
Intézményi delegált: óvodavezető

A látogatás dátuma	Eljárás azonosító	Eljárás típusa	Célfokozat	Feladatellátási hely	Pedagógus
2021. október 21.	2021A	Minősítés	Pedagógus II.	029915001	74284158174

2021/2022 nevelési év feladata:

1. Pedagógusminősítési eljárás esetében az intézményvezetőnek be kell rögzítenie a látogatás részleteit a felületre: a látogatás helyének megjelölésével – szükség szerint az oda-jutást megkönnyítő tájékoztatás, a látogatás pontos időpontja (óra, perc), csoport megnevezésével.
2. Előkészületek ütemezése munkatervi feladatban:
 - Portfólió felület megnyitásokor kapcsolatfelvétel a szakértőkkel
 - Portfólió elemzés
 - Kérdések áttekintése
 - Székhelyintézmény felkészülése a minősítésre

2022. évi minősítésre történő jelentkezés

Folyamatazonosító	Eljárás típusa	Elérni kívánt besorolás	Pedagógus
A71TS9BRC1NUUJ6X	2022. évi Mesterpedagógus besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás	Mesterpedagógus	79528918345
IC5P2D8IH3GTNK1_	2022. évi Mesterpedagógus besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás	Mesterpedagógus	72668773618
Y74QMT6V1WEGGX6P	2022. évi Mesterpedagógus besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás	Mesterpedagógus	76368335122

1.4.3. Továbbképzés

2021. augusztus 31-ig megvalósult továbbképzések:

Továbbképzés megnevezése	Résztevők	óraszám	Időpont
Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései	Antal Katalin	30 óra	2021.04.02.
IV. Modern kori Óvodapedagógus online konferencia	Erdélyi Csilla	5 óra	2021.06.30.
TeheségKapu a tehetség gondozás szolgálatában	Erdélyi Csilla	8 óra	2021.06.30
Népmese-foglalkozások tervezésének módszertana a Pompás Napok szemléletével az óvodában és alsó tagozatban – akkreditált online képzés	Nyirádi Ángyánné Cserna Viktória	45 óra	2020.09.29.
„A mozgás kiemelt szerepe a gyermekek fejlődésében, az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba”	Nyirádi Ángyánné Cserna Viktória	30 óra	2021.06.30.
TeheségKapu a tehetség gondozás szolgálatában	Nyirádi Ángyánné Cserna Viktória	8 óra	2021.06.30
Baleset-megelőzés, sürgősségi helyzetek és elsősegélynyújtás az óvodában	Rózsásné Varga Szilvia	30 óra	2021.06.19.
ÁBPE-továbbképzés I. - a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére	Tolnai Zsuzsanna	30 óra	2020.10.14.
Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmenet módszertani kérdései	Tolnai Zsuzsanna	30 óra	2021.03.05.
TeheségKapu a tehetség gondozás szolgálatában	Tolnai Zsuzsanna	8 óra	2021.06.30
Élménypedagógiai programnap	A COVID19 vírushelyzetre miatt elmaradt		
Mentorpedagógus szakvizsga	-	-	-

1.4.4. Intézményi célok megvalósítása

- Érzelmi nevelés támogatása - Pozitív pszichológia kutatására épített élménypedagógiai módszertan
- EFOP-3.1.5.-16-2019-00001-A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása – Óvoda-iskola átmenet

Területe	Cél	Feladat	Megvalósítás
Egészséges életmód	Az óvoda minden napjába épüljön be a testi-, lelki egészség kialakítása – levegőzés biztosításával	Szülők tájékoztatása az időjárásnak megfelelő öltözet biztosításáról. A csoportok napirendjébe épüljön be a rendszeres levegőzés.	A COVID19 vírushelyzet által, fontos célkitűzéssé vált a gyermekek udvari tevékenysége, a mindennapos levegőzés. Ennek vezetői szintű ellenőrzése is megtörtént.
	Minden gyermek pozitív életszemléletre való nevelése.	Boldogságóra programok, tematikák megvalósítása a csoportokban	A vezető-helyettes által elkészített tematikák az OVPED programnak köszönhetően minden csoport számára elérhetőek voltak. Könyvek és munkafüzetek segítettek a megvalósítást.
Tehetséggondozás	Egyéni képességek szerint, minden tehetséges gyermek beazonosítása megtörténjen	Intézményi területek és tevékenységek beazonosítása <ul style="list-style-type: none"> - néptánc - ovifoci - logikai műhely - anyanyelvi nevelés - környezeti nevelés munkatervi megjelenése	A munkatervi feladatok megvalósítását csoportszinten érthettük igazán tetten. A tehetséggondozó tevékenységünk csoportközi, úgynevezett „műhely” szintű megvalósítása a járványügyi előírások miatt nem valósulhatott meg. Az óvodapedagógusok azonban nagy hangsúlyt fektette a csoportokban megvalósuló tevékenységekre. Újdonságként megismerték és használták a BeeBot eszközt is az idei évben.
Óvoda-iskola átmenet	Zökkenőmentes iskolakezdés biztosítása	Kimeneti rendszer és kerettantervi bemenet összehasonlítása. Egyéni képességfejlesztés kereteiben iskolára való felkészítés biztosítása	Egyéni képességfejlesztés kereteiben iskolára való felkészítés a karanténok és járványügyi helyzet adta lehetőségeknek megfelelően.
Vezetői ellenőrzés	Ellenőrzés hatékonyságának növelése	Ellenőrzési terv részletesebb kidolgozása	Folyamatos
Vezetői feladatok megosztása	SZMSZ szerinti működés	A munkatársak felelőségének, jog - és hatáskörének kibővítése.	Folyamatos

1.5. Gazdálkodási adatok

1.5.1. Pénzügyi teljesítés - Bér

COFOG: 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér:	129 490 000	122 272 756	121 533 083
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	21 731 000	22 419 000	21 082 174

COFOG: 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér	7 889 000	7 887 459	5 291 195
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	1 138 000	1 138 000	894 926

COFOG: 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetés feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér	7 943 000	10 938 000	9 606 811
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	5 379 000	3 585 675	4 139 431

1.5.2. Dologi kiadások

COFOG: 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	1 028 000	1 021 612	492 717

COFOG: 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	445 000	572 357	426 325

COFOG: 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetés feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	14 203 000	14 203 000	11 638 000
Informatikai eszközök	170 000	170 000	170 000

A tervezett költségvetés felhasználását nagyban befolyásolta a veszélyhelyzet, a veszélyhelyzet alatt OH által elrendelt zárva tartások, intézményi és csoportokra vonatkozó karanténok.

COFOG: 091110 óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai biztosítottak voltak.

A bérek tekintetében az előirányzatok és teljesítés közötti különbségeket a 2020. március 15.-2020. május 22. között az óvoda dolgozói választhattak a veszélyhelyzet adta különböző munkaiügyi lehetőségei közül:

- Szabadságok
- Fenntartó által meghatározott csökkentett munkabér
- Teljes munkabér átirányítással és óvodai munkavégzéssel.

A tervezett bérek szempontjából a fent említett lehetőségek igénybevétele adta a maradványt az óvodapedagógus és dajka álláshelyeken, illetve a 10 és 14 órában dolgozó három fő nyugdíjas óvodapedagógus adja, az ő munkavégzésük 5 hónapra teljes mértékben kiesett a veszélyhelyzet miatt.

A meghirdetett álláshelyekre az év folyamán pályázó nem volt, pedagógiai asszisztensek kerültek alkalmazásra.

A béren kívüli juttatások előirányzata felhasználásra került.

Dologi kiadások terén a tervezett közüzemi díjak, üzemeltetési anyagok maradványa a huzamos ideig tartó zárva tartások miatt jelentkezett. Tisztítószeres tekintetében folyamatos segítséget kaptunk az EMMI-től, a vásárlások kifejezetten lecsökkentek, a papírtörlők bevezetését minden mosdóban azonban megtettük. tervezett előirányzata és a pénzügyi felhasználás különbözetet mutat, mely a 091140 COFOG összesen sorában is megjelenik.

Megállapítható, hogy a neveléshez szükséges eszközök, tárgyi feltételek megfelelőek.

Fejlesztendő:

- az udvari játékok felújítása, cseréje három telephelyen
- Termék, folyosók, mosdók tisztasági meszelése, felújítása
- egészséges környezet biztosítása

2. Bázisintézményi tevékenység

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevők elégedettsége (átlag)	Jó gyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Hagyományok és népi kismesterségek a népmesék tükörében - Kukorica-fosztás	Igen	2020. november 18.	33	4.89	Tolnai Zsuzsanna, Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória, Gergyéné Pudelka Kitti
2. Egészségnevelés - Együttműködések az egészségnevelésben	Igen	2021. január 20.	33 + 2 nevelőtestület	4.96	Tolnai Zsuzsanna, Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória
3. E-napló- „OVPEd” bemutatása, alkalmazásának tapasztalatai	Igen	2021. február 17.	47 fő	4.95	Tolnai Zsuzsanna, Dr. Szilágyi Barnabás
4. Egészségnevelés – Óvodakertek	Igen	2021. április 29.	26 fő		Tolnai Zsuzsanna, Pummerné Vágási Andrea
5. MLSZ Bozsik "ovifoci"	Nem	-	-	-	-

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevő gyermekek/tanulók száma
1. Műhelymunka	2020. szeptember 29.	4	-

2.1. A bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása

1. Hagyományok és népi kismesterségek a népmesék tükrében
Kitűzött célunkat, hogy a résztvevőknek bemutassuk az óvodai nevelés területeinek a hagyományokra épülő művészeti területekkel (népmese, néptánc, népdalok) történő összekapcsolási lehetőségét, online előadás keretében valósítottuk meg.

A helyi szokásokat figyelembe vevő elméleti alapot, egységes rendszerbe foglalva mutattuk be. A gyakorlati részeket videók készítésével és megosztásával színesítettük.

Az online előadást elsőként próbáltuk ki ezen a szakmai napon. Az előkészületek, a lebonyolítás, a videók megosztása újdonság volt számunkra, ezért megfelelő előkészülettel tettük zökkenőmentessé az élő bejelentkezést. A pedagógusok mellett, a családtagok is aktív szerepet vállaltak a konferencia minőségi lebonyolításának előkészítésében. Igazi csapatként vártuk a megvalósítás napját.

2. Egészségnevelés

I. Együttműködések az egészségnevelésben

„Vöröskeresztes hét”, „Gabonák és magvak hete” komplex tevékenykedtetéseinek feldolgozása műhelymunkák keretében terveztük.

Megvalósítása online előadás keretben zajlott, amelyhez felhasználtuk tapasztalatainkat a golemeet rendszerben.

Egészségfejlesztési célunk, hogy minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, a mindennapokban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben. Ennek megvalósításához szükséges a rendszerben való gondolkodás: a természet és a társadalom harmóniájának, a fenntarthatóságnak, az egyén testi-lelki egészségének egységes egészként való értelmezése, kapcsolatok kiépítése. Előadásaink témája, az egészségnevelés hatékonyságának segítése a kapcsolatok kiépítésével. Bemutattuk az óvodánkban kiépített partneri hálózatot, mely egészségheiteink, programjaink lebonyolításában. A visszajelzések alapján célunk az online előadás során megvalósult, elismerő szavakat kaptunk a tartalmas, hiteles közvetítésért, a pedagógusok kiváló szakmai munkájának bemutatásáért.

II. Egészségnevelés – Óvoda kertek

Különböző kert típusok (fűszerkert, termőkert, raklapkert, gyermek-, madár-és rovarbarát kert) kialakításában, gondozásában, felhasználhatóságában való gyakorlati tanácsadás, személyiségfejlesztő hatásának bemutatása valósult meg, kifejezetten a tavaszi munkálatok, tevékenységek kerültek fókuszba. A környezeti nevelés, fenntarthatóság pedagógiai programunk kiemelt feladata, azonban óvodakerttel nem rendelkezik minden telephely, így óvodánk pedagógusainak is jó alkalom volt arra, hogy megismerhessék az új raklapkertet, a bevezetett új tevékenységeket. Óvodai nevelésünk során komplex, tevékenykedtetésekbe ágyazott, játékos és a gyermekek érdeklődésére épülő ismeret-nyújtással, tapasztalatszerzéssel, megfelelő módszerek megválasztásával és megfelelő mintanyújtással igyekszünk a gyermekek környezettudatos magatartását

megalapozni. Ahhoz, hogy humánosabb felnőtté váljanak gyermekeink, nekünk kell otthonos, ember, növény és állatbarát légkört teremteni. A fenntarthatóság fogalmának és az ENSZ által megfogalmazott célokat alapul véve, az „új” pedagógus kompetencia érintésével jutottunk el az óvodai nevelés feladataihoz, az óvodás gyermek egyéni képességfejlesztéséhez. Rendezvényeink tükrözték nevelőtestületünk és a vezetőség elkötelezettségét saját szakmai tapasztalatainak, jó gyakorlatának átadása mellett. Hiszünk a hálózati tanulás, mint lehetőség erejében, amellyel mi is tapasztalatokat szerezhettünk más intézményektől. Célunk a folyamatos szakmai fejlődés.

III. MLSZ Bozsik "ovifoci"

Tervezett programunk nem valósult meg.

A Bozsik Intézményi Program bevezetésének bemutatását a jelenlegi pandémiás helyzet kapcsán a következő nevelési évre halasztottuk. Amennyiben a vírushelyzet engedi, feltétlenül gyakorlati bemutatóra koncentrálnunk az elkövetkező évben.

3. E-napló- „OVPEP” bemutatása, alkalmazásának tapasztalatai

24 intézmény 47 óvodapedagógusa vett részt az előadáson, amely a téma fontosságát is mutatja. A digitalizáció, az adminisztrációs munka növekedése indokolta az óvodai online rendszer megismerését, alkalmazásának lehetőségét. A tervezés, a naprakész információkhoz való hozzáférés biztosítása, a kutatási eredményekhez való hozzájárulás, az egyéni fejlesztési tervek szakemberi elkészítését biztosítja a rendszer. A gyermekek egyéni-csoportos fejlesztési terveinek elkészítése, és értékelések eredményeként játéktevékenységek ajánlása a fejlesztés további szintjeinek eléréséhez nagy segítséget nyújt. Vendég előadónk részletes bemutatót tartott a naplóról. Célunk volt, a nevelőtestületünk által idei évben bevezetett új oktatási eszközök alkalmazásának népszerűsítése.

A programok, rendezvények témájának indokoltsága

1. Hagyományok és népi kismesterségek a népmesék tükrében

Hagyományörző jó gyakorlatunk célja, a mesék által közvetített érzelmi nevelés megvalósítása. A pandémia idején a gyermekekre is kihat a környezettükből áradó bizonytalanság, változás, megváltozott szokások. Így az ismétlődő mesékkel, tevékenységekkel a mesék által közvetített érzelmi töltődésen túl, az állandóság megteremtése is fontos feladatunk.

2. Egészségnevelés

2.1. Az intézményfejlesztés területeinek támogatottsága a kapcsolati rendszerek kiépítésével valósul meg. „Együtt könnyebb”, vagy „Egyedül nem megy”!

2.2. A fenntarthatóság kiemelt témaköre konkrétan rávilágít az intézményi feladatok bevezetésének szükségességére.

3. E-napló- OVPEP

A téma fontosságát és indokoltságát mutatta, hogy az ország minden területéről jelentkeztek érdeklődő óvodák.

A digitalizáció a pedagógiai tevékenységek adminisztratív feladatát segíti, könnyíti. Ezen lehetőségek egyikét mutattuk be az óvodapedagógusoknak.

Az óvodai adminisztrációt készítését megkönnyítő, a fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes *online rendszer*, melynek általános célja, hogy IDŐT adjon.

Konkrét célok:

- A fenntartók, Intézményvezetők, óvodapedagógusok adminisztrációs feladatainak megkönnyítése:
- Az átláthatóság és a naprakész információk biztosítása

- Az óvodai csoportnapló statisztikai, és szakmai tartalmának támogatása
- A + pedagógusi adminisztrációs feladatok támogatása
- A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése
- A differenciált fejlesztés, az óvodai szintű „tehetséggondozás” tudományos megalapozottságú támogatása
- Az óvodapedagógusi munka presztízsének növelése
- Szakmai fejlődés támogatása
- Adminisztrációra fordított idő megtakarítása

A programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye

1. Hagyományok és népi kismesterségek a népmesék tükrében

33 regisztrált pedagógus résztvevő 9 óvodából. Résztvevők: óvodapedagógusok, tanftók.
Az elégedettségmérők átlageredménye: 4.89

A szöveges értékelésekben elismeréseket kaptunk. Visszajelzések szerint az online előadás alatt a program kitűzött szakmai céljai megvalósultak, hasznos és követhető volt a gyakorlati bemutatók és előadások által.

2. Az Együttműködések az egészségnevelésben előadáson: 33 regisztrált pedagógus volt 11 óvodából, és két óvodából az egész nevelő testület is részt vett.

A szöveges értékelésekben a pedagógusok kihangsúlyozták az előadók és az óvoda dolgozói elismerését, hitelességét, a szakma iránti elkötelezettséget, és alázatot.

Az elégedettségmérők átlageredménye: 4.96

3. E-napló – OVPED

Az ország különböző területéről 24 intézmény 47 óvodapedagógusa vett részt az előadáson. Intézmények részéről a legnagyobb érdeklődést felkeltő programunk volt.

Az elégedettségmérők átlageredménye: 4.95

„Hiánypótló előadást szerveztek.”

A legtöbb szöveges értékelést kapta a program, amelyek kihangsúlyozták az előadások színvonalát, és időszerűségét: „Az elkerülhetetlen jövőt láttuk a programban.”

4. Egészségnevelés – óvodakert

Az óvodakertek bemutatására egy bemutatkozó és bevezető előadás után a gyakorlati megvalósításról hallhattunk tartalmas, képekkel illusztrált bemutatót.

Az elégedettségmérők átlageredménye: 4.96

26 regisztrált és résztvevő pedagógusból 5 fő érkezett más intézményből. A saját óvodánkból résztvevők közül többen most tekinthettek be igazán a magaságások, óvodakertek mindennapjaiba. Egyfajta belső továbbképzésként is működött ez a program is.

Összességében az új előadás szervezési forma bevezetése után szervezésben és tartalomban is pozitív visszajelzéseket kaptunk. Mindig építettünk a visszajelzések eredményére. Így korábbi időpontokat jelöltünk meg a visszajelzésekre, illetve pontosabb leírást készítettünk a googlemeet használatához. Az előadások témájához kapcsolódóan egy-egy témajavaslat beépítésére is kaptunk felkérést a jövőre nézve (az óvodai dokumentum rendszerek egymásra épülésének bemutatása, ovi-foci tematika megismertetése), és büszkén zsebelhettük be nevelőtestületünk minőségi munkájának elismerését.

A programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák

A járványhelyzet miatt, a betervezett munkaformákkal nem dolgozhattunk, ezért online előadások valósultak meg.

Nagy hangsúlyt fektettünk a szakmai beszélgetésekre minden program végén.

Legnagyobb hozadéka az online előadásnak a távolságok leküzdése volt. Megismerhettünk tőlünk akár többszáz kilométerre lévő óvodákat is.

Pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelése

A megjelölt kompetenciák fejlesztését, fejlődését befolyásolta a kötött előadásforma. A felkészülésnél figyelembe vettük a cél-feladat rendszert, tevékenységek, módszerek bemutatását.

A visszajelzések, beszélgetések kevésbé adták vissza a saját óvodára történő átfordítás lehetőségét, mint egy műhelymunka során. A hallott előadások, ismeretek, módszerek beépülése a résztvevők felelőssége is.

Az IKT kompetenciák fejlődése az előadók és a hallgatóság részéről is fejlődést mutatott. A bejelentkezéseknél tapasztalhattuk, hogy egy-egy regisztrált e-mail cím akár egy egész nevelőtestületi részvételt is feltételezett.

A POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége

Veszeliné Péntes Ildikó, a Székesfehérvári POK munkatársa, a szervezésben és a megvalósításban is segítette óvodánk munkáját. Emlékeztető e-mailben felhívta a figyelmünket a határidők betartására, segítette a problémamegoldást adott az intézményi programok megvalósításához, az adminisztráció pontos leadásához. Támogatása hozzájárult programjaink sikeres megvalósításához. Örömmel vettük, hogy személyesen is bekapcsolódott rendezvényünkbe.

Visszajelzésére folyamatosan számítottunk. A program szervezéséhez, adminisztrációjához kötődő kapcsolattartáson felül minden segítséget megkaptunk. Koordinátori tevékenységén túl számunkra értékes, szinte mentori szerepet is betöltött, hiszen tapasztalt előadókként is kértük olyan helyzetbe az online előadások szervezése kapcsán, aminek megoldásán az ő támogató attitűdje segített.

Javaslatok, észrevételek

Az online előadások visszajelzéseit, tapasztalatait beépítettük az azt követő előadásba. Részünkről az azonnali visszajelzések hiánya (tekintet, mimika, a figyelem fenntartása, kérdések) nehezítette a megvalósítást. Előnye az online módnak, hogy a távolság nem akadály sem térben, sem időben a részvételnek, hiszen nem vesz igénybe egy egész napot – nincs szükség a helyettesítésre, utazás megszervezésére, utazási költség megtérítésére.

Javasoljuk az online előadások választási lehetőségének fenntartását az elkövetkező időkben is az intézmények számára.

Tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok

Jó gyakorlataink több évtizedes munkánk tapasztalataként készültek. A pedagógiai és működési folyamatokat ellenőrizni és monitorozni, az eredményeket pedig értékelni szoktuk. Figyelemmel kísérjük a társadalmi- és a szűk környezet változásait. Az eredmények tudatában, és a korszerű pedagógiai módszerek megjelenésével változtatunk is folyamatainkon (PDCA). A hálózati tanulás és tudásmegosztás új formájával (online) ismerkedhettünk a pandémia időszaka alatt, amely tapasztalatokat a továbbiakban a korszerű tanulási/tanítási módszerekbe beépítve, illetve a tudásmegosztás terén is használni fogjuk.

Javasoljuk a továbbiakban is, hogy a munkatervekben megjelölt témák mellé az aktuálisan fontos szakmai területek, témajavaslatok, intézményi igények beépülhessenek, természetesen az eddig megszokott eljárásrendben, az egyeztetések után, hiszen számunkra fontos, hogy a nevelőtestületünk kipróbált és bevezetett szakmai innovációit megmutathassuk minél több területen. Nem titkolt célkitűzésünk, hogy programjainkhoz minél többen csatlakozzanak Dél -Fejér megye óvodáiból is, hiszen ezen a területen hasonló adottságokkal dolgozó óvodák vannak, fontos megosztanunk tapasztalatainkat, eredményeinket, kudarcainkból levont tapasztalatokat. Gyógypedagógusunkkal folyamatosan készítjük a befogadó jó gyakorlatunkat, mely további támpont lehet az SNI ellátásban.

3. Pedagógiai folyamatok

3.1. Tervezés

A 2021/2022. nevelési év tervezését, a 2020/2021. nevelési év folyamán elkészült tematikák adják. A nevelőtestület által készített éves tervet, a Boldog Ovi tematikákkal egészítette ki Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória vezető-helyettes, amely felhasználása csoportonként választható volt.

Az egyéni tervezések alapjait, egymásra épültségét követjük.

Szakmai munkaközösség-vezetők, vezető-helyettesek, óvodapedagógusok közös együtt dolgozása adja a szakmai dokumentumokban megjelenő célok és feladatok koherenciáját.

3.2. Esélyteremtő intézkedések megvalósulása

➤ Hiányzások:

A hiányzások csökkentésére tett intézkedéseinket befolyásolta és meghatározta a COVID19 elleni védekezés. 2020/2021. nevelési évben, a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendek alapján készített intézkedési terv iránymutatásai alapján, a gyermekek távolladását, hiányzását az ebben foglaltak figyelembe vételével igazolták a szülők.

„Az a gyermek, aki bármely betegség miatt otthon maradt, a házi orvos, a kezelő orvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel mehet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni.”

A házirendben meghatározott módon, a családok védelmében a szülők előre bejelentették a hosszabb időszakra szóló hiányzásokat.

A gyermekorvossal napi szinten követtük a gyermekek és családok helyzetét.

Főbb irányvonalak:

A 2020/2021. nevelési évben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend áttanulmányozása, intézkedési terv készítése

1. FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE

2. AZ INTÉZMÉNYEK LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK

3. EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA

➤ EFOP 3.1.5 pályázat Intézményfejlesztési tervében szereplő tevékenységek megvalósulása

Köszönjük a támogató szakértők munkáját, együttműködésüket az EFOP 3.1.5 projekt óvodai alprojektjében!

A mentori és egyéb szakmai támogatások segítették az intézményfejlesztést, támogató szakértőink inspirálódhattak egy-egy szakmai programból.

A projekt 2021. április 30-án zárt véglegesen, és a szakmai tervezés szerint a támogató szakértőinket a mentorok továbbfoglalkoztatásával segítette a projekt a fenntartási időszak kezdetén, hiszen intézményünk és támogató szakértőink továbbra is részesei a projektnek.

A támogató szakértőink értékes munkát végeztek - többek között – az innovációik leírásával, illetve a pedagógiai program projektelőírásoknak megfelelő módosításával. Elvégezték a pedagógiai program módosítását érintő hiánypótlást is.

Sajnálattal vettük tudomásul, hogy azon lehetőségekkel nem élhettünk a projektben, amelyek igazán fontosak lettek volna óvodánk számára a megvalósítás során.

A pedagógiai asszisztens alkalmazása, az állatkerti kirándulások és gyermekprogramok támogatására nem került sor.

Augusztus hónapban két tabletet, és a Szakmódszertani füzetek c. sorozat vehettem át Budapesten, amely az óvodapedagógusok számára hasznosítható ötleteket, időszerű kihívásokat, bevált jó gyakorlatokat, helyenként tudományos kutatások megállapításait mutatja be. A sorozat, az inklúzió; az óvoda–iskola-átmenet; korszerű családpedagógia, a fenntarthatóság, az egyéni tanulási utak, az óvodapedagógusok érzékenyítése, és a tehetség témáját mutatja be.

3.3. Értékelés

A gyermekek nyomonkövetése az intézményben folyó nevelő munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működése a tervezésünk alapja. A gyermekek féléves és év végi értékelése megtörtént, az év végi értékelést a vírushelyzet után már nehezen tudtuk elvégezni.

A BTM-es g

3.4. Ellenőrzés

Az intézményi ellenőrzés a munkatervben meghatározott területeken és időpontokban zajlott. Az OVPED ellenőrzése nem igényelt személyes kontaktust, a tevékenységtervezések, a nyilvántartások, az egyéni fejlesztések, értékelések ellenőrizhetőek folyamatában a vezető részéről. Ellenőrzést végző: óvodavezető

Tevékenység	09.hó	10.hó	11.hó	12.hó	1.hó	2.hó	3.hó	4.hó	5.hó	6.hó
Tematikus tervek	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Anamnézis	X									X
Képességértékelés					X				X	X
Fejlesztési terv						X				X
Nevelési feladatok		X				X				X
Csoportnapló/reflexió			X				X			X

Fejlesztés: Nyilvántartások elektronikus vezetése – felvételi-és mulasztási napló

3.4.1. Pedagóguslátogatások

A pedagóguslátogatások, önértékeléshez kapcsolt ellenőrzések a pandémiás helyzetre való tekintettel online valósultak meg. Az OH útmutatása alapján, az online minősítési rendszert vetjük alapul:

„A veszélyhelyzet és ezzel együtt a pedagógusminősítések lebonyolításának módját szabályozó a pedagógus-továbbképzés veszélyhelyzeti szabályairól szóló 489/2020. (XI. 11.) Korm. rendelet is hosszabbításra kerül, mely alapján a 2021. május 23-június 30. között szervezett minősítési eljárásokat online formában kell lebonyolítani.”

Az Emberi Erőforrások Minisztere a pedagógus minősítések online lebonyolításáról szóló VIII/6746-1/2020/KOZNEVSTRAT iktatószámú Közleménye alapján terveztük meg az önértékeléseket.

Ez az alábbiakban valósult meg:

Székhely/Telephely	Érintettek	Tanfelügyeleti ellenőrzés/Minősítő/Önértékelés eljárás időpontja	Látogatásban résztvevő	Megvalósulás
Vas Gereben u.1.	5 fő	Önértékelés	BECS tag óvodavezető	online
Kossuth utca 25.	1 fő	Önértékelés/Pedagógus tanfelügyelet	BECS tag óvodavezető	online/tanfelügyelet törölve lett
	2 fő	Önértékelés	BECS tag óvodavezető	online
Fő utca 61/a.	1 fő	Önértékelés	BECS tag óvodavezető	online
Rákóczi utca 33.	2 fő	Önértékelés	BECS tag óvodavezető	online

3.4.2. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok, ellenőrzések

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Ellenőrzést végző	Megvalósulás értékelése
Gyermekek nyilvántartásával kapcsolatos feladatok - felvételi és mulasztási napló - csoportnapló - gyermekek fejlődésének nyomon-követése	2020.09.30.	óvodavezető/	A statisztika és normatíva igény készítéséhez alap-pillér. Komplex ellenőrzése megvalósult.
KIR adatfeltöltés	2020.09.05.	óvodavezető/	A statisztika és normatíva igény készítéséhez alap-pillér. Komplex ellenőrzése megvalósult.
Költségvetés ellenőrzése III.negyedév	2020.10.15.	óvodavezető/	Megvalósult a pénz-info nyomon követésével

Normatíva jelentés módosítása és igénylés előkészítése	2020. szeptember 30.	óvodavezető/	Megvalósult
HH, HHH gyermekek nyilvántartás lekérése	2020. szeptember 30.	óvodavezető/óvodatitkár	Megvalósult
Statisztika elkészítése	2020.10.15.	óvodavezető	Megvalósult
Költségvetés elkészítése	2020.11.15.	óvodavezető	Megvalósult
Költségvetési támogatásokhoz adatszolgáltatás	2020.11.05.	óvodavezető	Megvalósult
Éves költségvetés ellenőrzése	2021.01.30.	óvodavezető	Megvalósult
Költségvetés ellenőrzése I. negyedév	2021.04.30.	óvodavezető	Megvalósult
Pályázatok figyelése, elkészítése	Folyamatos	óvodavezető, óvodavezető-helyettesek	Kincses kultúróvoda pályázat megismerése, feltételeknek való megfelelés ellenőrzése

3.4.3. Működési feladatok tervezése, ellenőrzése

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Ellenőrzést végző	Megvalósítás
Évnyitó értekezlet	2020.08.26.	óvodavezető	Megvalósult
Munkavédelmi oktatás, egészségügyi vizsgálatok megszervezése	2020.09.29.	óvodatitkár, óvodavezető	Online, telephelyenként vezetői utasítás formájában.
Egyházi nevelés, hitoktatás	2020.09.15-ig	óvodavezető	Pandémia szabályoknak megfelelően, részben valósult meg
Logopédia megszervezése	2020.09.15-ig	óvodavezető	Pandémia szabályoknak megfelelően, részben valósult meg.
Munkaközösségi feladatok megbeszélése	2020.09.15-ig	munkaközösség-vezető	Online
Munkaterv elfogadása	2020.10.15-ig	óvodavezető	Megvalósult
Szülői Szervezet megalakulása	2020.10.15-ig	óvodavezető	A csoportszinten működő szervezetekkel tartottuk a kapcsolatot, illetve online.
SNI gyermekek integrált nevelés folytatása	Nevelési év során folyamatos	óvodavezető	Nevelési év során folyamatos
Munkavédelmi oktatás, egészségügyi vizsgálatok megszervezése	2020.10.17.	óvodatitkár, óvodavezető	Megvalósult.

Iskolalátogatások megszervezése	2020.10.15.	innovációs csoport kapcsolattartója	elmaradt
Játékos visszaváró elsősöknek	2020.10.28.	óvodapedagógusok	elmaradt
Óvodai fényképezés megszervezése	2020.10.30.	óvodavezető-helyettes	elmaradt
Szülői Szervezet-bál		óvodavezető, Szülői Szervezet vezető	elmaradt
Szakszolgálati vizsgálati igény jelzése	2020.12.15.	óvodavezető	Megvalósult
Összevont szülői értekezlet nagycsoport részére	2021. március	óvodavezető	Elmaradt
Majális	2021. április 30.	óvodavezető-helyettes	Megvalósult
Anyák napja az óvodában	2021. május	óvodapedagógusok	Online
Családi Nap	2021. május utolsó szombatja	óvodavezető	Elmaradt
Összevont szülői értekezlet Leendő kiscsoportosok szüleinek	2021. június	óvodavezető	Online megvalósult
Évzáró értekezlet	2021. június 15.	óvodavezető	Megvalósult

3.5. Korrekció

Korrekciókat segítő tényezők, kimutatások:

1. OVPED:

- tervezés, reflexió
- képességértékelések – egyéni, csoportos – képességterületenként
- kiemelt feladatok

2. Munkaközösségi értékelések, beszámolók

- szakmai feladatok nyomon követése
- kiemelt feladatok megvalósítása

3. Önértékelés – fejlesztési tervek óvodapedagógusok, vezető, intézmény

- Feltöltött tervek értékelése

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

Intézkedési tervben meghatározott területek:	Intézkedési tervben szereplő feladatok	Intézkedési tervben szereplő feladatok megvalósulásának terve	Megvalósulás értékelése
Személyiség- és közösségfejlesztés	Tehetséges gyermekek azonosítása, számukra tehetséggondozó foglalkozások szervezése.	<p>Az eddigi tehetséggondozó foglalkozások továbbvitele mellett, (Ovi-foci, néptánc, óvodakertek) a logikai műhely megszervezésével tematika készítése.</p> <p>Tehetséges óvodás gyermek fogalmának beazonosítása a pedagógiai programban megtörtént.</p> <p>Logikai műhellyel matematikai tapasztalatokhoz való jutás biztosítása, kimenet meghatározása a kerettanterv bemeneti követelményeinek ismeretében.</p> <p>Robotika foglalkozások beépítése.</p>	<p>Tehetségkapu képzésen vettünk részt.</p> <p>Tehetségmodell megismerése mellett, a tehetségkapu felület használatára is kaptunk lehetőséget.</p> <p>MATEHETSZ online regisztráció, óvodánk regisztrált tehetségpont.</p> <p>A logikai műhely kialakításához további tapasztalaggyűjtésre konferencián vettem részt, amely a tematikák kialakításához adott ötleteket.</p>
Személyiség- és közösségfejlesztés	Az egészségnevelési és a környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának kialakítását meg kell erősíteni és a dokumentumokban jobban meg kell jeleníteni	<p>A PP módosítása során kitértünk a gyakorlatban már meglévő tevékenységek részletesebb megjelenítésére.</p> <p>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben megjelenik. Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a témák elemeit.</p> <p>Boldogovi cím elnyerése</p>	<p>Óvodakert jó gyakorlat kiemelése megtörtént. Tematikus adatbankban megtalálható (EFOP 3.1.3.)</p> <p>Tematikák megismerése és alkalmazása a nevelési év</p>

			folyamán megtörtént. Minden csoport számára hozzáférhetőek az OVPED-ben.
Személyiség- és közösségfejlesztés	Szülőkkel való kapcsolattartás kidolgozása a COVID járvány idejére hozott intézkedések miatt. Eddigi tapasztalatok felhasználása.	Bevonjuk a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit, a külső kapcsolatok a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába, nyomon követésébe online térben. Hivatalos facebook oldal létrehozása, csoportok facebook oldala.	Az online tér használata gyakorlattá vált. Messenger, google meet, zárt facebook csoportokon belül video megosztás, támaajánlás.

5. Eredmények

Mivel az iskolai életre való felkészítést intézményesen az óvodai élet kezdetétől egy egész folyamatnak tekintjük, ezért nem befolyásolja az esetleges ismeretanyag hiány a gyermekek iskolakezdését. Az óvodapedagógusok egyénre szabottan segítettek az iskolába készülő gyermekeket és családjukat. Nagy segítség volt a gyermekek ismerete, a szülőkkel való szoros kapcsolattartás kialakítása az előző években. Hivatástudatból, a gyermekek iránti elkötelezettségből a megváltozott körülmények között is folytatta nevelő munkáját minden óvodapedagógus - online segítségnyújtás formájában.

Pedagógiai programunkban világosan megfogalmazódnak az óvodáskor végére elérendő elvárt jellemzők. A gyermekek fejlődését a programban megfogalmazottak és az előzőekben leírtak szerint folyamatosan nyomon követtük, a szükség szerint egyéni tervet készítettünk.

A szoros kapcsolat kialakítása azonban hiányzott az utazó gyógy-pedagógiai ellátásban, a logopédiai ellátásban. Az online kapcsolatfelvétel segítségére szükség volt, a gyermekek és családok megismerése lényegében hiányzott az ellátásból. A gyermekek aktuális állapotfelmérésével tett javaslatot a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye az iskolakezdésre, illetve további óvodai nevelésre. Az idei évben így kiugróan megnövekedett a BTMN-es gyermekek száma óvodánkban.

5.1. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

Az OVPED alkalmazásával, a felvitt regisztrációs adatok csoportosításával egyéni statisztikák is készíthetők, azaz minden regisztrációs adat összefüggésben lekérhető. A pedagógusok értékeléseit követően intézményi, csoportos szinten képességstatisztikákat tudunk lekérni – munkatervi feladatok készítéséhez.

Statisztikák kérhetők le a gyermekek regisztrációs adataiból a jogszabályi elvárásoknak, intézményvezetői igényeknek megfelelően automatikusan készülnek statisztikai kimutatások,

A lekérhető statisztikák szintjei:

Székhelyintézményi,

Intézményi - Intézményen belül - csoportonkénti.

5.2. Címek, elismerések

- **Zöld óvoda** címet 2012-ben kapta meg intézményünk, ismételt elnyerésére további terveket készítettünk, kihasználva az óvodák adta lehetőségeket.
- **Vöröskeresztes Bázis** óvodaként továbbra is aktívan részt veszünk a családokat és a város lakosait is bevonva a Vöröskereszt munkájában, korosztálynak megfelelő népszerűsítésében. Segítjük a pedagógiai programunkban megfogalmazott egészségfejlesztési tevékenységek megvalósulását, kiemelten az egészséges táplálkozás, a mindennapos testmozgás, a testi és lelki egészség fejlesztése, a bántalmazás és erőszak megelőzése, a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás, a személyi higiéné területére terjednek ki. „Vöröskeresztes Hét” keretében szakemberek segítségével valósítjuk meg a Bázis Ovielnők által készített tematika alapján.
- **PTE Partnerintézménye:** 2017-ben a Pécsi Tudomány Egyetemmel óvodapedagógus hallgatók mentorálásával kapcsolatos partneri együttműködési megállapodást kötöttünk, melyben két mentorpedagógus szakvizsgával és három szakvizsgázott óvodapedagógus vállalta a hallgatók szakmai gyakorlati felkészítését.
- **Biztonságos Óvoda cím:** ORFK-OBB pályázatán nyertünk, feladatunk, hogy a közlekedési témacsoport megjelenjen a programokban, nevelési területeken.
- **Oktatási Hivatal Bázisintézményi Cím:** 2020 januárjában pályázatot nyújtottunk be az oktatási hivatalhoz e cím megnyerésére. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy pályázati anyagunk alapján pozitív elbírálásban részesültünk, s ezáltal bizonyítást kaphattunk szakmai munkánk minőségéről.
- **Boldog Óvoda cím**

6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

6.1. Szakmai munkaközösségek működése

Munkaközösség-vezetők:

Pummerné Vágási Andrea – környezetvédelmi munkacsoport

Lászlóné Dávid Márta – anyanyelvi munkacsoport

GergyénéPudelka Kitti – néphagyomány munkacsoport

Környezetvédelmi munkacsoport

- madárbarát óvoda – Rákóczi utcai óvoda
- szelektív hulladékgyűjtés

Néphagyomány munkacsoport

Eddigi jó gyakorlatok megtartása mellett fontos célkitűzés:

- Így tedd rá referencia intézménnyé válás

Anyanyelvi munkacsoport

Eddigi jó gyakorlatok megtartása mellett fontos célkitűzés:

- Mindennapi anyanyelvi fejlesztés -ajánlás
- Tehetséggondozás

A munkaközösségi feladatok megvalósításának értékelése az óvodavezetői beszámoló mellékletét képezi.

6.2. Intézményi Bozsik program

Intézményi koordinátor: Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória

A COVID19 járvány megelőzésére tett intézkedések miatt, a foglalkozások csoportszinten valósultak meg.

6.3. Vöröskeresztes Bázisóvoda

A családok, gyermekek egészségfejlesztését szolgálják, az óvoda rendszeres programjai.

Bázisóvoda elnök: Rózsásné Varga Szilvia

6.4. Információáramlás

Megvalósítandó célkitűzésünk:			
Az információ jusson el minden érintetthez megfelelő időben			
1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	Havonta egy alkalommal, székhelyen (minden hónap első kedd) Írásos emlékeztető e-mailben. COVID járvány időszakában az online értekezletek, megbeszélések előtérbe helyezése fontos feladat.	Részben megvalósult A veszélyhelyzet alatt a kapcsolattartás fontossá vált, a módjai: személyes, telefon, messenger-csoport, messenger
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓSMEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	Havonta egy alkalommal legalább telephelyenként, alkalmanként székhelyen. COVID járvány időszakában az online értekezletek, megbeszélések előtérbe helyezése fontos feladat.	Megvalósult – messenger csoport és telefonos megbeszélések mellett személyesen.
3	INFORMÁCIÓS CSATORNÁK BŐVÍTÉSE	értekezletek e-mail megbeszélés zárt Facebook csoport	Megvalósult – a zárt facebook csoport

Fejlesztendő terület: Információáramlás hatékonyságának növelése, visszacsatolás

7. Az intézmény külső kapcsolatai

Külső kapcsolataink működtetésére is kifejezetten az online kapcsolattartások voltak jellemzőek. Előnyként tudhatjuk, hogy az idei évben több alkalommal nagy számban vettek részt az ország számos óvodájából Bázisintézményi rendezvényeinken, mint ahogy azt fentebb lévő beszámolómban leírtam. Jellemzően mi is több konferencián részt vettünk, amelyre eddig csupán időhiány miatt nem mentünk el. A google meet, Microsoft Teams, skyp online konferenciák, szakmai napok, nagy lehetőségeket nyitottak meg számunkra.

S.sz.	Konferencia címe	Szervező	Résztevők
1.	„Diabétesz oktatási program a cukorbeteg gyerekekért” online rendezvény	OKTATÁSI HIVATAL Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya	Óvodapedagógusok, óvodavezető-helyettesek óvodavezető
2.	Az Oktatási Hivatal a 2022. évi Mesterpedagógus fokozatot megcélzó pedagógusok képzése	Székesfehérvári POK	Mesterprogramra jelentkezők
3.	Autizmus konferencia	Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	Gyógypedagógus, gyógypedagógiai asszisztens, óvodavezető
4.	Robotika, kódolás kisgyermekkorban 4. konferencia	ELTE-TÓK	óvodavezető
5.	"Óvodák adatkezelése - Ágazati adatkezelési kérdések II." konferencia	NEBULINEA Kft	óvodavezető
6.	Műhelykonferencia a cigány gyermekek nevelésének aktuális kérdéseiről	Apor Vilmos Katolikus Főiskola	óvodavezető
7.	Testi és Lelki Egészség Napja	Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézete	óvodavezető
8.	Pedagógusok illetményével, besorolásával, munka- és pihenőidejével kapcsolatos szabályok és gyakorlati kérdések videó konferencia	Konferenciaszervező Tudásmenedzsment Kft.	óvodavezető
9.	Első Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferencia	Boldogságóra program	óvodapedagógusok
10.	Oktatási Hivatal Bázisintézményi Programja „Nyugi ovi”	Sárkeresztúri Napraforgó Óvoda	óvodavezető - helyettes
11.	Oktatási Hivatal Bázisintézményi Programja „Ovi foci”	Dunaújvárosi Óvodák	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
12.	Oktatási Hivatal Bázisintézményi Programja „Bázisintézményi értekezlet”	Székesfehérvári POK	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
13.	Évnyitó konferencia	Székesfehérvári POK - személyes	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
14.	Cukor beteg gyermek az óvodában	Székesfehérvári POK	óvodapedagógusok
15.	NPK óvodai tagozat konferencia	NPK	óvodavezető,
16.	2021 03 09 Fejér TT online	PSZ	óvodavezető, szakszervezeti titkár

7.1. Kapcsolattartás a szülőkkel

A COVID19 járvány okozta veszélyhelyzetben megváltozott a szülőkkel való kapcsolattartás. Elkészítettük stratégiánkat a szülők támogatása érdekében. A személyes találkozások hiányát kompenzálva, nevelőtestületünk az online formában való támogatás mellett döntött. A biztonsági előírásokat alkalmazva azonban tartottunk esetszegbeszéléseket, tájékoztatókat személyesen is. Szülői kérésre szintén lehetőséget biztosítottunk a találkozásokra, fogadóórákra. Kreatívan alkalmazkodtunk a kialakult szituációhoz, és az infokommunikációs eszközök használatával tartottunk például szülői értekezletet is.

Új fejlesztés: OVPED - a szülők e-mail címe alapján tématervek megosztása e-mailen.

Támogató gyűjtést szerveztünk egy óvodás gyermekünk édesapja halála miatt, a család megsegítésére. A támogatást havonta más-más telephelyek szervezték és bonyolították. Köszönjük az érintett gyermek óvodapedagógusainak és a Szülői szervezet vezetőjének aktív közreműködését. Önértékelések kapcsán, aktívan vettek részt a szülők az online kérdőívek kitöltésében. Ezúton is köszönjük a felemelő véleményeket, támogató együttműködésüket, aktív részvételüket.

7.2. Pedagógiai szakszolgálat

Fejlesztő pedagógusunk a mindennapjainkban segített, a BTM-es gyermekek fejlesztését tervezi és végzi óvodánkban, az idei évben a vírushelyzettől függően vett részt a fejlesztésekben. Segítségünkre volt nevelési tanácsokkal, a gyermekek csoportban történő módszertani tanácsaival.

Gyógypedagógusunk szoros kapcsolatot tart a FMPSZ MSZB-al, kontrolljelentéseket, személyes együttműködést alakít ki a sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatosan.

Ötéves diagnosztikai mérések további megszervezésével továbbra is biztosítjuk az egyénre szóló mérési eredményekre épülő egyéni fejlesztéseket.

A logopédiai ellátás az idei évben a logopédusok személyében történt cseréknek köszönhetően nehezebben indult. A járványügyi intézkedések következtében a tényleges foglalkozások is lecsökkentek, szülői jelzések miatt felvettem a kapcsolatot a logopédussal, jeleztem feléje a problémát. Terveink szerint a következő nevelési év elején feltétlenül szükséges a vezetők egyeztetése ezen a téren.

2020/2021 évi adat _ logopédiai ellátásban résztvevők:



(OVPED_diagram_2021)

7.3. Oktatási Hivatal

Együttműködés:

- EFOP-3.1.5-16-2016-00001: A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása - fenntartás
- Oktatási Hivatal Bázisintézményeként tudásmegosztás a pályázatban résztvevő intézményeknek

7.3.1. Székesfehérvári POK

Együttműködés:

- Oktatási Hivatal Bázisintézménye (Beszámoló 2. pontja szerint)
- Tehetségkapu képzés, Szaktanácsadás

POK megnevezése	SZÉKESFEHÉRVÁRI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT
Intézmény neve	Enyingi Szírombontogató Óvoda
az intézmény vezetője	Tolnai Zsuzsanna
Képzés	
Képzés megnevezése	Tehetségkapu képzés
Képző	Veszeliné Péntes Ildikó
Intézményi résztvevők	3 fő

➤ Szaktanácsadás

POK megnevezése	SZÉKESFEHÉRVÁRI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT
Intézmény neve	Enyingi Szírombontogató Óvoda
az intézmény vezetője	Tolnai Zsuzsanna
Szaktanácsadó	
oktatási azonosítója	72894369738
neve	Antalka Zsoltné
Ellátott szolgáltatás, szakterület	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület - Óvodai nevelés; Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítése szakterület - Általános iskola alsó tagozat
A szaktanácsadói tevékenység adatai	
időpontja	2021-03-02 13:00
helyszíne	online értekezlet
témája	SNI Gyermek ellátásával kapcsolatos kérdések megvitatása

7.4. Fenntartó

Feladat	Mód	Megvalósulás
Működési feladatok biztosítása Költségvetési szerv irányításához tartozó hatáskör Alapfeladat zavartalan biztosításának feltétele-személyi feltételek	Kölcsönös tájékoztatás költségvetés elfogadás döntés ellenőrzés	✓
Döntési jogkör Óvodai felvétel módja, ideje Csoportok száma Napi nyitva tartási idő Zárva tartás Étkezés-térítési díj, kedvezmények Maximális csoportlétszám túllépés engedélyezése	közlemény határozat rendeletalkotás engedélyezés	✓
Továbbképzési programban foglaltak jóváhagyása	határozat	✓
Beszámoltatási jogkör Az óvodavezető beszámolóját minden év szeptemberében megküldi a fenntartónak	határozat elfogadásról	✓
Munkáltatói jogkör	Óvodavezető munkáltatója	✓
A fenntartó egyetértése szükséges a PP, SZMSZ, Házi rend azon részére, ahol a fenntartóra többletköltség hárul.	Egyetértési jog	✓
Nyilvántartás HH, HHH gyermekek Felvételi körzethatárok	Elektronikus adatszolgáltatás	✓
Belső ellenőrzés MÁK, ÁSZ Népegészségügyi ellenőrzések	elektronikus és papíralapú ellenőrzések	✓
Jegyző biztosítja a törvényes működést – fenntartói határozatok, döntések	Törvényességi megfelelés	✓
Közös programok, városi rendezvényeken való részvétel	Ünnepségeken, rendezvényeken való részvétel	✓

7.4.1. Fenntartói ellenőrzések:

Ellenőrzést végző szerv	Ideje	Tárgy	Megállapítás
MÁK ellenőrzés	2021.07.12. – 2021.08.12.	2021. évi központi költségvetésről szóló 2020. évi XC. törvény - 2.sz. melléklet	A hatósági ellenőrzés eltérés megállapítása nélkül lezárult
ÁSZ ellenőrzés	2021.07.12.	Költségvetési szervek dokumentum ellenőrzése	<i>folyamatban</i>
Enying Város Önkormányzata – Belső ellenőrzés	2021.06.23.	Étkeztetési feladatok	<i>folyamatban</i>

7.5. Egészségügyi szolgáltatók

Egészségügyi szolgáltatók /gyermekorvos, védőnők	Egészségnevelés, egészségfejlesztés segítése, Prevenció. Fogászati vizsgálatok Ortopédiai szűrés	Szűrővizsgálatok Látogatások
	A védőnő tgyermekről szerzett tapasztalatai, az óvodás kor előtti családlátogatások tapasztalatai nagyban segíti befogadási tevékenységünket. A védőnő fontos kapocs lehet a családok és az óvoda között	Megbeszélés közös családlátogatás
	Tisztasági- és egészségügyi állapot szűrése	szűrővizsgálatok
	Speciális ellátást igénylő gyermekek óvodai nevelési feladatai: cukorbeteg epilepsziás ételallergiás - allergiás gyermekek ellátása	Megbeszélés Tanácsadás

7.5.1. Járványügyi intézkedések-rendkívüli szünetek

A 2020/2021. TANÉVBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN A JÁRVÁNY-
ÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL szóló intézke-
dési tervek alapján végeztük nevelőmunkánkat.

Az idei nevelési évben a fogorvosi szűrővizsgálat elmaradt, a gyermekekkel a szülők külön bejelentkezéssel mehettek vizsgálatokra.

Az óvoda gyermekorvosával napi szinten tartottuk a kapcsolatot, úgy, mint a Fejér megyei Kor-
mányhivatal Népegészségügyi Főosztályával és az Oktatási Hivatallal, az elrendelt rendkívüli
szünetek és csoportzárások miatt.

Elrendelt rendkívüli szünet/ka- rantén időtartama	Érintett csoportok száma	Érintett gyermekek/felnőt- tek száma
2021.04.01. - 2021.04.10	1 / Vas Gereben utca	4 gyermek / 3 felnőtt
2021.03.05. – 2021.03.14.	1 / Rákóczi utca	9 gyermek / 5 felnőtt
2021.03.03. - 2021.03.05.	1 / Vas Gereben utca	24 gyermek / 4 felnőtt
2021.02.11. - 2021.02.17.	1 / Vas Gereben utca	13 gyermek / 4 felnőtt
2020.12.16. - 2020.12.21.	1 / Vas Gereben utca	13 gyermek / 1 felnőtt
2020.12.14. – 2020.12.18.	2/ Fő utca	11 gyermek / 6 felnőtt
2020.12.21.	1 / Fő utca	11 gyermek / 6 felnőtt
2020.11.23. – 2020.11.29.	3/ Vas Gereben utca	25 gyermek / 4 felnőtt
2020.09.03. – 2020.09.10.	minden csoport	24 gyermek/ 17 felnőtt

7.6. Iskola

Megvalósult céljaink:

- Intézmények közös szakmai értékrendjéhez kapcsolódó tevékenységtartalmi biztosít-
sák gyermekeink számára, hogy megváltozott helyzetben is önállóak, magabiztosak,
nyitottak, érdeklődők legyenek, sikeres legyen az iskolakezdésük.
- Óvodások beiskolázása egyéni fejlettségük, iskolai alkalmasságuk, készségük szerint
történjen, az egyéni sajátosságok figyelembevételével, élve a rugalmas iskolakezdés le-
hetőségével.
- Az átmenet megkönnyítése érdekében a folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő- és
megtartó kapcsolat kialakítására törekvés

Az iskolákkal kialakított innovációs terv pedagógiai programunk melléklete. Megvalósulásá-
nak értékelése éves feladat, melyet jelen esetben nehezített a COVID járványhelyzet.

7.7. Fejér megyei gyermekjóléti központ és területi gyermekvédelmi szakszolgálat

Folytatjuk az intézkedési tervében fogalmazottak megvalósítását. Törekszünk a partneri viszony megtartására, közös szakmai munkánk továbbfejlesztésére. A nevelésbe vett gyermekek mellé kijelölt gyámok részére a gyermekek fejlődéséről szóló, félévente történő tájékoztatót megtartjuk, az aktuális gyermekeket érintő és előre vivő feladatokat meghatározzuk.

7.8. SNI gyermekek ellátása

	Enying, Vas Gereben utca 1.	Ellátó gyógypedagógus
1.	F90	gyógypedagógus
2.	F83	gyógypedagógus
3.	H90.3	oligofrén
4.	F83	gyógypedagógus
5.	H90.3	oligofrén
6.	G12,1, F80	szomatopedagógus
7.	F83	gyógypedagógus
8.	F80	logopédia szakos gyógypedagógus
Enying, Kossuth utca 22.		
9.	F83	gyógypedagógus
10.	F80	logopédia szakos gyógypedagógus
Enying, Fő utca 61/a		
11.	F80	logopédia szakos gyógypedagógus
12.	F80, F83	logopédia szakos gyógypedagógus
13.	F83	gyógypedagógus
14.	F83	gyógypedagógus
15.	F83	gyógypedagógus
Enying, Rákóczi utca 33.		
16.	G80.1; H50; F80	szomatopedagógus
17.	F83	gyógypedagógus

8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az erősségeink az idei évben is megmutatkoztak. Az oktatáspolitikai törekvések és a törvényi változások figyelemmel kísérése, a helyi rendeletek alkalmazása fontos feladatom, a változásokra nyitott alkalmazotti közösség biztosítja a minőségi működést.

A pedagógiai programunk módosítását elvégeztük, melynek hatályossága:
2020. szeptember 01.

Az EFOP 3.1.5. pályázat céljainak megvalósítását szem előtt tartva, a fejlesztési feladatok mellett megjelentetjük a PP-ben már megfogalmazott célokat, feladatokat a 2020/2021-es munkatervbe.

Kiemelt nevelési feladataink megvalósítását az éves beszámoló szerinti értékelés adja, feladataink meghatározásában nagy szerepet kap.

8.1 Pedagógiai munkánkat meghatározó területek

Terület	Megvalósítás	Értékelés
Személyiségfejlesztés –inklúzió	Napi tevékenységbe ágyazottan	Megvalósult - Erősség
Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata	Egyéni nyomonkövetés és fejlesztés gyakorlata –esetmegbeszélések, különleges bánásmódot igénylő gyermekek	Megvalósult – Erősség Fejlesztendő-családlátogatás szempontja
Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése	A gyermekek fejlődésének nyomonkövetése	Megvalósult- Erősség
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése, különös tekintettel a kulcskompetenciák fejlesztésére	Tehetség gondozás Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése	Megvalósult- Erősség
Egészséges életmódra nevelés	Átszövi mindennapi tevékenységünket. A gondozási feladatok fontossága az idei évben is megmutatkozott. „Egészség hét” projekt keretében a szülők és külső partnereink közreműködésével valósult meg.	Megvalósult-fejlesztendő terület, levegőn tartózkodás igénye
Környezettudatos életmódra nevelés	PP kiemelt feladatként, állandó, illetve munkaközösségi projektek keretében valósult meg.	Megvalósult-Erősség
A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység, közösségfejlesztés.	Pedagógiai tervezésünk során a kooperáció, amikro csoportos feldolgozás fokozottan megjelenik. A közösségi programjainkat eddigi hagyományok megfelelően tartottuk meg.	Megvalósult - Erősség

A gyermekek nevelése során, ezen területek komplex megjelenése, a tervezés és gyakorlati megvalósulás összhangjával biztosítjuk az optimális egyéni képességkibontakoztatást.

9. Nevelés nélküli munkanapok

Téma	Helyszín és időpont	Megvalósulás
Nevelésnélküli Munkanap OH Bázisintézményi rendezvény	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2020. november 18.	Megvalósult
Nevelésnélküli Munkanap Féléves értékelő értekezlet – hagyományos adventi ünneplés	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2020. december 12.	Nem valósult meg a járványhelyzet miatt
Nevelésnélküli Munkanap- Módszertani nap/OH Bázisintézményi rendezvény	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2021.január 20.	Megvalósult
Nevelés nélküli munkanap Módszertani nap/OH Bázisintézményi rendezvény	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2021. március 12.	Megvalósult
Nevelésnélküli Munkanap Nevelési évet értékelő értekezlet	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2021. június 14.	Megvalósult

10. Gyermekvédelmi feladatok

Óvoda gyermekvédelmi és hátránycsökkentő tevékenysége

A 2020. év feladata volt a gyermekvédelmi rendszer működésének áttekintése, az eljárás folyamata és kiemelten az óvodapedagógusok, valamint az óvodavezetők feladatai, kötelezettsége és hatásköre.

Átvizsgáltuk az óvoda kapcsolatrendszerét, melyben meghatároztuk a kompetenciákat, tényező és pontos adatbázist hoztunk létre.

Fontosnak tartottuk:

- Vonatkozó jogszabályi ismeretek áttekintését – fogalmi áttekintés
- A családsegítő szervezetek kezdeményezéseinek összegyűjtését
- A óvodai szociális segítő munkájának megismerését
- Megfelelő adatkezelés/titoktartás áttekintése
- Szakellátásba került gyermekek-nevelt gyermekekkel kapcsolatos előírások megismerése

Pedagógiai programunk módosításánál áttekintettük a gyermekvédelmi feladatokat, a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet szerint áttekintettük:

6. § (1) *Az óvoda az Óvodai nevelés országos alapprogramja alapján pedagógiai programot készít, vagy az ily módon készített pedagógiai programok közül választ.*

(2) *Az óvoda pedagógiai programja meghatározza*

- ... b) *azokat a nevelési feladatokat, tevékenységeket, amelyek biztosítják a gyermek személyiségének fejlődését, közösségi életre történő felkészítését, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztését, fejlődésének segítését,*
- c) *a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységet,*
- d) *a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenységet, ...*
- h) *a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket,*

Az óvoda vezetője

„Felel a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a gyermekvédelmi jelzőrendszernek a köznevelési intézményhez kapcsolódó feladatai koordinálásáért, ...” (Nkt. 69. § (2) f))

„...A titoktartási kötelezettség nem terjed ki a nevelőtestület tagjainak egymás közti, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival történő, a tanuló fejlődésével összefüggő megbeszélésre.” (Nkt. 42. § (1))

Óvodánk és az óvodapedagógusok felelőssége:

Saját csoportjában gyermekeinek figyelemmel kísérése az alábbi szempontok alapján:

- a gyermek személyi higiéniája;
- a gyermek egészségügyi állapota: betegségei, fertőzések, táplálása, pihenése;
- a gyermek viselkedése, magatartása az óvodai nevelés folyamán;
- a gyermek környezetéhez, felnőttekhez, társakhoz való viszonya;
- a gyermek fejlettségi mutatói, mentális állapota;
- a gyermek családi állapotában bekövetkezett változások;
- a gyermek állapotromlása.

Kapcsolattartás típusai

- Óvodai tájékoztató
- Gondozási terv megismerése
- Esetjelzés
- Tájékoztatás – Értesítés igazolatlan hiányzásról

Sorszám	Dokumentum	Esetszám	Időszak
1.	Óvodai tájékoztató	20	2020. év
2.	Gondozási terv	7	2020. év
3.	Esetjelző	3	2020. év
4.	Értesítés igazolatlan hiányzásról	2	2020. év

11. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása

Megelőzésre tett intézkedések megvalósítása:

- Balesetvédelmi terv készítése és ismertetése csoportonként
- egészségük és testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadása
- Baleset esetén szükséges intézkedések megtétele – a nevelési év folyamán nem volt szükség rá, kisebb horzsolások, sérülések kezelése volt jellemző
- A játékok felülvizsgálata megtörtént, a kisebb hibák javítása után használhatták a játékokat. Egy játék megszüntetésre került.
- A balesetveszélyes játékokat azonnal jelenteni kell az óvoda vezetőségének, illetve a balesetveszélyt meg kell szüntetni.

A gyermekjátékok cseréje aktuális lesz a következő években, ezért munkatervi feladatként fokozatosan be kell tervezni a Kossuth utcai és a Vas Gereben utcai játékok cseréjét.

Elsőbbséget élvez a Vas Gereben utcai hinta cseréje és a Kossuth utcai „Vár híddal” játék cseréje.

12. Működési feladatok tervezése

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Értékelés
Évnyitó értekezlet	2020.08.26.	személyes jelenléttel
Munkavédelmi oktatás, egészségügyi vizsgálatok megszervezése	2020.08.29.	online
Egyházi nevelés, hitoktatás	2020.09.15-ig	részben megvalósult, járványügyi intézkedéseknek megfelelően
Logopédia megszervezése	2020.09.15-ig	részben megvalósult, járványügyi intézkedéseknek megfelelően
Angol nyelv (szülői igény alapján)	2020.10.15-ig	nem valósult meg
Munkaközösségi feladatok megbeszélése	2020.09.15-ig	online
Munkaterv elfogadása	2020.09.15-ig	online
Szülői Szervezet megalakulása	2020.09.15-ig	online
SNI gyermekek integrált nev. folytatása	Nevelési év során folyamatos	megvalósult
Iskolalátogatások megszervezése	2020.10.15.	nem valósult meg
Játékos visszaváró elsősöknek	2020.10.28.	nem valósult meg
Óvodai fényképezés megszervezése	2020.10.30.	nem valósult meg
Szülői Szervezet-bál		nem valósult meg
Szakszolgálati vizsgálati igény jelzése	2020.12.15.	megvalósult
Majális	2021. április 30.	megvalósult
Anyák napja az óvodában	2021. május	online
Családi Nap	2021. május	veszélyhelyzet miatt elmaradt
Összevont szülői értekezlet Leendő kiscsoportosok szüleinek	2021 augusztus	online megvalósult
Évzáró értekezlet	2021. június 14.	megvalósult

13. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Megvalósítás értékelése
Gyermekek nyilvántartásával kapcsolatos feladatok - felvételi és mulasztási napló - csoportnapló - gyermekek fejlődésének nyomon-követése	2020.09.30.	✓
KIR adatfeltöltés	2020.09.05.	✓
Költségvetés ellenőrzése III.negyedév	2020.10.15.	✓
Normatíva jelentés módosítása és igénylés előkészítése	2020. szeptember	✓
HH, HHH gyermekek nyilvántartás lekérése	2020. szeptember	✓
Statisztika elkészítése	2020.10.15.	✓
Költségvetés elkészítése	2020.11.15.	✓
Költségvetési támogatásokhoz adatszolgáltatás	2020.11.05.	✓
Éves költségvetés ellenőrzése	2021.01.30.	✓
Költségvetés ellenőrzése I. negyedév	2021.04.30.	✓
Pályázatok figyelése, elkészítése	Folyamatos	✓
Tankötelesekkel kapcsolatos nyilvántartások, tanügyigazgazási feladatok	2020. szeptembertől folyamatos	✓

Jogszabályi háttér

sorsz	Jogszabály
1	- A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény,
2	- A kormány 363/2012. (XII.17) kormányrendelete Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról,
3	- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
4	- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
5	- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekvédelemről és a gyámügyi igazgatásról
6	- Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
7	- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
8	- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
9	- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
10	- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
11	- Az óvoda hatályos Alapító Okirata
12	- Nevelőtestületi határozatok
13	- 275/2019. (XI. 21.) Korm. rendelet az óvodába járással és tankötelezettséggel kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
14	- Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt céljai

Dátum: Enying, 2021. augusztus 31.



Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető


14. Legitimációs záradék

A 2020/2021-es nevelési évről szóló beszámolót a 2021. szeptember 15.-én tartott értekezleten a nevelőtestület és az 1/ /2021. iktatószámú számú határozattal elfogadta.


Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető



A szülői szervezet a beszámolót 2021. szeptember-én tartott ülésén megismerte. A benne foglaltakkal egyetért.


Burunczné Kopácsi Zsanett
szülői szervezet elnöke

