

Iktatószám: 79 -4/2020

**Az Enyingi Szirombontogató Óvoda
2019/2020. évi beszámolója**



**Enyingi Szirombontogató Óvoda
8130 Enying, Vas Gereben u.1.
OM:029915**

Készítette:

Tolnai Zsuzsanna

Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető



Tartalomjegyzék

1.	A pedagógiai munka feltételrendszere	4
1.1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása.....	4
1.2.	Csoport – és gyermeklétszám adatok a 2019/2020-as nevelési évben	5
1.3.	Étkeztetési adatok.....	6
1.4.	Humánerőforrás, szervezetfejlesztés	7
1.4.1.	Tanfelügyelet.....	8
1.4.2.	Minősítés	8
1.4.3.	Továbbképzés.....	9
1.5.	Gazdálkodási adatok.....	9
1.5.1.	Pénzügyi teljesítés	9
1.5.2.	Dologi kiadások.....	10
2.	Pedagógiai folyamatok.....	11
2.1.	Tervezés	11
2.2.	Esélyteremtő intézkedések megvalósulása.....	12
2.3.	Ellenőrzés	12
2.4.	Értékelés	13
2.4.1.	SWOT analízis alapján készített tervek megvalósulása-munkatervi tervezés alapján	13
2.4.2.	Intézményi Innovációk értékelése	14
2.5.	Korrekción.....	14
3.	Személyiség- és közösségfejlesztés.....	15
4.	Eredmények.....	16
4.1.	A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata.....	16
4.2.	Címek, elismerések	16
5.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	17
5.1.	Szakmai munkaközösségek működése.....	17
5.2.	Intézményi Bózsik program	17
A családok, gyermekek egészségfejlesztését szolgálják, az óvoda rendszeres programjai.		17
5.4.	Információáramlás.....	18
5.5.	BECS	19
6.	Az intézmény külső kapcsolatai	19
6.1.	Kapcsolattartás a szülőkkel	19
6.3.	Pedagógiai szakszolgálat.....	19
6.4.	Oktatási Hivatal	20
6.5.	Fenntartó.....	20
6.6.	Védőnői Szolgálat.....	21
6.7.	Iskola	21
6.8.	Fejér megyei gyermekjóléti központ és területi gyermekvédelmi szakszolgálat	21

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	22
7.1 Pedagógiai munkánkat meghatározó területek.....	22
8. Nevelés nélküli munkanapok	23
9. Gyermekvédelmi feladatok	24
10. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása	25
11. Ünnepek, hagyományok, rendezvények, értekezletek megvalósulása.....	26
12. Működési feladatok tervezése	29
13. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok.....	30
9. Legitimációs záradék.....	32

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	okiratszám:01/4157-5/2015
2.	Fenntartó neve, címe	Enying Város Önkormányzata Enying, Kossuth u. 26.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Enyingi Szirombontogató Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	8130 Enying, Vas Gereben u.1.
5.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8130 Enying, Kossuth u. 25.
6.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8131 Enying-Balatonbozsok, Fő utca 61/a.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	252 fő 01/4157-5/2015
8.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2018/2019. nevelési évben	11 csoport
9.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2018/2019. nevelési évben	11 óra
10.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	091110 óvodai nevelés
11.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásának szakmai feladatai
12.	Gyermekétkeztetés	096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
13.	Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodás	013350 Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
14.	Működtetés	091140 Óvodai nevelés, ellátás, működtetés
15.	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

1. táblázat - Enyingi Szirombontogató Óvoda Alapító Okirata

1.2. Csoport – és gyermeklétszám adatok a 2019/2020-as nevelési évben

1.	Óvodai csoportok száma összesen	11
<i>ebből</i>	Balatonbozsok, Fő utca 61/	2
	Kossuth u.25.	2
	Vas Gereben u.1.	5
	Rákóczi u. 33.	2

2. táblázat - EVÖ határozata alapján

	Óvodás gyermekek összlétszáma	2017. október 01.	2018, május 31.	2018. október 01.	2019. május 31.	2019. október 01.	2020. május 31.
1.	Összlétszám:	240	240	236	237	235	234
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglét-szám fő/csoport	21.8	21.8	21.4	21.5	21.3	21.3
3.	Étkező gyermekek lét-száma	240	240	236	237	235	232

3. táblázat - KIR adatok

Év	Összlétszám	<i>Ebből</i>							
		BTM		SNI		HH		HHH	
2010	241	12	4,98%	8	3,32%	106	43,98%	32	13,28%
2012	229	25	10,92%	12	5,24%	104	45,41%	48	20,96%
2014	230	25	10,87%	14	6,09%	30	13,04%	13	5,65%
2016	238	14	5,88%	20	8,40%	25	10,50%	9	3,78%
2018	236	9	3,81%	18	7,63%	12	5,08%	4	1,69%
2019	235	16	6,81%	15	6,38%	4	1,70%	7	2,98%

4. táblázat - Statisztikai adatok

Enying város adataihoz hasonlóan a gyermeklétszám adatok lassú csökkenést mutatnak. A beiratkozó létszámadatokhoz képest a vándorlás minden évben jellemző. Az elköltöző és be-költöző családok nyáron történő mozgása befolyásolja a csoportlétszám tervezést is.

Év	2019. október 01-én létszámadat	Távozott	Érkezett	2020. május 31-én létszámadat
2019/2020 nevelési év	235	12	11	234

1.3. Étkeztetési adatok

Az intézményi étkeztetést továbbra is az S-FOOD Kft biztosítja. Az étlapot és az étkezés minőségét folyamatosan ellenőrizzük és egyeztetjük. Az étlapok az óvodákban kinyomtatva, elektronikusan a beszállító oldalán elérhetőek:

https://www.hungast.hu/images/upload/etlap/79/_Enying_Ovoda_1.pdf

Az ételek kiszállítása az egyeztetett időpontban megtörténik, biztosítva a megfelelő napirend betartását.

A hiányzások és rendelések nyomon követésére a MENZA_PUR program szülőkre történő kiterjesztését kidolgoztuk, azonban ennek bevezetése még nem valósult meg a tervezettől eltérően

A következő nevelési év feladatai:

- Szülői hozzáférés biztosítása az étkezés napi igényléséhez - a szülők maguk lemondhatják, illetve igényelhetik újra gyermekeik számára az étkezést.
- Az iskolának felhasználói hozzáférés biztosítása

A fizetési feltételeknél a készpénzes fizetést, az átutalást és a csekkes befizetést is biztosítottuk.

2020. május 31.	Összes étkező	Térítés nélkül étkező	Fizetők száma
Óvoda megnevezése			
Vas Gereben utca (székhely)	114	105	9
Kossuth utca (telephely)	38	35	3
Enying-Balatonbózsok, fő utca 61/a (telephely)	31	30	1
Rákóczi utca 33. (telephely)	49	47	2
Összesen:	232	217	15

Az étkeztetés terén is, a napi létszámadatok a 2020. évben alacsonyan maradtak. Január, február hónapban a megbetegedések száma miatt, később a COVID 19. vírus kapcsán kihirdetett veszélyhelyzet miatt. Az otthon tartózkodás idejére - jogszabálynak megfelelően- biztosítottuk minden óvodás gyermek számára az óvodai étkezés lehetőségét. Az ügyeletben résztvevők továbbra is igényelték az óvodai étkeztetést. Más településen tanulók ellátását is biztosította az önkormányzat.

Étkeztetést igénybevevők		2020. március	2020. április	2020. május
Óvoda	Étkeztetést kérők száma	18	18	14
	Ügyeletben étkeztetést kérők száma	14	21	32
Óvoda összesen		32	39	46
Iskola	Étkeztetést kérők száma	30	6	23
	Ügyeletben étkeztetést kérők száma	3	34	12
Iskola összesen		33	40	35

1.4. Humánerőforrás, szervezetfejlesztés

A pedagógus utánpótlás biztosítása érdekében a PTE partnerintézményeként a Kaposvári Egyetemmel, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Egyetemmel, és a Károli Gáspár Református Egyetemmel kötött Együttműködési megállapodás alapján 4 fő hallgatót fogadtunk gyakorlatra. Mentorok, gyakorlatvezető pedagógusok segítik a hallgatók gyakorlati képzését, remélve az intézményben való elhelyezkedésüket.

Az óvodapedagógus álláshelyek száma változott az év folyamán, egy óvodapedagógusunk Budapestre költözött, két pedagógiai asszisztensünk óvodapedagógusi diplomát szerzett, így óvodapedagógusi munkakörben dolgoznak tovább. Ezúton is gratulálunk számukra.

Megbízási díjjal három óvodapedagógus segítette csökkenteni a pedagógushiányt, akik az alábbi táblában a foglalkoztatott létszámában szerepelnek. Nevelőtestületünk mozgássérült gyermekek integrált nevelésének segítésére gyógypedagógiai asszisztentst kapott, feladatellátás idejére.

		<i>Adat</i>
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Tolnai Zsuzsanna
2.	Az intézmény telefonszáma	06/22-372-062
3.	E-mail elérhetősége	vasgovi@vasgovi.t-online.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	23
4.1.	<i>Ebből intézményvezető helyettes</i>	2
4.2.	<i>Ebből munkaközösség-vezető</i>	3
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2016.09.01-től	15
5.1.	<i>Ebből dajkai álláshely száma</i>	11
5.2.	<i>Ebből pedagógiai asszisztens álláshely száma</i>	3
5.3.	<i>Ebből óvodatitkár álláshely száma</i>	1
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	-
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	5
6.1.	<i>gazdasági ügyintéző</i>	1
6.2.	<i>Takarító</i>	2.5
	<i>Ebből</i>	
	<i>Teljes munkaidő</i>	1
	<i>Részmunkaidős</i>	2
	<i>Részmunkaidős 2020. január 01-től)</i>	1
6.3.	<i>Karbantartó (2019. december 31-ig)</i>	1
7.	Gyógypedagógus	1
8.	Gyógypedagógiai asszisztens részmunkaidős-feladatellátásra	1

5. táblázat - Enyingi Szirombontogató Óvoda engedélyezett álláshelyeknek száma

Székhely/Telephely	Foglalkoztatottak létszáma (2020. augusztus)		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma (fő)
	pedagógus (fő)	pedagógiai munkát közvetlenül segítő (fő)		
Enying, Vas Gereben u.1.	11	6	11	10.3
Enying, Kossuth u.25.	4	3	4	9.5
Enying-Balatonbozsok, Fő utca 61/a.	4	3	4	7.75
Enying, Rákóczi u. 33.	3	3	4	16.3

1.4.1. Tanfelügyelet

Érintettek neve	Minősítő eljárás			Eredmény
	Tanfelügyeleti ellenőrzés időpontja	Az eljárás időpontja		
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u.1.	Tolnai Zsuzsanna	vezetői tanfelügyelet	2019	Vezetői fejlesztési terv
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u.1.	Enyingi Szirombontogató Óvoda - Tolnai Zsuzsanna	Intézményi tanfelügyelet	2019	Intézményi fejlesztési terv
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Kossuth utca 25.	Szeiler Mónika	pedagógus tanfelügyelet	2020	TÖRÖLVE

Az önértékelés tapasztalatai után, a tanfelügyeleti ellenőrzés zökkenőmentes lezajlott. Kiváló eredményeit köszönhetjük a szervezésben, lebonyolításban résztvevő munkatársaknak, szülőknek.

Az értékelés eredményeit és az intézkedési terveket megküldtem a fenntartónak, illetve nyilvánosság számára elérhetővé tettük óvodánk honlapján.

1.4.2. Minősítés

2021-es minősítési eljárásra gyógypedagógusunk Simonné Trummer Szilvia jelentkezett. Célzott fokozat: Pedagógus II.

1.4.3. Továbbképzés

Továbbképzés megnevezése	óraszám	Résztevők	Időpont	Értékelés
Tehetséggondozás	30	Nevelőtestület	2019. október 28;29.	Megvalósult - Tanúsítvány
Erőszakmentes kommunikáció	60	Pedagógiai asszisztensek, óvodatitkár	2019. október 3,4 - 2019. november 7,8 2019. november 28; 29.	Megvalósult - Tanúsítvány
Inkluzív nevelés pedagógusa	szakvizsga	Gyógypedagógus	2019. szeptember- 2020. június	Megvalósult - Diploma
Élménypedagógia	-	Alkalmazotti közösség	2020. március	A veszélyhelyzet miatt elmaradt

1.5. Gazdálkodási adatok

1.5.1. Pénzügyi teljesítés

Bér:

COFOG: 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér:	113 276 000	108 342 000	108 132 723
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	23 479 000	23 093 000	23 077 659

COFOG: 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér	3 403 000	3 403 000	3 277 836
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	721 000	721 000	667 000

COFOG: 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetés feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér	6 883 000	8 234 000	7 614 137
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	2 908 000	3 986 000	3 985 015

1.5.2. Dologi kiadások

COFOG: 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	830 000	790 000	378 944

COFOG: 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	280 000	280 000	120 000

COFOG: 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetés feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	13 394 000	12 198 330	9 826 054
Ingtatlanok felújítása	2 500 000	0	0

Az alapító okiratban szereplő feladatellátás az év folyamán megvalósult, a költségvetés biztosította a feladatellátást. Költségvetésünkben a személyi juttatások és járulékok előirányzaton belül nem történt túllépés. A bérek tekintetében, az üres álláshelyre tervezett pedagógusbér részben került felhasználásra, a helyettesítéseket az elrendelhető óraszámok terhére oldottuk meg, mely nem jelentett kiadást. Egy óvodapedagógusunk munkaviszonya november hónapban megszűnt. Munkaszervezéssel segítettük a hiányzó pedagógusok óraszám pótlását.

A meghirdetett álláshelyekre pályázó nem volt, pedagógiai asszisztensek alkalmazásra kerültek, melyek kevesebb bérrel kerültek alkalmazásra, mint a költségvetésben tervezett bér.

A béren kívüli juttatások előirányzata felhasználásra került.

Dologi kiadások terén a közüzemi díjak tervezett előirányzata és a pénzügyi felhasználás különbözetet mutat, mely a 091140 COFOG összesen sorában is megjelenik.

Az eszközbeszerzések során figyelembe vettük a pályázatból beszerzett eszközöket, mely szakmai munkánkat segítik.

Tervezett- és előírt felújítások megvalósulása:

	Tervezett fejlesztések	Megvalósulás	2019/20-ra átvitt tevékenységek
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Rákóczi u. 33.	Tárolók kialakítása, udvar folyamatos karbantartása.	Tároló kialakítása rendezvényből befolyt bevétel terhére.	Rugós játék telepítése
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Fő utca 61/a.	Tető cseréje fenntartói pályázatból, óvodaudvar újratervezése, fejlesztése.	Udvarrendezés, udvari játék vásárlása alapítványi segítséggel. Udvari játékok felülvizsgálata, javítása megtörtént.	Tető felújítása 2019. szeptember második hetében kezdődik

Enyingi Szirombontogató Óvoda, Kossuth u. 25.	Lambériák megszüntetése, tetőcsere pályázatból	Lambériák megszüntetésre kerültek a csoportszobákban és az aulában. Tető cserére a pályázatból sem kerül sor. Udvari játékok felülvizsgálata, javítása megtörtént.	Konyhai öltöző, mosókonyha felújításának tervezett időpontja – október hónap.
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u. 1.	Fűtéskorszerűsítés. Udvari játékeszközök karbantartása, cseréje. Villámhárító kiépítése.	Udvarrendezés, udvari játékok felülvizsgálata, javítása megtörtént. Fűtéskorszerűsítés Villámhárító kiépítése	-

- Villámhárító kiépítésre került, a munkálatokat befejezték.
- A Kossuth utcai telephelyen a régi, egészségtelen és nem esztétikus lambériákat eltávolították a Városgondnokság dolgozói, a csoportszobák és az aula teljes színes festést kapott.
- A Rákóczi utcai telephelyen tervezett tárolót alapítvány segítségével vesszük meg, illetve a rendezvényeken befolyt szülői támogatás felhasználásával.
- A Fő utca 61/a telephelyünkön több felújítást is megvalósítottunk. A NEBIH ellenőrzés kapcsán óvodai költségvetésből megoldható eszközfejlesztések voltak, a konyhából nyíló öltözőben – hűtőgép, öltözőszekrény, öltöző padlózata – került felújításra. A raktárhelységből a konyha dolgozónak szabadítottunk fel öltözőnek és tárolónak szolgáló helyiséget.

2. Pedagógiai folyamatok

2.1. Tervezés

Éves tervezésünk alapja a nevelési év értékelése, az önértékelési- és tanfelügyeleti eredmények megállapításai.

Az óvodapedagógusok tervezései a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján készültek, figyelembe véve a szociológiai felmérése, gyermekek mérésének, értékelésének dokumentumait.

Csoportnapló:

Az idei évben az OVPED kipróbálását vállalta 5 csoport. A tapasztalatok és a használhatóság alapján a nevelőtestület úgy döntött, hogy az OVPED e napló, óvodai csoportnapló elektronikus vezetését bevezeti.

A SWOT analízis alapján, munkatervi feladatként a növekvő SNI gyermekek ellátásának fejlesztését tűztük ki.

Gyógypedagógiai asszisztens segíti a mozgássérült gyermekek integrációját. Nélküle a feladatot ellátni nem lehetett volna, hiszen négy végtágérintett gyermekek érkeztek hozzánk. A következő évben az egyik gyermek a Mozgásvizsgáló óvodájába fog kerülni.

Fejlesztendő: Gyógypedagógusunkkal közösen, folyamattervben leírtuk a befogadó jó gyakorlatunkat, mely további támpont lehet az SNI ellátásban.

2.2. Esélyteremtő intézkedések megvalósulása

➤ **Hiányzások:**

A házirend felülvizsgálata a 20/2012 EMMI rendelet 5.§ alapján, a házirendben megfogalmazottak betartatása. A hiányzások igazolását figyelemmel kísérik az óvodapedagógusok. Gondot jelentenek azon „reform” nézetek megvalósítása, hogy a gyermeket nem kell orvoshoz vinni, ha nem tartja a szülő szükségesnek. Az óvodába járást is a szülő ítélni meg, sajnos azonban a vékony határt néhány szülő nehezen érzi meg, így a téli járványidőszakban nagyon alacsony gyermeklétszámmal működtünk. Ismételten felül kell vizsgálni a házirend ezen szakaszát, a gyermekorvos, a szülői szervezet és az óvodapedagógusok bevonásával.

➤ **EFOP 3.1.5 pályázat Intézményfejlesztési tervében szereplő tevékenységek megvalósulása**

Az idei év a fejlesztések éve volt a pályázatban. Az elemzések, előkészületek után fejlesztési terv megvalósítása volt a feladatunk: intézkedési terv végrehajtása, az intézmények közti szakmai műhelyfoglalkozás, visszamérés, beavatkozás, módosítás volt a feladatunk.

Az esélyteremtő fókuszú hátránycsökkentő tevékenységének megismertetése domborodott ki a pályázat során. Óvodánk eddigi esélyteremtő szerepe – az inkluzív pedagógia, prevenció, a családokkal való szoros együttműködés, az egyéni bánásmód - megerősödött.

Az óvodánkban rendezett - a visszajelzésekből is sikeresnek ítélt műhelymunkán - tanítók, iskolaigazgató-helyettesek, óvodapedagógusok vettek részt, ahol megismerkedhettek az óvodai készség-képességfejlesztés tudatos tervezésével, megvalósítási formáival, a nevelésünk fő irányvonalával:

- gyermekek egyéni szükségleteire épülő tervezéssel
- gyermekek családi háttérét figyelembe véve komplex, differenciált és személyre szabott fejlesztésekre összpontosítunk, elősegítve ezzel a gyermekek teljes személyiségének fejlődését, az alapkészségeik fejlődését.
- gyermekek fejlődésének folyamatosan nyomon követése, az eredmények elemzése tükrében tervezzük meg a módszereket, fejlesztéseket.

2.3. Ellenőrzés

Az intézményi ellenőrzés a munkatervben meghatározott területeken és időpontokban zajlott. Az OVPED ellenőrzése nem igényel személyes kontaktust, a tevékenységtervezések, a nyilvántartások, az egyéni fejlesztések, értékelések ellenőrizhetőek folyamatában a vezető részéről. A naplók éttekintése feladat-ellátási helyenként több alkalommal megtörténik a vezető-helyettesek bevonásával. A látogatások a BECS-ben tervezettek alapján zajlanak.

A tavaszi időszakban végzett „home office” munkát a csoportokba való betekintési lehetőséggel ellenőrizhettem napi szinten. A minőségi munkavégzés mellett mindenki figyelembe vette az általam kiadott javaslatokat, és a központi ajánlásokat egyaránt.

Nagyon jó ötletekkel, professzionális kommunikációval találkozhattam.

Fejlesztendő: A tanfelügyelet által, a következő évben javasolt fejlesztendő terület: az ellenőrzési terv részletesebb kidolgozása

2.4. Értékelés

A gyermekek nyomon követése az intézményben folyó nevelő munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működése a tervezésünk alapja. A gyermekek féléves értékelése megtörtént, az év végi értékelést a vírushelyzet után már nehezen tudtuk elvégezni. Az értékelések alapján, a neveltségi szinten visszaesés volt tapasztalható. Egész nevelési évre vonatkoztatva a gyermekek fejlődését nem csak a közösség hiánya, hanem a labilitással járó a családokban uralkodó feszült légkör, az iskolások előtérbe kerülése nagyon befolyásolta. Legfontosabb teendők volt május hónapban, hogy visszaállítsuk a nyugodt, barátságos, oldott légkört.

2.4.1. SWOT analízis alapján készített tervek megvalósulása-munkatervi tervezés alapján

Területe	Cél	Feladat	Elvárt eredmény	Értékelés
Egészséges életmód	Az óvoda mindennapjába épüljön be a testi-, lelki egészség kialakítása – levegőzés biztosításával	Szülők tájékoztatása az időjárásnak megfelelő öltözet biztosításáról. A csoportok napi-rendjébe épüljön be a rendszeres levegőzés.	Kiegyensúlyozott, együttműködő gyermekcsoport. Betegség miatti hiányzás csökkenése	A csoportok napi-rendjébe beépült a levegőztetés – séták, udvari játékok, kirándulások, szabadba tervezett tevékenységek
Rendszeres óvodába járás	Minden különleges bánásmódot igénylő gyermek rendszeresen járjon óvodába.	Óvodába járásának megsegítése intézkedési terv alapján	Optimális fejlődés biztosítása.	A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodába járásának nyomon követése – szükség esetén partnerektől segítségkérés
Tehetség-gondozás	Egyéni képességek szerint a tehetséges gyermekek beazonosítása	Intézményi területek és tevékenységek beazonosítása	Egyéni szükségletek érvényesülése.	Tehetségponttá válás folyamatának, követelmény-rendszerének áttekintése – előadás, ismertetés, képzés
Szülői Szervezet	Együttműködő Szülői Szervezet	Szülői közösség működésének segítése, pontos szabályozás kialakítása. A szülői közösség építése, közösséggé formálása	Élmény dús közös programok	Rendszeres pedagógus-szülői együttműködés. A programok, kirándulások a tavaszi időszakban elmaradtak.
Jogszabályi alkalmazás	Jogszabályoknak megfelelő működés	Alkalmazotti közösség és szülői szervezet tájékoztatása Megfelelő nyomtatványok alkalmazása	Személyiségiogot figyelembe vevő működés	GDPR figyelembe vételével személyre szóló nyomtatványok

2.4.2. Intézményi Innovációk értékelése

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Feladat	Megvalósulás
3.	Komplex intézményfejlesztési tervek EFOP 3.9.2. EFOP 3.1.5. ¹	<ul style="list-style-type: none"> - szociális hátránnyal küzdő gyermekek rendszeres óvodába járásának megsegítése - tanulói lemorzsolódás megelőzésére óvodai intézményfejlesztési terv - óvoda-iskola átmenetet segítő tényezők 	<p>Hiányzások nyilvántartása, CSGYK egyeztetés</p> <p>Fejlesztési terv megvalósítása</p> <p>Egyéni képességfejlesztés</p>
2.	Pedagógiai Program módosítása (ha szükséges más alapidokumentumok módosítása is)	<ul style="list-style-type: none"> - tanulói lemorzsolódás megelőzésére óvodai intézményfejlesztési terv - törvénymódosításból adó feladatok 	<p>PP módosítás: Óvoda-iskola átmenet</p> <p>Tanügy-igazgatási feladatok</p>
3.	Munkaterv, Pedagógiai program	<ul style="list-style-type: none"> - Nevelőtestületi továbbképzés szervezése Tehetséggondozás területen - A dokumentumokban hangsúlyosabb megjelenése 	<p>Tehetséggondozás képzés-nevelőtestület</p> <p>PP módosítás</p>

6. táblázat - Munkatervi feladatok értékelése

Elsődleges cél megvalósulása

- Az eddigi gyakorlatok továbbfejlesztése, értékmegőrzés.
- A partneri elégedettség, elsősorban a szülői elégedettség növelése.
- Az optimális személyi és tárgyi feltételek biztosítása a kisgyermek számára személyiségük kibontakoztatásához.
- Szervezetfejlesztés, csapatépítés.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.
- GDPR rendelet előírásainak megfelelő intézményi szabályozás és működtetés

2.5. Korrekció

Mérési eredményekre alapozott feladatok – Korrekciók a szabályozó dokumentumokban megjelennek a következő évben: Több levegőn való tartózkodás biztosításához szülői együttműködés – pl.: időjárás változás követése ruházattal. Stratégiai, operatív célok bevonásához szükséges a fenntartó, szülői közösség és más partnerek bevonása.

¹ EFOP-3.1.5.-16-2019-00001-A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

3. Személyiség- és közösségfejlesztés

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. Komplex nevelés keretében, sokszínű pedagógiai módszereket, eszközöket alkalmazunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a közvetlen tapasztalatszerzésre. Ehhez használjuk jól kiépített, széleskörű kapcsolatrendszerünket. A nevelőtestület minden tagjának tovább és önképzése kiemelt fontosságú, így biztosítjuk a megfelelő, korszerű óvodapedagógiai elvek és módszerek megismerését. Ebben a nevelési évben Tehetséggondozás képzésen vettünk részt, szakvizsgázott inkluzív nevelés pedagógus képzésen vett részt gyógypedagógusunk.

Pályázat keretében szakértői fórumokon hallgattunk előadásorozatokat. A különböző képzéseken és egyéb látogatások alkalmával szerzett tapasztalatokat a havi munkaértekezleteken megbeszélés követett, melynek célja az ismeretek átadása, és ha lehetséges beépítése az óvodai nevelés folyamatába. Ezeket az ismereteket használjuk a gyermekek személyiségfejlesztésében. A gyermekeket szülővel történt interjú keretében kitöltött anamnézis lap alapján feltérképezzük, valamint a családlátogatáson, védőnőtől és szakszolgálatoktól szerzett információkat is felhasználjuk. Az óvodában gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus kapcsolódik be a fejlesztésbe.

Intézkedési tervben meghatározott területek:	Intézkedési tervben szereplő feladatok	Intézkedési tervben szereplő feladatok megvalósulása
Személyiség- és közösségfejlesztés	Tehetséges gyermekek azonosítása, számukra tehetséggondozó foglalkozások szervezése.	Az eddigi tehetséggondozó foglalkozások továbbvitele mellett, (Ovi-foci, néptánc, óvodakertek) a logikai műhely megszervezésével tematika készítése. Tehetséges óvodás gyermek fogalmának beazonosítása a pedagógiai programban megtörtént.
Személyiség- és közösségfejlesztés	Az egészségnevelési és a környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának kialakítását meg kell erősíteni és a dokumentumokban jobban meg kell jeleníteni	A PP módosítása során kitértünk a gyakorlatban már meglévő tevékenységek részletesebb megjelenítésére.

Az intézmény közösségépítő tevékenységeivel, a szülők bevonásával, az intézményi programokkal a gyermekek és a szülők kiemelten elégedettek (kérdőívek alapján), a további programok tervezésénél is bevonjuk a szülőket a döntéshozatalba. Az óvodánk dolgozói folyamatosan ápolják az évtizedek óta meglévő hagyományokat, néptánc foglalkozás is működik, jól bevált közösségalkító programokat szervezünk: Márton nap, Mihály nap, adventi programok stb, melyek részletei a programok táblázatban szerepelnek.

A hagyományokhoz való kötődés intézményi szinten alakítjuk, mivel a városban nincs évtizedek óta működő hagyományörzés. Balatonbuzsoki szüreti multságunkban részt vesznek a városrészes lakói, és az Enyingi Borrend tagjai, amit ezúton is köszönünk számukra.

4. Eredmények

Pedagógiai programunkban világosan megfogalmazódnak az óvodáskor végére elérendő elvárt jellemzők. A gyermekek fejlődését a programban megfogalmazottak és az előzőekben leírtak szerint folyamatosan nyomon követtük, a szükség szerint egyéni tervet készítettünk. A gyermekek aktuális állapotfelmérésével segítette az iskola érettség megállapítását a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye. Megtörtént a mérések eredményének összegzése és a csoport, valamint az intézményi átlag meghatározása.

4.1. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

Az óvodai nevelés alapvető feladata a gyermeki személyiség harmonikus, sokoldalú fejlesztése, alakítása. E cél elérése érdekében a nevelőmunkánkat tervszerűség, tudatosság jellemzi. Az egyes gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követtük, ha szükséges külső szakértők segítségét kértük. A rendszeres nevelőtestületi értékelések, esetmegbeszélések alapja a rendszeres méréseken, megfigyeléseken alapult. Folyamatát a pedagógiai program rögzíti.

Fejlesztendő: Zökkenő-mentesebb iskolakezdés – Továbbra is célunk az Óvoda-iskola innovációs terv megvalósulása

4.2. Címek, elismerések

- **Zöld óvoda** címet 2012-ben kapta meg intézményünk, ismételt elnyerésére további terveket készítettünk, kihasználva az óvodák adta lehetőségeket.
- **Vöröskeresztes Bázis** óvodaként továbbra is aktívan részt veszünk a családokat és a város lakosait is bevonva a Vöröskereszt munkájában, korosztálynak megfelelő népszerűsítésében. Segítjük a pedagógiai programunkban megfogalmazott egészségfejlesztési tevékenységek megvalósulását, kiemelten az egészséges táplálkozás, a mindennapos testmozgás, a testi és lelki egészség fejlesztése, a bántalmazás és erőszak megelőzése, a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás, a személyi higiéné területére terjednek ki. „Vöröskeresztes Hét” keretében szakemberek segítségével valósítjuk meg a Bázis Ovielnők által készített tematika alapján.
- **PTE Partnerintézménye:** 2017-ben a Pécsi Tudomány Egyetemmel óvodapedagógus hallgatók mentorálásával kapcsolatos partneri együttműködési megállapodást kötöttünk, melyben két mentorpedagógus szakvizsgával és három szakvizsgázott óvodapedagógus vállalta a hallgatók szakmai gyakorlati felkészítését.
- **Biztonságos Óvoda** cím: ORFK-OBB pályázatán nyertünk, feladatunk, hogy a közlekedési témacsoport megjelenjen a programokban, nevelési területeken.
- **Oktatási Hivatal Bázisintézményi Cím:** 2020 januárjában pályázatot nyújtottunk be az oktatási hivatalhoz e cím megnyerésére. Büszkeséggel tölt el bennünket, hogy pályázati anyagunk alapján pozitív elbírálásban részesültünk, s ez által bizonyítást kaphattunk szakmai munkánk minőségéről.
- **Boldog Óvoda** cím

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

5.1. Szakmai munkaközösségek működése

Munkaközösség-vezetők:

Pummerné Vágási Andrea – környezetvédelmi munkacsoport
Lászlóné Dávid Márta – anyanyelvi munkacsoport
Gergyéné Pudelka Kitti – néphagyomány munkacsoport

Környezetvédelmi munkacsoport

- madárbarát óvoda – Rákóczi utcai óvoda
- szelektív hulladékgyűjtés

Néphagyomány munkacsoport

Eddigi jó gyakorlatok megtartása mellett fontos célkitűzés:

- Így tedd rá referencia intézménnyé válás

Anyanyelvi munkacsoport

Eddigi jó gyakorlatok megtartása mellett fontos célkitűzés:

- Mindennapi anyanyelvi fejlesztés - ajánlás
- Tehetséggondozás

A munkaközösségi feladatok megvalósításának értékelése az óvodavezetői beszámoló mellékletét képezi.

5.2. Intézményi Bozsik program

Intézményi koordinátor: Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória

Egészségfejlesztésünk szerves részeként valósultak meg a foglalkozások. A mozgás, labdaérzék fejlesztése mellett eszközök beszerzésére is lehetőség van a programban, mely segíti a gyermekek mozgásfejlesztését.

Az értékelés az óvodavezetői beszámoló mellékletét képezi.

5.3. Vöröskeresztes Bázisóvoda

A családok, gyermekek egészségfejlesztését szolgálják, az óvoda rendszeres programjai.

Bázisóvoda elnök: Rózsásné Varga Szilvia

Beszámolója az óvodavezetői beszámoló szerves részét képezi.

5.4. Információáramlás

Munkatervi célunk volt, az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a nevelőtestület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges információkat.

A dajkák elégedettségmérésénél is felvetődött az információáramlás, így az óvoda belső kommunikációs rendszere ismételten fejlesztendő terület.

Cél:

Az információ jusson el minden érintetthez megfelelő időben

1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	Havonta egy alkalommal, székhelyen (minden hónap első kedd) Írásos emlékeztető e-mailben. felelős: óvodavezető	Részben megvalósult A veszélyhelyzet alatt a kapcsolattartás módjai: személyes, telefon, messenger - csoport, messenger
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEI- NEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	Havonta egy alkalommal legalább telephelyenként, alkalmanként székhelyen. felelős: vezető-helyettesek	Részben megvalósult
3	KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	Heti egy alkalommal, telephelyenként felelős: óvodavezető, óvodavezető-helyettesek	Részben megvalósult
4	INFORMÁCIÓS CSATORNÁK BŐVÍTÉSE	értekezletek e-mail megbeszélés zárt Facebook csoport	Megvalósult

Fejlesztendő terület: Információáramlás hatékonyságának növelése.

5.5. BECS

Becs értékelése – Hospitálás, látogatás

Pedagógiai munka ellenőrzési tervének részletes kidolgozása a BECS munkaterv részét képezi és a 2020/2021 munkatervben is megjelenik.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Kapcsolati háló elkészítésével segítjük az átláthatóságot. Intézmények, szervezetek beazonosításával, kompetencia területek, elérhetőségek, kapcsolattartók megjelölésével – folyamatos ellenőrzés, bővítés mellett - építünk nevelőmunkánk megsegítésére.

Kapcsolatrendszerünk szereplői segítik óvodánk komplex személyiségfejlesztő programjának, céljainak megvalósítását. Az esélyteremtő törekvések, a tehetséggondozás, az egyéni fejlesztések külső támogatottsága a nevelőmunkánk sokszínűségét és hatékonyságát erősítik.

Megtörtént a partnerkapcsolatok felülvizsgálata, amit a PP tartalmaz.

6.1. Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülők reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük. Igyekszünk családi, közvetlen, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani. A szülőkkel több közös alkalmat szervezünk a nevelési év során: anyás-apás beszoktatás, nyílt napok, anyák napja, apák napja, nagyszülők napja, évzáró és ballagás, gyereknap, szülői értekezlet, fogadóóra.

HEFOP 3.9.2. pályázat által megvalósult tevékenységi formák:

- Interaktív szülői értekezletek
- Családi napok
- Kirándulások
- Előadások

Tájékoztatottuk a szülőket a várható törvényi változásokkal kapcsolatos teendőkről, a tanfelügyeleti rendszer bevezetésével a szülői kérdőívek kitöltésével kapcsolatos teendőkről, felkérésekről. Ezúton is köszönjük a felemelő véleményeket, támogató együttműködésüket, aktív részvételüket.

6.3. Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel szoros együttműködés alakult ki, több éves hagyományai vannak. Idei évünkben is a szoros együttműködés mellett pontos feladatmeghatározásokban is megjelenik.

A FMPSZ Székesfehérvári Tagintézményének vezetőjével az általuk végzett diagnosztikai szűréseket szervezzük. Fejlesztő pedagógusuk a mindennapjainkban segít, a BTM-es gyermekek fejlesztését tervezi és végzi óvodánkban. Az óvodás gyermekek egyéni fejlesztési tervének kialakításában is segítségünkre lesz.

Gyógypedagógusunk szoros kapcsolatot tart a FMPSZ MSZB–al, kontrolljelentéseket, személyes együttműködést alakít ki a sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatosan.

Ötéves diagnosztikai mérések további megszervezésével továbbra is biztosítjuk az egyénre szóló mérési eredményekre épülő egyéni fejlesztéseket.

6.4. Oktatási Hivatal

Együttműködés:

- EFOP-3.1.5-16-2016-00001: A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása
- EFOP 3.1.3. Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása – képző és bemutató előadás a nyitókonferencián
- Oktatási Hivatal Bázisintézményeként tudásmegosztás a pályázatban résztvevő intézményeknek

6.5. Fenntartó

Feladat	Mód	Megvalósulás
Működési feladatok biztosítása Költségvetési szerv irányításához tartozó hatáskör Alapfeladat zavartalan biztosításának feltételek-személyi feltételek	Kölcsönös tájékoztatás költségvetés elfogadás döntés ellenőrzés	✓
Döntési jogkör Óvodai felvétel módja, ideje Csoportok száma Napi nyitva tartási idő Zárva tartás Étkezés-tértési díj, kedvezmények Maximális csoportlétszám túllépés engedélyezése	közlemény határozat rendeletalkotás engedélyezés	✓
Továbbképzési programban foglaltak jóváhagyása	határozat	✓
Beszámoltatási jogkör Az óvodavezető beszámolóját minden év szeptemberében megküldi a fenntartónak	határozat elfogadásról	✓
Munkáltatói jogkör	Óvodavezető munkáltatója	✓
A fenntartó egyetértése szükséges a PP, SZMSZ, Házirend azon részére, ahol a fenntartóra többletköltség hárul.	Egyetértési jog	✓
Nyilvántartás HH, HHH gyermekek Felvételi körzethatárok	Elektronikus adatszolgáltatás	✓
Belső ellenőrzés MÁK, ÁSZ Népegészségügyi ellenőrzések	elektronikus és papíralapú ellenőrzések	✓
Jegyző biztosítja a törvényes működést – fenntartói határozatok, döntések	Törvényességi megfelelés	✓
Közös programok, városi rendezvényeken való részvétel	Ünnepségeken, rendezvényeken való részvétellel	✓

6.6. Védőnői Szolgálat

Az idei évben is szoros kapcsolatban voltunk. Az egészségügyi szűrések, vizsgálatok mellett a veszélyhelyzet idején közösen látogattuk meg a HH családokat. Az étkeztetés megszervezése mellett figyelemmel kísértük a karantén idején is őket.

Szoros együttműködést igényelt az online beiratkozás. A védőnők segítségével értünk el olyan családokat, akik Enyingen tartózkodtak, de a bejelentett lakhelyük nem itt volt, vagy bejelentett lakcímük volt, de nem Enyingen tartózkodtak, esetleg külföldön élnek. A „vándorló családok” nyomon követésében is segítségére vannak intézményünknek.

6.7. Iskola

Az iskolákkal való együttműködés az idei évben kevésbé volt sikeres. A kapcsolat kialakítását segítette az EFOP 3.1.5. pályázat, melyben sikeres műhelymunkán vehettünk részt.

Azonban a tervezett tevékenységek – iskolalátogatások, iskolába hívogató programok elmaradtak a veszélyhelyzet miatt.

A gyermekek iskolára való felkészítését természetesen az óvodai keretek között továbbra is megtettük, az egyéni fejlesztések, egyéni képességfejlesztések tervezésével és megvalósításával. A ráhangolódás fontos része volt az óvodai élet lezárása, az óvodai búcsúztatók megszervezése, rendhagyó módon.

Megvalósult céljaink:

- Intézmények közös szakmai értékrendjéhez kapcsolódó tevékenységtartalmi biztosításuk gyermekeink számára, hogy megváltozott helyzetben is önállóak, magabiztosak, nyitottak, érdeklődők legyenek, sikeres legyen az iskolakezdésük.
- Óvodások beiskolázása egyéni fejlettségük, iskolai alkalmasságuk, készségük szerint történjen, az egyéni sajátosságok figyelembevételével, élve a rugalmas iskolakezdés lehetőségével.

Részben megvalósult cél:

- Az átmenet megkönnyítése érdekében a folyamatos, rendszeres, hagyományteremtő és megtartó kapcsolat kialakítására törekvés

Az iskolákkal kialakított innovációs terv pedagógiai programunk melléklete. Megvalósulásának értékelése éves feladat lesz.

6.8. Fejér megyei gyermekjóléti központ és területi gyermekvédelmi szakszolgálat

Folytatjuk az intézkedési tervében megfogalmazottak megvalósítását. Törekszünk a partneri viszony megtartására, közös szakmai munkánk továbbfejlesztésére.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Az intézmény pedagógiai programja megfelel az óvodákra vonatkozó törvények és rendeletek vonatkozó részének, az oktatáspolitikai elvárásoknak. A tevékenységek tervezése konkrét feladatokkal, felelősök, határidők megjelölésével készült. Innovatív a nevelőtestület, korszerű pedagógiai eszközök és módszerek alkalmazására nyitott, bevezetésükben élen jár. A korszerű módszerek, eljárások, eszközök a gyermekek életkori sajátosságainak, pedagógiai céljainak megfelelőek.²

Az erősségeink az idei évben is megmutatkoztak. Az oktatáspolitikai törekvések és a törvényi változások figyelemmel kísérése, a helyi rendeletek alkalmazása fontos feladatom, a változásokra nyitott alkalmazotti közösség biztosítja a minőségi működést.

A pedagógiai programunk módosítását elvégeztük, melynek hatályossága: 2020. szeptember 01.

Az EFOP 3.1.5. pályázat céljainak megvalósítását szem előtt tartva, a fejlesztési feladatok mellett megjelentetjük a PP-ben már megfogalmazott célokat, feladatokat a 2020/2021-es munkatervbe.

Kiemelt nevelési feladataink megvalósítását az éves beszámolók szerinti értékelés adja, feladataink meghatározásában nagy szerepet kap.

7.1 Pedagógiai munkánkat meghatározó területek

Terület	Megvalósítás	Értékelés
Személyiségfejlesztés – inklúzió	Napi tevékenységbe ágyazottan	Megvalósult - Erőssége
Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata	Egyéni nyomon követés és fejlesztés gyakorlata –esetmegbeszélések, különleges bánásmódot igénylő gyermekek	Megvalósult – Erősség Fejlesztendő-családlátogatás szempontja
Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése	A gyermekek fejlődésének nyomon követése	Megvalósult- Erősség
Különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése, különös tekintettel a kulcskompetenciák fejlesztésére	Tehetséggondozás Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése	Megvalósult- Erősség
Egészséges életmódra nevelés	Átszövi mindennapi tevékenységünket. A gondozási feladatok fontossága az idei évben is megmutatkozott.	Megvalósult- fejlesztendő terület,

² Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés értékelése_2020

	„Egészségét” projekt keretében a szülők és külső partnereink közreműködésével valósult meg.	levegőn tartózkodás igénye
Környezettudatos életmódra nevelés	PP kiemelt feladatoként, állandó, illetve munkaközösségi projektek keretében valósult meg.	Megvalósult- Erősség
A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység, közösségfejlesztés.	Pedagógiai tervezésünk során a kooperáció, a mikro csoportos feldolgozás fokozottan megjelenik. A közösségi programjainkat eddigi hagyományok megfelelően tartottuk meg.	Megvalósult - Erősség

A gyermekek nevelése során, ezen területek komplex megjelenése, a tervezés és gyakorlati megvalósulás összhangjával biztosítjuk az optimális egyéni képességkibontakoztatást.

8. Nevelés nélküli munkanapok

Téma	Helyszín és időpont	Értékelés
1. Nevelésnélküli Munkanap 2018/19-es év terhére szervezett EFOP 3.1.5. 3 pályázat nevelőtestületi tájékoztatója	Enyingi Szirombontogató Óvoda 2019.augusztus 26.	Megvalósult
2019/2020 nevelési évre tervezett nevelés nélküli munkanapok		
2. Nevelésnélküli Munkanap – 2 nap Tehetség-gondozás- képzés	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2019. október 28;29;30	Megvalósult
3. Nevelésnélküli Munkanap – 1 nap Féléves értékelő értekezlet – hagyományos adventi ünnepelés Humán szakemberek fó- ruma(Efop 3.9.2.)	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2019. december 14.	Megvalósult
4. Nevelésnélküli Munkanap- 1 nap EFOP 3.1.5. pedagógiai Program módosítása ⁴	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2020. május 15.	Megvalósult
5. Nevelésnélküli Munkanap 1 nap Nevelési évet értékelő érte- kezlet	Enyingi Szirombontogató Óvoda Időpont: 2020. július 03. péntek	Megvalósult

³ EFOP-3.1.5.-16-2019-00001-A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

⁴ EFOP-3.1.5.-16-2019-00001-A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

9. Gyermekvédelmi feladatok

A jogszabályban előírt, kötelező feladatok – a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenység és a gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység – ellátása folyamatát és tevékenységeit minden évben felülvizsgáljuk. Problématerületeket azonosítottunk be. Gondot fordítottunk az e területekre vonatkozó feladatok beazonosítására, pontos ismeretére és a hozzá elengedhetetlen pedagógiai érzékenységre. A családokkal történő foglalkozásnál fontos a kompetenciák ismerete, illetve a továbbítási lehetőség, vagy szükségesség felismerése. Erre áttekintettük és felfrissítettük az óvoda kapcsolatrendszerét. Az óvodákban általában észleljük, hogy a gyermek megváltozott magatartása mögött a család működésében fellépett probléma van. Pl. a szülők válási krízise, testvér születése, élettársi kapcsolat létrehozása, eltérő nevelés áll a háttérben. A problémákat a családon belül sokszor hosszú idő múlva vesszük észre, mert a gyermek óvodába kerülésekor kiemelten figyelnek a gyermek higiénéjára, takargatják a problémáikat. Az óvodapedagógusok gyakorlatlalt rendelkeznek arra, hogy szakszerűen foglalkozzanak ezen problémákkal hatáskörüket megtartva, szükség esetén megfelelő szakemberhez irányítsák a szülőket.

Óvodában végzett gyermekvédelmi feladatok:

Az óvodavezető gyermekvédelmi feladatai:

A szakágazatok közötti együttműködésre való törekvéssel – gyermekvédelem, egészségügy – a veszélyeztetett helyzetben lévő gyermekek testi, lelki, erkölcsi, érzelmi fejlődésének megóvását tartottam fontosnak.

Fő feladata a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek érvényesítése és az érvényesülésének ellenőrzése, ezért irányítja a gyermekvédelmi feladatok megszervezését és ellátását.

Kidolgozásra került a szociális segítővel történő együttműködés.

Az intézmény felelős vezetőjeként, képviselem a gyermekek érdekeit a szakmai szervezetek, és a szakhatóságokkal való együttműködés keretében.

Folyamatos kapcsolatot tartok a konkrét esetekben a szakszolgálatokkal, a gyámhatósággal, nevelőszülői felügyelőkkel, a családokkal foglalkozó szakemberekkel.

Az intézményben jól látható helyen közzé tesszük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát, a szociális segítő elérhetőségét feladatellátási helyenként.

Az óvodapedagógus gyermekvédelmi feladatai:

Családlátogatás szempontsor, mely kifejezetten a szociológiai környezet, illetve a szociokulturális hatásokra irányul, segíti a pedagógusokat a családok tudatos megismerésében. A gyermeknél fontos a csoportban való megfigyelés a személyi higiéné, az egészségügyi állapota, a viselkedése, fejlettségi mutatói, magatartása az óvodai nevelés folyamán. Családlátogatások, szülői értekezletek, szülőakadémiák, fogadóórák segítik a kapcsolattartást.

Kiemelkedő, tudatosan tervezett, eredményes, - más intézményi gyakorlatba átvihető - együttműködés alakult ki a Fejér Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálattal.

Gyermekvédelmi jelzések, együttműködések 2019. évben:

Esetjelzöt egy alkalommal küldtünk.

Óvodai tájékoztatót – pedagógiai véleményt 23 alkalommal írtunk, ebből két esetben testvérpár érintett.

Esetkonferencián 5 alkalommal vettünk részt.

Az idei évben sem okozott gondot a fejtetvesség, köszönhetően a védőnők rendszeres látogatásainak, illetve preventív munkájuknak. Összehangolva dolgoztak az óvodapedagógusok, védőnők, szülők a két családban előforduló fejtetvesség megszüntetése érdekében.

10. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása

Megelőzésre tett intézkedések megvalósítása:

- Balesetvédelmi terv készítése és ismertetése csoportonként
- egészségük és testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadása
- Baleset esetén szükséges intézkedések megtétele – a nevelési év folyamán nem volt szükség rá, kisebb horzsolások, sérülések kezelése volt jellemző
- A játékok felülvizsgálata megtörtént, a kisebb hibák javítása után használhatták a játékokat. Egy játék megszüntetésre került.
- A balesetveszélyes játékokat azonnal jelenteni kell az óvoda vezetőségének, illetve a balesetveszélyt meg kell szüntetni.

A gyermekjátékok cseréje aktuális lesz a következő években, ezért munkatervi feladatként fokozatosan be kell tervezni a Kossuth utcai és a Vas Gereben utcai játékok cseréjét.

Elsőbbséget élvez a Vas Gereben utcai hinta cseréje és a Kossuth utcai „Vár híddal” játék cseréje.

11. Ünnepek, hagyományok, rendezvények, értekezletek megvalósulása

	Tervezett tevékenységek	Időpont	Értékelés
2019. Szeptember	Csoportonkénti szülői értekezlet	09.15-ig	✓
	SZMK szülői értekezlet	09.15-ig	✓
	Őszi kirándulások, szüretelések	09.30-ig	✓
	Munkacsoportok megbeszélései, éves munkaterv elkészítése	09.15-ig	✓
	Ortopédia vizsgálat	09.24-től	✓
	Szolgáltatások felmérése, szervezése logopédia, hittan, néptánc, angol, birkózás, ovifoci,	09.30-ig	✓
	Mobilitás hét - Autómentes nap	09.16-09.22-ig	✓
	I. „Jó gyakorlat”	09.23-09.27-ig	✓
	Mihály napi vásár óvodánként	09.27.	✓
	„Népmese napja” könyvtárosok látogatása	09.30.	✓
	Szüreti felvonulás Balatonbozsok	09.27.	✓
	Szakmai továbbképzés (Erőszakmentes kommunikáció)	09.hótotól	✓
Október	Állatok világnapja: Kirándulás a veszprémi Kittenberger Kálmán Állatkertbe „Állatok” projekthét	10.03-10.04	✓
	Színházbérlet-1. alkalom		✓
	„Játékos visszaváró”- első osztályosok fogadása	10.22.	✓
November	Az iskolai őszi szünet idejére igényfelmérést követően összevont csoportok szervezése	10.28.-31-ig	✓
	Tehetséggondozás - képzés	10.28-30-ig	✓
	SZMK bál	11.16.	✓

	Márton-napi hagyomány- örzés- lampionos felvonu- lás	11.11.	✓
	II. „Jó gyakorlat”	11.18-22-ig	✓
	EFOP 3.1.5. – Hálózati műhely ⁵	11.20.	✓
	Igény szerinti fényképezés karácsonyra	11.15	✓
December	Városi adventi gyertya- gyújtás	12.08.	✓
	Mikulás csoportonként	12.06.	✓
	Hangszerbemutató	12.10	✓
	Téli szünet idejére óvodai elhelyezés igényének fel- mérése	12.10.	✓
	Színházbérlet-2. alkalom		✓
	Karácsonyi készülődés, karácsony csoportonként	12.15	✓
2020. Január	III. „Jó gyakorlat” – Fonó	01.13-17-ig	✓
	Egészség hét	01.26 – 31-ig	✓
	Nagycsoportos szülői érte- kezlet: iskolák bemutatko- zása	01.28.	✓
Február	Farsang	02.17-21.	✓
	Nemzetközi anyanyelvi nap	02.21.	✓
	Iskolába hívogató progra- mok		✓
Március	Ünnepi megemlékezések	03.14.	✓
	A víz világnapja - Víz projekt	03.22. 03.16-03.20-ig	online
	Igény szerinti fényképezés anyák napjára	03.09.-03.13	✓
Április	Költészet napja: V. Vers- és mesemondó nap	04.11.	online
	Az iskolai tavaszi szünet idejére igényfelmérést követően összevont cso-	04.08-15.	2020.03.16-tól ügyeleti csoportok szervezése

⁵ EFOP-3.1.5.-16-2019-00001-A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

	portok szervezése		2020. május 25-ig
	Húsvéti népszokások		online
	IV."Jó gyakorlat"	04.20-24.	online
	„Egy palánta – egy gyermek” mozgalom Föld napja	04.22.	online
	Majális óvodánként	04.30.	online
Május	Anyák napja csoportonként	05.04-08	online
	Madarak, Fák napja	05.11.	online
	EFOP 3.1.5. – Nevelőtestületi műhely II. – PP módosítás ⁶	05.12.	online
	Csoportonkénti szülői értekezlet	folyamatos	online
Június - Augusztus	Összetartozás napja	06.04.	csoportokban
	Leendő kiscsoportos szülők értekezlete	06.05.	2020. augusztus
	Ballagások óvodánként	06.26.-27-ig	✓
	Kiscsoportosok beszoktatási hete	06.08.-12.-ig	✓
	Záró értekezlet	07.03.	✓

⁶ EFOP-3.1.5.-16-2019-00001-A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

12. Működési feladatok tervezése

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Értékelés
Évnyitó értekezlet	2019.08.26.	✓
Munkavédelmi oktatás, egészségügyi vizsgálatok megszervezése	2019.08.29..	✓
Egyházi nevelés, hitoktatás	2019.09.15-ig	✓
Logopédia megszervezése	2019.09.15-ig	✓
Angol nyelv (szülői igény alapján)	2019.10.15-ig	✓
Munkaközösségi feladatok megbeszélése	2019.09.15-ig	✓
Munkaterv elfogadása	2019.09.15-ig	✓
SZMK megalakulása	2019.09.15-ig	✓
SNI gyermekek integrált nev. folytatása	Nevelési év során folyamatos	✓
Munkavédelmi oktatás, egészségügyi vizsgálatok megszervezése	2019.10.17.	✓
Iskolalátogatások megszervezése	2019.10.15.	✓
Játékos visszaváró elsősöknek	2019.10.28.	✓
Óvodai fényképezés megszervezése	2019.10.30.	✓
SZMK-bál		✓
Szakszolgálati vizsgálati igény jelzése	2019.12.15.	✓
Összevont szülői értekezlet nagycsoport részére	2020. február 27.	✓
Májális	2020. április 30.	✓
Anyák napja az óvodában	2020. május	online
Családi Nap	2020. május	veszélyhelyzet miatt elmaradt
Összevont szülői értekezlet Leendő kiscsoportosok szüleinek	2020. június	veszélyhelyzet miatt elmaradt
Évzáró értekezlet	2020. július03.	✓

13. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Megvalósítás értékelése
Gyermekek nyilvántartásával kapcsolatos feladatok - felvételi és mulasztási napló - csoportnapló - gyermekek fejlődésének nyomon-követése	2019.09.30.	✓
KIR adatfeltöltés	2019.09.05.	✓
Költségvetés ellenőrzése III. negyedév	2019.10.15.	✓
Normatíva jelentés módosítása és igénylés előkészítése	2019. szeptember	✓
HH, HHH gyermekek nyilvántartás lekérése	2019. szeptember	✓
Statisztika elkészítése	2019.10.15.	✓
Költségvetés elkészítése	2019.11.15.	✓
Költségvetési támogatásokhoz adatszolgáltatás	2019.11.05.	✓
Éves költségvetés ellenőrzése	2020.01.30.	✓
Költségvetés ellenőrzése I. negyedév	2020.04.30.	✓
Pályázatok figyelése, elkészítése	Folyamatos	✓

Jogszabályi háttér

sorsz	Jogszabály
1	- A nemzeti köznevelésről szóló 2011.évi CXCV. törvény,
2	- A kormány 363/2012. (XII.17) kormányrendelete Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról,
3	- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
4	- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
5	- 1997. évi XXXI. törvény A gyermekvédelemről és a gyámügyi igazgatásról
6	- Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
7	- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
8	- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
9	- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról
10	- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
11	- Az óvoda hatályos Alapító Okirata
12	- Nevelőtestületi határozatok
13	- 275/2019. (XI. 21.) Korm. rendelet az óvodába járással és tankötelezettséggel kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
14	- Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt céljai

Dátum: Enying, 2020. augusztus 31.

Tolnai Zsuzsanna

Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető



9. Legitimációs záradék

A 2019/2020-ás nevelési évről szóló beszámolót a 2020. augusztus 24.-én tartott nevelőtestületi értekezleten a pedagógusok megismerték és az 1/2020/2021. számú határozattal elfogadta.


Nyirádi-Angyánné Cserna Viktória
óvodavezető-helyettes

A Szülői Szervezettel elektronikus úton ismertetjük meg, az e-mailben adott visszajelzést csatoljuk.

ENYINGI SZIROMBONTOGATÓ ÓVODA
ANYANYELVI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK ÉVES BESZÁMOLÓJA
2019/2020

Anyanyelvi munkaközösség vezetője: Lászlóné Dávid Márta

Tagok:

Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória

Gergyéné Pudelka Kitti

Póder Jánosné

Pummerné Vágási Andrea

Tóth Brigitta

Csányné Kerti Bernadett

Simonné Trummer Szilvia

Rózsásné Varga Szilvia

Langné Vasánszki Judit

Pudélkáné Király Edina

Barabásné Zrinszkó Edina

Szentmiklóssyné Őri Melinda

Szabóné Balázs Mónika

Farkasné Hatos Melinda

Rohonczi Dóra

Szilágyi Beáta

Varga Gáborné

Céllaink:

- Az anyanyelvi, értelmi, érzelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása egyéni bánásmóddal integrált óvodai környezetben.
- Hátránycsökkentés, felzárkóztatás, tehetséggondozás.

Feladataink :

- Modell értékű kommunikáció, helyes mintaadás, beszélő környezet biztosítása az óvoda teljes nyitva tartása idejében, minden előforduló tevékenységben.
- Anyanyelvi és kommunikációs kompetenciák folyamatos, állandó fejlesztése eltérő életkorú, képességű, szociokulturális háttérrel rendelkező gyermekek csoportjainak.
- Integrált óvodai nevelés, hátránycsökkentés, felzárkóztatás és tehetséggondozás differenciált egyéni segítséggel, fejlődést segítő lehetőségek biztosításával.
- Hangsúlyozott kompetencia alapú nevelés /szemlélet, módszer, eszköz/
- Anyanyelvi nevelés az óvodában előforduló minden tevékenységi formában.
- Állandó kapcsolattartás a logopédussal, gyógypedagógussal, szakszolgálat szakembereivel.
- Gyermeki önkifejezés lehetőségének a biztosítása. A korosztálynak megfelelő, népi, klasszikus, kortárs irodalmi művek megismertetése. /magyar gyermekköltészet, népi, dajkai hagyományok, mindennapos mese képi és konkrét formában, vers, mondóka, dramatizálás, bábozás/
- Óvodai élet színesítése, új tevékenységek szervezése. Óvodai rendezvényeink tervezése és lebonyolítása.
- Kapcsolatok ápolása, alakítása a családokkal, városi partnereinkkel, különböző intézményekkel.
- Jól bevált gyakorlatok folytatása, egymástól tanulás, önképzések, továbbképzések.

Az anyanyelvi munkaközösség tagjaival 2019 augusztus 29.-én állítottuk össze és fogadtuk el az anyanyelvi munkaközösség éves tervét.

A kitűzött céljainknak megfelelően az anyanyelvi, értelmi, érzelmi fejlesztés és nevelés egyéni bánásmóddal integrált óvodai környezetben történt. Csoportjainkban elsődleges a modell értékű kommunikáció, helyes mintaadás, beszélő környezetet biztosítottunk az óvoda teljes nyitva tartása idejében, minden előforduló tevékenységben. Teret engedünk a gyermeki önkifejezés lehetőségeinek biztosításához. A korosztálynak, csoportoknak megfelelő népi, klasszikus, kortárs irodalmi műveket ismertettünk meg óvodásainkkal. /magyar gyermekköltészet, népi, dajkai hagyományok, mindennapos mese képi és konkrét formában, vers, mondóka, dramatizálás, bábozás/ Rendszeresen játszottunk nyelvi játékokat. Anyanyelvi segédanyagokat, képes kommunikációt, fejlesztő játékokat /pl. Okos kocka/, az egyéni bánásmódot, hátránycsökkentő és tehetséggondozó nevelést segítő szakkönyveket, mesekönyveket ajánlottunk és adtunk közre. Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a logopédussal, gyógypedagógussal, szakszolgálat szakembereivel.

Szeptember 23.-a hetében csatlakoztunk a hagyományörző csoport népmese feldolgozó „Jó gyakorlatához”. Az óvodai élet színesítése érdekében szeptember 30.-án, a népmese napja alkalmából az óvodapedagógusok közreműködésével báboztuk el A három kismalac című népmesét. Több csoport jó hangulatú könyvtárlátogatásokat szervezett a nap tiszteletére és városunk intézményeivel történő kapcsolatok ápolása érdekében.

október 1.-én Zenés mesejátékkal, megzenésített versekkel színesítettük napunkat a Zene Világnapja alkalmából.

Okt.24.-én a Misi mókus kalandjai című bérletes előadást tekintettük meg az Óperenciás bábszínház előadásában, amit a Vas Gereben Művelődési Házba szerveztünk.

November 11. Márton napot mesékkel, versekkel, dramatikus játékkal ünnepeltük és csatlakozunk a hagyományörző Márton napi felvonuláshoz.

A Mini-Manók színház őszi interaktív meseelőadásán november 14.-én és 15.-én vettünk részt. A vásárhelyi fiatalok játékát élvezték a gyerekek.

December 5.-én pedig az Óperenciás bábszínház 2. előadásában a Ki hoz ajándékot a Mikulásnak... című bábelőadást nézhették meg a gyerekek.

Mikulás-váró versek, mondókák, mesék hallgatásával, versek tanulásával vártuk a Mikulást 6.-án. Az Adventi gyertyagyújtásra az idén a Ligeti óvodások készültek műsorral. Jó szokásunkhoz híven az ünnepi várakozás idején idén is ellátogattunk és műsorral kedveskedtünk az Enyingi Egyesített Szociális Intézmény lakóinak és dolgozóinak.

Január 13.-a hetében a második népmese feldolgozó „Jó gyakorlatot” a Hagyományörző munkacsoporttal együttműködve, a csoportok arculatához aktuális fejlettségi szintjéhez mérten valósítottuk meg.

Február 21.-én Az Anyanyelvi világnap alkalmából nagycsoportosainknak több helyszínen is játékos vetélkedőket szerveztünk a tehetséggondozás érdekében. Ezen a napon a nyelvi játékoknak a többi korcsoportban is kiemelt szerepet szántunk.

Február 28.-án farsangi mulatságot rendeztünk csoportonként, hagyományörző irodalmi tartalmakkal, játékokkal, versenyjátékokkal.

Programjaink a koronavírus terjedése miatti megváltozott körülmények miatt más formában kerültek megrendezésre, illetve elmaradtak. A március 15.-ére tervezett szokásos megemlékezésünk a Petőfi szobornál az idén nem valósulhatott meg, de csoportszinten az alkalomhoz méltóan ünnepeltünk. Illetve aki tehette egyénileg vitt virágot az emlékhelyre. A költészet napjára tanult, illetve a húsvéti locsolóverseket kérésünkre megfelelően többen video üzenetben küldték el a facebook csoportokba. Online ajánlásainkban rendszeresen óvodásainknak megfelelő irodalmi anyagokat, nyelvi játékokat osztottunk meg az értelmi-, anyanyelvi kompetenciák fejlődésének elősegítése érdekében. A nagycsoportosok búcsúztatását június 26.-án és 27.-én a biztonsági előírásoknak megfelelően tartottuk.

Nyári, összevont csoportjainkban is a kitűzött céljainknak megfelelően végezzük feladatainkat. Felkészítjük az óvodásokat az iskolai tanévnyitóra, családlátogatásokat szervezünk a kapcsolatok és a megfelelő kommunikáció alakítása, erősítése érdekében. Tapasztalatainkat a következő év tervezésében hasznosítani fogjuk.

Lászlóné Dávid Márta
Lászlóné Dávid Márta

Enying, 2020. 06. 30.

Hagyományörző munkaközösség 2019.-2020. évi értékelés

A 2019/20-es nevelési évben munkaközösségünk 16 taggal működött. Mind a négy tagóvodából jelentkeztek kolléganők a közösségbe.

Szeptemberben fogadtuk el az éves munkatervet, mely alapján tevékenykedtünk a nevelési évben.

Helyi nevelési programunk egyik kiemelt feladata a hagyományörzés, melyet beépítettünk mindennapjainkba. Jeles napok, ünnepi szokások felelevenítése mellett három „Jó gyakorlatunk” valósult meg, melyen keresztül erkölcsi, szociális, érzelmi kompetenciák alakítását a népmesékkel és azok átfogó komplex lehetőségeivel, eszközeivel biztosítottuk.

A hagyományok tudatos ápolása, különböző önkifejezési technikák, népi kismesterségek megismertetése valósult meg.

A gyerekek aktívan vettek részt a 3 hét minden napján, mindenki a fejlettségének, életkorának megfelelően tevékenykedett. A tehetséggondozás, felzárkóztatás egyaránt megvalósult.

Mind a négy tagóvodában csoportközi foglalkozás keretében néptánc foglalkozáson vehettek részt a gyerekek (elsősorban nagycsoportosoknak). A népi gyermekjátékok és néptánc alaplépések megismerésével, gyakorlásával mozgásigényüket kielégítettük, a gyermekek harmonikus mozgásfejlesztése mellett erkölcsi akarati tulajdonságaik fejlődtek.

Az Így tedd rá!- eszköz csomaggal dolgoztunk (gumik, babzsák, színes tulipánok, ugróiskola stb.) valamint kidolgozott tánc-munkaterv alapján.

Őszi ünnepkör szokásai

Már év elején felléptek óvodásaink Kabókapusztán, a felújított Művelődési Ház átadó ünnepségén.

I. sz. „Jó gyakorlatos” projektünk – Levegő témakörében: Mihály-napi vásáros népszokások megelevenítése volt. (2019.09.23.-09.27.)

Népmese: A szegény csizmadia és a szélkirály vagy Az aranyszőrű bárány

A vásárfiak készítése mellett a szülőket is bevontuk egy közös vásározásba, ahol népi játékfűzéssel, vásári kikiáltókkal színesítettük a rendezvényt mind a négy telephelyünkön.

A szüreti népszokások megismeréséhez lehetőségünk volt a szüreti felvonuláson részt venni Balatonbozsokon. Köszönjük a szervezőknek.

II. sz. „Jó gyakorlatos” projektünk – Tűz témakörében: Kukoricafosztás, csuhézás megismerése volt. (2019. 11.18.-11.22.)

Népmese: Az aranyparázs vagy Az ördög meg a kanász

Megismerkedtek a gyerekek a csuhézás technikájával, a csuhé felhasználhatóságával

Márton napi lámpásos felvonulással kezdtük hétfőn a hagyomány megelevenítését. A szülők bejöttek gyermekeikhez az óvodába és egy kis népi játék és zsíros kenyerezés után a parkba vonultunk.

Téli ünnepkor szokásai

A Művelődési ház szervezésében részt vettünk az Adventi gyertyagyújtásos városi rendezvényen. Ebben a nevelési évben a Ligeti óvodások szerepeltek. Köszönjük a felkészülést. (2019.12.08.)

Karácsonyi vásárt szerveztünk, melynek bevételéből karácsonyi ajándékokat vásároltak a szülők az óvodásoknak. Sok segítséget kaptunk ennek megvalósításához a szülőktől, köszönjük nekik.

Adventi készülődés közben számos vizuális technikával, hagyományörző tevékenységgel ismerkedtek a gyerekek.

III. sz. „Jó gyakorlatos” projektünk – Víz témakörében: Fonó megelevenítése volt. (2020.01.13.-01.17.)

Megismerték a gyerekek a kender megmunkálását, a szövés, fonás, szarvacskázás technikáját. Népmese: Rest Miska vagy Az öreg halász és nagyravágyó felesége

A három Jó gyakorlatos témaheteknek lezárásaként hívtuk meg a TLS Református iskola néptáncosait táncbemutatóval egybekötött táncházba

A farsangi készülődés, jelmezkészítés is nagy izgalommal töltötte el az óvodásokat.

A táncosok farsangi játékfűzést és a lakodalmas népszokást ismerhették meg. Különböző ügyességi játékokkal, vicces feladatokkal színesítettük az ünnepet.

Tavaszi ünnepkor szokásai

A természet változásának megfigyelése közben számos népi rigmust, időjóslo megfigyelést tanulhattak az óvodások.

A munkaközösség megbeszélései alkalmával folyamatosan meríthettünk egymás ötleteiből, melyeket mindenki saját csoportjában alkalmazhatott.

Az anyanyelvi és környezetvédelmi munkaközösséggel folyamatosan együttműködve dolgoztunk.

Sajnos Március 16. után a Koronavírus miatt kihirdetett vészhelyzet következtében óvodánk csak ügyeletet adhatott, így a napi tevékenységek néhány gyermek számára valósultak meg az óvodában. Számos óvodai programunk is elmaradt. A szülőkkel online folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, ajánlásokat küldtünk az otthoni hagyományápoláshoz, hasznos időtöltéshez.

Majáliskor az ügyeleti csoportokban szerveztünk programokat.

Május 25.-től visszatért az élet óvodáinkba, megteltek a csoportok.

A gyereknapot is óvodánként szerveztük, ügyelve a szabályok betartására, mely a vírushelyzet miatt érvényben volt még.

Nyári ünnepkör szokásai

Az óvodai ballagási ünnepeket kicsit kitolva tudtuk megtartani, mert bizonytalan volt a rendezvények megtarthatósága. 2020.06.26-án a Vas Gereben utcai óvoda és a Balatonbozsoki óvoda ünnepelt, 2020.06.27-én a Ligeti és a Kossuth utcai óvoda.

A nyári időszakban leszüreteljük a levendulákat. Igyekszünk színes programokkal teli tevékenységeket biztosítani a nyári oviba járó gyermekeknek is.

Az év folyamán óvodásaink rajzpályázaton vettek részt, ahol szép eredményeket értek el. Úgy gondolom, hogy számos program adott lehetőséget ahhoz, hogy az óvodásokon keresztül a családokat is közelebb hozzuk a hagyományok, népszokások ápolásához, még akkor is, amikor online kapcsolatban voltunk velük egy ideig. Sok család aktív volt ebben az időszakban is.

Szeretném megköszönni a nevelőtestület illetve a munkaközösség tagjainak egész évi munkáját.

Enying, 2020. július 03.


Gergényé Pudelka Kitti

KÖRNYEZETVÉDELMI MUNKAKÖZÖSSÉG
2019/2020 ÉVES MUNKATERV
ÉRTÉKELÉSE

Mindennapjainkat a környezetismereti témához, az évszakok aktualitásához és a Zöld Jeles Napok, ünnepek köré szervezzük és így építjük be a helyi Szirombontogató Pedagógiai Programunkba. A környezetismeret, környezet – és egészségvédelem az egész óvodai életet átszövi.

A Környezetvédelmi munkaközösség kiemelt feladata:

- az óvodás gyermekek környezettudatos magatartásának megalapozása
- sokoldalú lehetőségek biztosítása a tapasztalatok szerzésére
- különféle környezetbarát anyagok alkalmazása az óvodában
- a környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel erősítése a jeles napokhoz kapcsolódó programjainkkal, tevékenységeinkkel
- a környezettudatos nevelés megvalósítása, fenntartása az óvodán belül, illetve a családok környezettudatos szemléletének folyamatos formálása, kert- és udvarrendezés koordinálásával, a Zöld Jeles Napok megünneplésével

A Környezetvédelmi munkaközösség a nevelő munka segítségét, a szakmai színvonal fejlesztését, a környezeti nevelést segítő módszertani eszköztár bővítését és az egymástól való tanulás lehetőségének a biztosítását is kitűzte célul.

A szakmai munkaközösség 2019/2020-as nevelési évben célként kitűzött feladatainak megvalósítása megkövetelte a nevelőtestülettől az aktív, összehangolt munkát, ami leginkább a járványhelyzet megjelenése után vált még aktuálisabbá.

A környezeti nevelés megvalósulását igyekeztünk munkánkkal segíteni és szervezni, és az ehhez kapcsolódó programok megvalósításában is kezdeményezők voltunk.

Irányításunkkal csak néhány programot sikerült ebben a nevelési évben megszerveznünk, már a tavaszi programokat a zárt Facebook csoportba ötletként javasoltuk a szülőknek.

Az éves munkatervben, amelyet negyedéves lebontásban készítettünk el, meghatároztuk a célokat, feladatokat, tevékenységeket, témákat és a felelősöket is. A munkaközösség munkájába az óvónők aktívan bekapcsolódtak és úgy érzem eredményesen is működöttünk. Szakmai munkaközösségünk vezetőjeként úgy gondolom, hogy az eltelt nevelési év során a nevelőtestület minden tagja lelkesen vett részt a munkaközösség célkitűzéseinek megvalósításában. A felmerülő problémákat és a kihívásokat közös erőfeszítéssel sikeresen megoldottuk, a kollégák segítségét ezúton is nagyon köszönöm.

Igyekeztünk az óvodás gyerekek számára olyan érdekes, változatos és életkori sajátosságaikhoz igazodó programok, megfigyelések, kísérletek, projektek kidolgozásában és annak megvalósításában gondolkodni, amelyben koruknak megfelelően, érdeklődésükhöz mértén részt tudtak venni. Úgy gondoltuk, hogy a gyerekeket olyan tapasztalatokhoz kell juttatnunk, amelyek élményszerűek és komplexen beépíthetők a napi változatos tevékenységekbe.

2019. júliusában Az Iskolakertekért Alapítvány, pályázatot hirdetett óvodakerteket működtető közösségeknek. Mivel az Iskolakert - hálózathoz csatlakoztunk évekkal ezelőtt, így kihívásként nem volt kérdés, hogy az Óvodakerti jó gyakorlatokat mi is elkészítjük, és részt veszünk a pályázatban. Az elkészült projekthetekkel sajnos a dobogós helyet nem sikerült megszereznünk, de munkánk elismerését azzal köszönték meg, hogy részt vehettünk Budapesten az V. Országos Iskolakert – hálózati találkozón, ahol stand állítással mutathattuk

be az óvodánkban folyó óvodakerti tevékenységeket képek segítségével, kertjeinkben megtalálható zöldségek, virágok feldolgozását. (savanyúság készítés, szárítás, aszalás, stb.)

Az elkészült projekteket a Munkaközösség tagjaival egyeztetve, átbeszélve elfogadtuk, és óvodánk 11 csoportja ezt az „ötlettárat” felhasználásra megkapta. A visszajelzések alapján a mindennapi tevékenységeikbe igyekeznek beépíteni, és ezeket sikeresen tudják használni.

Mint minden évben, tavaly ősszel is sikerült kirándulást szerveznünk a Veszprémi Állatkertbe az Állatok Világnapja alkalmából a gyerekek nagy örömére.

A Zöld ünnepekhez köthető kidolgozott projekt hetek közül az „Állatlesen a világban” projektet sikeresen tudtuk beépíteni a nevelési programunkba, amit a Szirombontogató Pedagógiai Programhoz igazítottunk, segítve ezzel a kollégák munkáját is.

Óvodánk csoportjai különféle tevékenységek közül választhattak, figyelembe véve a csoport lehetőségeit, az elérhetőségeket, a szülőkkel való együttműködést (szüretelés, dióverés, őszi séták). A séták, kirándulások alkalmával észrevétlenül tanulták meg óvodásaink a környezettudatos magatartást, felhívtuk figyelmüket a környezet tisztaságára, a gyermekek számára alkalmat, időt, helyet, eszközt biztosítva a tapasztalatszerzésre.

Immáron negyedik alkalommal hirdettük meg a szülők kérésére is az „Újrahasznosítási Ötletek Pályázatát”, amelyre évről évre nő a beérkező alkotások száma, és minden évben új szülők is csatlakoznak ehhez a kezdeményezéshez. Az újrahasznosítás egy jó és hasznos munka, főleg ha a szülő a gyermekével együtt barkácsol. Akkor a legjobb, ha olyat alkotnak/alkotunk, amit később is szívesen használnak a gyerekek. A családok ötletekben gazdag és esztétikus „hulladékból” készült (PET-palack, WC- papír guriga) játékokat készítettek, amit a napi tevékenységeinkbe is be tudunk építeni, illetve a szabad játék során is örömmel használnak óvodásaink. Amíg a szülő a gyermekével együtt barkácsol, ötleteket gyűjthet, tapasztalatokat szerezhethet, a közös időtöltéssel erősödik a köztük lévő kapcsolat. Az elkészült tárgyakkól, játékokból kiállítást szerveztünk, amelyet naponta figyelemmel kísérhettek, megfoghathatták, kipróbálhatták óvodásaink. Minden pályamunkát értékeltünk. Óvodásaink örömmel vették át az okleveleket és a hozzá tartozó ajándékokat, ami természetesen újrahasznosított anyagokból készültek. Ez a kezdeményezés már 4 éve hagyománnyá forrta ki magát.

Az Egészségheften is olyan programok, tevékenységek keltették fel a gyerekek érdeklődését, amely az egészséges életmódra nevelés fontosságára hívta fel a figyelmüket. Finomabbnál finomabb saláták, turmixok készültek, különböző gyümölcsökből, megismerkedtek a helyes fogással, tisztálkodással.

A Föld napja (április 22.) és a Madarak és fák napja (május10.) már a tavaszi Zöld Jeles Napok közé tartozik. Sajnos a járványhelyzetre való tekintettel 2020. áprilisától óvodásainknak home office-ban, zárt Facebook csoporton keresztül küldtük a heti ajánlásainkat. Ezek a Jeles Napok a csoportok heti tevékenységeiben megjelentek és a szülők visszajelzései alapján meg is valósultak. A szülők által feltöltött képek ezt mind alátámasztják. Azokkal a gyerekekkel, akik ez idő alatt is jártak óvodába természetesen ezeket mind megvalósítottuk. Egynyári növényekkel szépítettük óvodáinkat, csak az elmúlt évekhez képest most nem a szülőkkel közösen, hanem velünk ültették el a szebbnél szebb virágokat.

Így továbbra is lehetőségük van arra, hogy figyelemmel kísérhessék növekedésüket, csodás színüket, illatukat.

A munkatervben feltüntetett „Madárbarát” Óvoda cím elnyerésére nem volt elég időnk, ezért a következő nevelési év feladata és célja lesz ezt megszerezni. Ennek ellenére nagy hangsúlyt fektettünk a madárvédelemre, hiszen a nyári időszakban is folyamatosan itatjuk, míg a hidegebb idő beköszöntével már etetjük is kis tollas barátainkat.

Fűszernövény kertünkben szépen kihajtottak az évelő növények, így ismét a fűszernövényeinkkel ismerkedhetnek óvodásaink a környezeti nevelés során. A növények felhasználásával, fogyasztási módjukkal, szárításukkal bővíthet ismertük.

Szeretném megköszönni mindenkinek a segítségét, a közös munkát és az együttműködést. Kívánok mindenkinek jó pihenést, kikapcsolódást és kellemes feltöltődést a nyárra.

Pummerné Vágási Andrea
Pummerné Vágási Andrea

Munkaközösség vezető

Gyógypedagógiai fejlesztés

2019/20- as nevelési év

Az SNI gyermekek létszáma- a szeptemberi állapot szerint- 15 fő volt, közülük 3 fő újként érkezett a gyógypedagógiai ellátási körbe. Ezen létszám az első félév során 5, a második félév során 1 fővel gyarapodott az óvodapedagógusok által kezdeményezett differenciáldiagnosztikai vizsgálatoknak köszönhetően. Így ezen nevelési évben 21 fő különleges bánásmódban részesülő gyermek ellátása valósult meg óvodánkban.

Óvodánkban a figyelem- és aktivitás zavarával/ F 90/ 4 kisgyermek küzdött, autizmus spektrumzavarban/ F 84/ 2 gyermek szenvedett, beszéd- és nyelvfejlődési zavar/ F 80/ 5 kisgyermeket érintett, s egyéb pszichés fejlődési zavar/ F 83/ 8 gyermeknél volt kimutatható, s 2 fő mozgássérült gyermek ellátása is megtörtént. Ezen gyermekek közül 6 kisgyermek nevelőszülői gondozás alatt áll.

Az újonnan érkező különleges bánásmódot igénylő gyermekek csoportbeli befogadása, integrációja zökkenőmentes volt. 1 mozgássérült kislány óvodai beillesztése nem valósult meg az édesanya túlvédő magatartása miatt. A mindennapi nehézségek/ viselkedés- és magatartásproblémák/ leküzdésére való törekvésünk az óvodapedagógusokkal folyamatos volt, melyhez- szükség esetén- külső partnerek segítségét is igénybe vettük, s team- megbeszéléseket tartottunk.

A nevelési év II. felére 4 fő SNI gyermek kiiratkozott óvodánkból, így az ellátásuk óvodánkban megszűnt, mely által a gyógypedagógiai ellátás leterheltsége is csökkent.

A Megyei Szakértői Bizottság által kért- hivatalból történő, s tanköteles korú gyermekeket érintő- kontrolljelentést, s vizsgálatkérő pedagógiai jellemzéseket az óvodapedagógusokkal közösen kitöltöttük, s elküldtük 2020. június 30- ig.

Ezúton köszönöm meg minden kollégám- itt nem csak a pedagógusokra gondolok- munkáját, akiknek oroszlánrészük volt ezen különleges gyermekek mindennapi ellátásában, gondozásában, nevelésében. Köszönöm, hogy megkérdeztetek, hogy megfogadtatok tanácsaimat, javaslataimat! Köszönöm, hogy kollegiális reflexióval előre mozdíthattuk egyes gyermekek integrációs folyamatát! Köszönöm, hogy befogadó szemléletűek vagytok mindannyian!

Az egyik ballagó SNI gyermekem édesanyjától kaptam ezt az idézetet, mellyel szeretném most köszönetemet kifejezni:

„Különleges ember kell ahhoz, hogy egy különleges gyermekkel bánni tudjon.”



Simonné Trummer Szilvia

gyógypedagógus

Enying, 2020. 07. 02.

Ovifoci beszámoló

2019/20-as nevelési év

Az idei nevelési évben is folytattuk a Bozsik MLSZ Intézményi Program keretében az ovifoci foglalkozásokat. Az előző évekhez hasonlóan az idei nevelési év szeptemberében végzett igényfelmérés is azt bizonyította, hogy a gyermekek, családok igénye töretlen a játékos mozgás, a labdajáték iránt.

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Jelentkező, részt vevő gyermekek	52	56	52	51	75	81	76
Regisztrált gyermekek	34	34	34	38	42	59	57

A nagy érdeklődés, nagyszámú jelentkezés következtében óvodásainkat a MLSZ rendszerében a tavalyihoz hasonlóan 4 csoportban regisztráltuk, születési dátumuk alapján (2013. január 1- és 2014. december 31.) 57 gyermeket fogadott el a rendszer. Minimum kategóriában 40.000 forint támogatást kaptunk a Szövetségtől, melyből sporteszközöket rendeltünk, ezeket később kapjuk meg.

A foglalkozások mind a négy telephelyünkön folyamatosak voltak, öt csoportban, négy óvodapedagógus (Csányné Kerti Bernadett, Barabásné Zrinszkó Edina, Tóth Brigitta, Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória) vezetésével foglalkoztattuk a gyerekeket. A Vas Gereben utcai és a Rákóczi utcai gyerekeket saját tornateremben, a Kossuth utcai gyermekeket továbbra is a Tinódi iskola tornatermében, a Fő utcai gyermekeket jó idő esetén az udvaron, télen a Kossuth utcai ovisokkal közösen „edzettük”. Igyekeztünk kihasználni a Vas Gereben utcai tornaterem előnyeit (eszköz és területi előnyök) és a Funino alapjait bevinni a labdás tevékenységekbe. Mindvégig a játékoság elvét tartottuk szem előtt, éppen ezért az idei évben is minimális volt a lemorzsolódás. Sajnos a járványhelyzet következtében programunk csak márciusig tartott, a MLSZ is kiadta a rendezvények, edzések leállítását tartalmazó közleményét. Így csupán egy körzeti focikupán tudtunk részt venni 2019 decemberében, 44 gyerekekkel, az nagyon sikeres volt, élménnyel és ajándékkal is gazdagodtak a részt vevő kis focisták. Szeretném megköszönni a gyermekeknek a kitartást, jókedvet, a szülőknek a bizalmat, illetve a program leállításának megértését, minden kollégám önzetlen segítségét.



Nyírádi-V. né Cserna Viktória
Nyírádi-Ángyánné Cserna Viktória ügyintéző, csoportvezető

Enying, 2020.07.02.

