

Iktatószám: **S8**-4/2018

**Az Enyingi Szirombontogató Óvoda
2017. évi beszámolója**



**Enyingi Szirombontogató Óvoda
8130 Enying, Vas Gereben u.1.
OM:029915**

2017.

Készítette:

**Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető**



TARTALOMJEGYZÉK

1.	A pedagógiai munka feltételrendszere	3
1.1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása.....	3
1.2.	Csoport – és gyermeklétszám adatok a 2017/18-as nevelési évben	4
1.3.	Humánerőforrás	6
1.4.	Gazdálkodási adatok.....	7
1.4.1.	Pénzügyi teljesítés (<i>Terv-tény adatok alapján</i>)	7
1.4.2.	Tárgyi feltételek biztosítása	8
1.5.	Szervezeti feltételek alakulása.....	10
1.5.1.	Intézményi feladatmegosztás, helyettesítés.....	10
1.5.2.	Szervezetfejlesztés, minősítés	11
1.5.3.	Intézményi döntés-előkészítés.....	11
2.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	12
2.1.	Szakmai munkaközösségek működése	12
2.2.	Hospitálás – belső látogatás.....	13
2.3.	Belső kommunikációs rendszer, információátadás	13
3.	Az intézmény partnerei	13
3.1.	Kapcsolattartás a bölcsődével.....	13
3.2.	Kapcsolattartás a szülőkkel	13
3.3.	Pedagógiai szakszolgálat	14
3.4.	Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	14
3.5.	Iskolák	14
3.6.	Fenntartó	15
3.7.	Oktatási Hivatal	15
3.8.	EVSE	15
3.9.	PTE IGYK	16
4.	Pedagógiai munkánkat meghatározó területek.....	16
5.	Pedagógiai folyamatok.....	16
5.1.	Pályázatok - Inkluzív nevelés segítésére	16
5.2.	Ellenőrzés	17
5.3.	Értékelés, intézményi önértékelés, ellenőrzés	17
5.4.	Kiemelt nevelési feladat:	17
5.5.	Egyéni fejlesztési tervek.....	18
6.	Gyermekvédelmi feladatok ellátása	18
7.	Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása	20
8.	Ünnepek, hagyományok, rendezvények, értekezletek megvalósulása.....	20
8.1.	Munkatervi feladatok megvalósulása – 2017/2018	22
8.2.	Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok	23
9.	Jogszabályi háttér	25

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	okiratszám:01/4157-5/2015
2.	Fenntartó neve, címe	Enying Város Önkormányzata Enying, Kossuth u. 26.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Enyingi Szirombontogató Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	8130 Enying, Vas Gereben u.1.
5.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8130 Enying, Kossuth u. 25.
6.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8131 Enying, Gárdonyi Géza u. 39.hrsz.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	252 fő 01/4157-5/2015
8	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2015/2016. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	11 csoport EVÖ Képviselő-testület 2016/2015.(V.27.) határozata
9.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2017/2018. nevelési évben	10 óra
10.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	091110 óvodai nevelés
11.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásának szakmai feladatai
12.	Gyermekétkeztetés	096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
13.	Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodás	013350 Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
14.	Működtetés	091140 Óvodai nevelés, ellátás, működtetés
15.	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

1.2. Csoport – és gyermeklétszám adatok a 2017/18-as nevelési évben

1.	Óvodai csoportok száma összesen	11
<i>ebből</i>	Balatonbozsok, Gárdonyi Géza u. 39. hrsz.	2
	Kossuth u.25.	2
	Vas Gereben u.1.	5
	Rákóczi u. 33.	2

	Óvodás gyermekek összlétszáma	2016. október 01.	2017. május 31.	2017. október 01.
1.	Összlétszám:	238	242	240
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	21.6	22	21.8
3.	Étkező gyermekek létszáma	238	242	240

Év	Csoport-szám	Összlét-szám	Ebből							
			BTM		SNI		HH		HHH	
2016	11	238	14	5,88%	19	7,98%	27	11,34%	8	3,36%
2017	11	240	23	9.58%	18	7.5%	16	6.66%	7	2.91%

Vas Gereben u	létszám	BTM	SNI
Pipacs csoport	23	3	1
Tulipán csoport	24	1	2
Pitypang csoport	24	3	1
Margaréta csoport	24	1	1
Napraforgó csoport	21	3	1
összesen	116	11	6
Kossuth u	létszám	BTM	SNI
Kamilla csoport	20	4	0
Gyöngyvirág csoport	18	0	2
összesen	38	4	2
Bozsok	létszám	BTM	SNI
Rózsa csoport	18	2	4

Százszorszép csoport	19	2	3
Összesen	37	4	7
Liget	létszám	BTM	SNI
Nefelejcs csoport	24	1	2
Liliom csoport	25	3	1
Összesen	49	4	3
Óvoda összesen	240	23	18

Az intézményi étkeztetést az S-FOOD Kft. biztosítja. Az étlapot és az étkezés minőségét folyamatosan ellenőrizzük és egyeztetjük. Az ételek kiszállítása az egyeztetett időpontban megtörténik, biztosítva a megfelelő napirend betartását.

2017. október 01.	KEDVEZMÉNYBEN RÉSZESÜLŐK SZÁMA					Fizetők száma
Csoportok megnevezése	gyerm. védelmi ked.	3 gyereket nevel	tartós beteg	nevelt gyermek	1 főre jutó jöv	
Pipacs csoport	3	2	0		18	0
Tulipán csoport	9	1	1		10	3
Pitypang csoport	9	7	0		6	2
Margaréta csoport	4	3	1		10	6
Napraforgó csoport	4	6	0		8	3
Pipacs csoport	6	0	0		12	2
Gyöngyvirág csoport	3	8	1		5	1
Rózsa csoport	7	1	1	4	5	0
Százszorszép csoport	4	3	2	3	6	1
Liliom csoport	3	3	0	0	19	0
Nefelejcs csoport	2	1	0	0	15	6
Összesen:	54	35	6	7	114	24

1.3. Humánerőforrás

Adat

1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Tolnai Zsuzsanna
2.	Az intézmény telefonszáma	06/22-372-062
3.	E-mail elérhetősége	vasgovi@t-online.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	23
4.1.	<i>Ebből intézményvezető helyettes</i>	<i>2</i>
4.2.	<i>Ebből munkaközösség-vezető</i>	<i>3</i>
4.3.	<i>Üres álláshely</i>	<i>3</i>
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2016.09.01-től	15
5.1	<i>Ebből dajkai álláshely száma</i>	<i>11</i>
5.2	<i>Ebből pedagógiai asszisztens álláshely száma</i>	<i>3</i>
5.3	<i>Ebből óvodatitkár álláshely száma</i>	<i>1</i>
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	-
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	5
6.1.	<i>Ebből részmunkaidős</i>	<i>2</i>
7.	Gyógypedagógus	1

Mint a legtöbb óvoda, a mi óvodánk is ettől a nevelési évtől óvodapedagógus hiánnyal küzd. A munkaszervezés nem könnyű feladat, az óvodapedagógusok terhelhetősége a határon van. A pedagógushiányt – a fenntartó segítségével - két fő óvodapedagógus hallgató pedagógiai asszisztens munkakörben történő alkalmazásával enyhítjük, melyre sajnos állami finanszírozást nem kapunk.

Gyógypedagógusunk alkalmazása segíti a folyamatos SNI ellátás biztosítását, melyet a szakemberhiány miatt legtöbb óvoda, utazó gyógypedagógussal old meg.

Óvodánk a PTE IGYK Partnerintézményévé vált 2017-től, gyakorlati helyként, szakmai fejlődést várunka kapcsolattól és nem titkolt vágyunk a pedagógus utánpótlás sikeressége is.

	pedagógus (fő)	pedagógiai munkát közvetlenül segítő (fő)	Óvodai csoportban foglalkoztatott pedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma
Enying, Vas Gereben u.1.	11	7	10	11.6
Enying, Kossuth u.25.	4	3	4	9.5
Enying, Gárdonyi Géza u 39. hrsz.	3	3	3	12.3
Enying, Rákóczi u. 33.	4	2	4	12.2

1.4. Gazdálkodási adatok

1.4.1. Pénzügyi teljesítés (Terv-tény adatok alapján)

Bér:

COFOG: 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér:	122 135 000	120 091 145	120 078 295
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	28 910 000	27 250 000	27 245 570

COFOG: 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér	3 589 000	3 161 000	3 159 346
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	804 000	717 000	716 411

COFOG: 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetés feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Törvény szerinti illetmények, nem rendszeres bér	7 716 000	7 123 000	7 081 234
Munkaadókat terh. járulé. és szoc. hj. adó	1 782 000	4 167 000	4 165 875

Az alapító okiratban szereplő feladatellátás az év folyamán megvalósult, a költségvetés biztosította a feladatellátást. Költségvetésünkben a személyi juttatások és járulékok előirányzaton belül nem történt túllépés. A bérek tekintetében, az üres álláshelyre tervezett pedagógusbér részben került felhasználásra, a helyettesítéseket az elrendelhető óraszámok terhére oldottuk meg, mely nem jelentett kiadást. Két óvodapedagógusunk felmentési idejét töltötte szeptembertől, így a feladatellátás nehezített volt. Munkaszervezéssel segítettük a hiányzó pedagógusok óraszám pótlását.

A meghirdetett álláshelyekre pályázó nem volt, pedagógiai asszisztensek alkalmazásra kerültek.

A béren kívüli juttatások előirányzata felhasználásra került.

1.4.2. Tárgyi feltételek biztosítása

Dologi kiadások:

COFOG: 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	2 091 000	544 541	522 298

COFOG: 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	571 000	82 000	73 222

COFOG: 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetés feladatai

	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Pénzügyi felhasználás
Dologi kiadások	11 257 000	13 329 664	13 210 903
Ingatlanok felújítása	5 000 000	0	0

Beruházás:

Karbantartási feladatok - egyéb üzemeltetés -2017		
Vas Gereben u.-I óvoda		Megvalósulás értékelése
1.	Udvari játékok karbantartása, festés	✓
2.	világítás-korszerűsítés 1 csoport	✓
3.	Kapu felújítása	✓
Kossuth u.-I óvoda		Megvalósulás értékelése
1.	Ajtók festése	✓
2.	Udvari játékok karbantartása, festés	✓
3.	Kerítésfestés, kerítésfal festése	✓
4.	Csoportszobák festése	✓
Balatonbozsoki óvoda, Rákóczi u.-I óvoda		Megvalósulás értékelése
1.	Udvari játékok karbantartása, festés -Bozsoki óvoda	✓
2.	Kerítés-karbantartás	✓

Megnevezés	Mennyiség	Telephely	Megvalósulás értékelése
Logopédiai tükör	1	Rákóczi u.33	✓
Hűtőszekrény	1	Rákóczi u.33	✓
Gyerek asztal	4	Rákóczi u.33	✓
Szekrényelem	1	Rákóczi u.33	✓
Íróasztal	1	Vas Gereben u.1.	-
Irodai forgószék	1	Vas Gereben u.1.	-
Fali üzenő táblák	11	Rákóczi u. 33..	✓
Mosógép	1	Gárdonyi G. u. 39 hrsz.	✓
Fanni öltözőszekrény 4 személyes	5	Gárdonyi G. u. 39 hrsz	✓
Fanni öltözőszekrény 6 személyes	5	Gárdonyi G. u. 39 hrsz	✓
Fanni öltözőszekrény 4 személyes	5	Vas Gereben u.1.	✓
Fanni öltözőszekrény 6 személyes	5	Vas Gereben u.1.	✓

Az eszközbeszerzések során megvásárlásra kerültek a betervezett beruházási eszközök. A kötelező eszközjegyzék szerint folyamatosan pótoljuk az elhasználódott, illetve működéské-

telen eszközeinket. A csoportok számára tervezett szakmai anyagok beszerzése megtörtént. A tervezetten felül átcsoportosítás során a Vas Gereben u.1 székhelyen két csoport számára öltözőszekrény vásárlására került sor. A régi öltözőszekrények lecserélése időszerű volt, de a tervezetten felül történő cserét a tetűjárvány megelőzése és megszüntetése miatt tartottuk elengedhetetlennek. A külön öltözőpados öltözőszekrények a ruhák elkülönítése céljából kerültek megvásárlásra.

1.5. Szervezeti feltételek alakulása

1.5.1. Intézményi feladatmegosztás, helyettesítés

A távollétük idejére a helyettesítéseket a munkaterv alapján hajtottuk végre. A távollétek továbbképzések, egyeztetések miatt voltak. Igyekeztünk kevés helyettesítéssel járó időt igénybe venni, de a vállalt feladatok miatt nagyon nehéz volt megoldani a távolléteket. A vállalt tevékenységek óvodánk szakmai fejlődését szolgálták. A tervezett helyettesítési beosztásokat szigorúan vettük.

	Beosztás	Helyettesítő
1	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes (1)
2	Óvodavezető helyettes (1)	Óvodavezető helyettes (2)
5	Óvodavezető helyettes (2)	Munkaközösség-vezető
6	Munkaközösség-vezető	Óvodapedagógus

1.5.2. Szervezetfejlesztés, minősítés

A pedagógusaink évek óta folyamatosan részt vettek továbbképzéseken. A nevelőtestületi értekezletek és munkaközösségi összejövetelek alkalmával lehetőség nyílt a megszerzett tudás átadására is. Ezért kihasználva, hogy óvodánk eredményeit továbbadhatjuk az ország területéről érkező óvodapedagógusoknak képzések alkalmával is, szerepet vállaltunk –szabadidőt nem sajnálva - képzőként, trénerként, bemutatót tartó óvodapedagógusként EFOP pályázatokban. Három óvodapedagógusunk a felnőttképzés területén is szerzett további tapasztalatokat. Az eddigi évektől eltérően, jelen nevelési évben a csapatépítésre, a közösség összetartására kevesebb időt szántunk. Az egyéni szerepvállalások azonban mind szakmai, mind egyéni fejlődésre lehetőséget adtak, a megszerzett tapasztalatok, új ismeretek kamatoztatásával a közösség fejlődését szolgálják az elkövetkezendő nevelési évben.

1.5.3. Intézményi döntés-előkészítés

A szakszervezet működése továbbra is biztosított. A Megyei Szervezettel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, szakszervezeti tükárunk Horváthné Méreg Zsuzsanna. A Megyei Szervezet által tartott értekezleteken folyamatosan részt vett, amennyiben lehetőség volt rá az óvodavezetővel közösen szerezték be az információkat pedagógushiány, alkalmazási lehetőség, költségvetésbe tervezhető kiadások, kedvezmények tekintetében.

Az intézményi dolgozók képvisellete fontos helyi és országos szinten egyaránt. (NPK, Óvodapedagógiai Egyesület). Az Óvodapedagógiai Egyesület rendezvényein az idén nem tudtunk részt venni, azonban az NPK óvodai képviselőivel rendszeresen tartottuk a kapcsolatot. Elektronikus formában mondtuk el véleményünket az óvodapedagógus hiány és az óvodapedagógiában felmerülő nehézségekről

Az intézmény dolgozóinak részvétele az intézményi döntések előkészítésében:

Óvodapedagógusok:

Továbbiakban is lehetőséget biztosítottunk a nevelőtestületi értekezleteken, szakmai munkaközösségi üléseken a szakmai vélemények, újítások bemutatására. Ezt segítették az óvodánkban megszervezett képzések, bemutató. A pedagógusok programmódosítására évközben is lehetőség volt. Az értekezletek időpontját rugalmasan szerveztük az intézményünkben folyó programok, továbbképzések miatt.

Dajkák:

A dajkáknak közös év eleji értekezletet, ennek keretében házi továbbképzést tartott vezető helyettesünk az eddigi ismereteik felelevenítésére, az óvodánkban felmerülő pedagógiai problémák megoldásának megsegítésére (inklúzió, hátránycsökkentés) Telephelyenkénti értekezletek, megbeszélések segítették döntéshozatalunkat munkaszervezés és egyes pedagógiai problémák kapcsán.

Pedagógiai asszisztensek:

A pedagógiai asszisztensek minden nevelőtestületi értekezleten részt vesznek. Bevonjuk őket a gyermekekkel kapcsolatos tervek megismerésébe, egyéni tevékenységeket végeznek az óvodapedagógusok irányítása mellett. Nagy szerepük van a tevékenység eszközigényének előkészítésében, az óvoda dekorálásában, illetve feladatot vállalnak a rendezvények lebonyolításában. Nagy segítségünkre vannak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésében, eltérő igényeik kielégítésében.

Telephelyenkénti közvetítés a vezető felé személyesen, illetve a vezető-helyettesek közvetítésével minden területen.

Pedagógus-minősítési eljárás:

2017 tavaszán két óvodapedagógus minősítése zajlott intézményünkben. Felkészülten vártuk az elnököket és szakos szakértőket. Az eddigi tapasztalatokat felhasználva vártuk szakértő kollégáinkat. Mindkét óvodapedagógusunk évek óta dolgozik intézményünkben, segítségünkre volt az eddigi látogatástapasztalatok felhasználása a felkészülés során.

Az előkészületi munkákban nagy szerepe volt a készülő pedagógusnak és az egész alkalmazotti közösségnek egyaránt. A minősítés következtében, a pedagóguskompetenciákon túl, módszertani, adminisztrációs, kommunikációs készségek kerültek előtérbe. Mindannyian megszerezték a Pedagógus II. fokozatot, ezúton is gratulálunk nekik (Lászlóné Dávid Márta, Pummerné Vágási Andrea).

A 2018-as minősítő vizsgára gyakoronokaink feltöltötték a portfóliójukat, a minősítés időpontja 2018 májusára esik. Egy gyakoronokunk időpontját a szeptemberi időszakra változtatták kérésünkre.

Pedagógus-minősítő vizsga:

A 2018-as minősítő vizsgára gyakoronokaink feltöltötték a portfóliójukat, a minősítés időpontja 2018 májusára esik. Egy gyakoronokunk időpontját a szeptemberi időszakra változtatták kérésünkre.

Szaktanácsadás:

Szaktanácsadás keretében két féle lehetőséget ragadtunk meg az új típusú szaktanácsadásban. Gyakoronok óvodapedagógusaink a minősítő vizsga előtt szaktanácsadáson vettek részt, a tanfelügyeleti ellenőrzésére való felkészülést is szaktanácsadás keretében szeretnénk volna igénybe venni a POK-tól, azonban a tél egyetlen havas időszakára esett volna, így a rendezvényt lemondták. E-mailben kaptuk meg ppt-n a feldolgozandó anyagot.

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Szakmai munkaközösségek működése

A szakmai munkaközösségek nevelési év végén készítik el beszámolójukat, mely az intézményi beszámoló szerves részét képezi.

Környezetvédelmi munkacsoport – munkáját a nevelőtestület által elfogadott munkaterv szerint végezte. Jellemző volt a családok bevonása is óvodai programjainkba, amely elengedhetetlen a szemléletformálás szempontjából. Szülőkkel közös feladatok és programok megszervezése biztosította ezt, kiemelném a hulladék felhasználás kapcsán szervezett kiállítást a közös munkákból, vagy a „Babszem Jankó” felhívást, Mindkét programhoz nagy létszámban csatlakoztak a szülők.

Anyanyelvi munkacsoport – óvodánk anyanyelvi fejlesztésben elért eredményeit a bemutató foglalkozáson a munkacsoport vezetője tehette közzé, az ország területéről érkező óvodape-

dagógusok számára. Éves programjaik folyamatosan megvalósultak, az óvodapedagógusok bábelőadásai színesítették az év rendezvényeit. A szülők bevonásával versmondó napot tartunk a „Magyar költészet napján”.

Mesemondó napunkon, az óvodapedagógusok más csoportba is látogathattak.

Néphagyomány munkacsoport – idei évben is folytattuk „Hagyományok, népi kismesterségek a népmesék tükrében” Jó gyakorlatunkat, melynek fő célja volt, az erkölcsi, szociális, érzelmi kompetenciák alakítása a népmesékkal és azok átfogó, komplex lehetőségeivel.

Ovifoci programunkon a mozgásfejlesztésen túl láthatóak a nagyobb közösséghez tartozás eredményei is, hiszen az intézményi Bozsik programunkban több mint 50 óvoda vesz részt. Pedagógusaink folyamatos képzéssel biztosítják a szakszerű mozgásfejlesztés lehetőségét. A gyermekek ebben a programban az óvodai időkeret tiszteletben tartásával, de mégis óvodai időben szervezett időpontokban vehetnek részt. Pedagógusaink a lekötött munkaidejükön túl vállalják a programban való részvételt.

2.2. Hospitálás – belső látogatás

A hospitálások segítik a tudásmegosztást, rendjét a vezető-helyettes készíti el. Az idei évben folyamatosak a látogatások óvodapedagógusaink között.

2.3. Belső kommunikációs rendszer, információátadás

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	havonta egy alkalommal (minden hónap első kedd)
---	---	--

Nevelőtestületi értekezleteink megszervezése és lebonyolítása prioritást kapott az idei évben. Itt hangzott el tájékoztató a tervezett projektfeladatokkal kapcsolatosan is. Óvodánk párhuzamosan több EFOP pályázatban közreműködő, illetve együttműködő partner:

- EFOP 3.2.9. Humánkapacitás bővítés
- EFOP 3.9.2. Óvodai iskolai szociális munka
- EFOP 3.1.1 Kisgyermekkorai nevelés
- EFOP 3.1.3. Esélyteremtő óvoda

3. Az intézmény partnerei

3.1. Kapcsolattartás a bölcsődével

A bölcsődéből óvodába való kerülés az átmenetek egyik lehetősége. Intézményünk szoros együttműködést alakított ki a bölcsődével, amennyiben ez lehetséges, a gyermekek „átadásán” túl kisgyermeknevelő munkájukat is szívesen megismerjük. Ennek kidolgozása folyamatban van.

3.2. Kapcsolattartás a szülőkkel

Az óvodapedagógus – szülő kapcsolata többféle lehet, az igazi hatékonyság érdekében az együttműködésre törekvő, a partnerségre épülő, a segítségre, bátorításra szolgáló formákat részesítettük előnyben. Fontos, hogy az óvodapedagógus még az óvodába lépés előtt vegye fel a kapcsolatot a családdal, nyerje meg a bizalmukat. Erre az általunk kidolgozott pedagógiai programunkban pontos leírást adtunk és azt meg is valósítottuk. A későbbiekben fontos, hogy találják meg a közös hangot, hogy a nevelési elgondolásokat, nézeteket, módszereket közelítsék egymáshoz. A szülőt partnernek tekintve tegyünk kísérletet a „pedagógiai diplomácia” lehetőségeinek kiaknázására, próbáljunk meg finoman segíteni, a „bátorító nevelés” eszközeit nemcsak a gyereknél, hanem a szülőnél is alkalmazni. Fontos a megfelelő kommunikációs csatornák megnyitása, a helyzetnek, időnek, kommunikációs partnernek megfelelő kommunikáció, a kommunikációs kultúra kialakítása. Mivel a családokkal való kommunikáció és együttműködés még problémát okoz az óvodapedagógusaink körében, „Családpedagógiai”, és „Professzionális kommunikáció” képzéseken veszünk részt.

Fontos szerepünk van az esélyegyenlőség biztosítása során is a megfelelő szülői kommunikáció kialakítására.

3.3. Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai Szakszolgálattal való szoros együttműködés jellemezte az idei nevelési évet is. Problémát jelentett, hogy fejlesztőpedagógusuk decembertől már nem látta el óvodánk BTM-es gyermekeit, az egyéni fejlesztések biztosítása a fejlesztőpedagógus egyéni fejlesztési tervei alapján óvodapedagógusainkra hárultak. Az ötéves szűrés eredményei, a logopédiai felmérések és eredményeik, a BTM szűrések mind az egyéni fejlődési tempó biztosítását szolgálták. Sajnálatos volt azonban, hogy a FMPSZ Megyei Szakértői Bizottsághoz továbbküldött küldött gyermekek vizsgálata 8 hónapot is csúszott, ezen gyermekek fejlesztése az óvodapedagógusok megfigyelése szerint történt meg. Több telefon és e-mail küldése után, a nevelési évet elvesztve, 2018 tavaszán kerül sor a vizsgálatokra.

3.4. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Pedagógiai szaktanácsadásra a minősülni kívánó pedagógusaink jelentkeztek. Fejlesztési területek, pedagógiai, szervezetfejlesztési, önfejlesztési lehetőségeket biztosított számukra a szaktanácsadói látogatás.

Csányiné Kerti Bernadett és Tóth Vivien óvodapedagógusok vették igénybe a szaktanácsadást.

3.5. Iskolák

Az idei nevelési év indítása előtt a leendő elsős tanítókat invitáltuk szakmai értekezésre. A gyermekeket a kialakult osztályok szerint óvodapedagógusaink egyénre szabott támogató értékeléssel „átadták” a tanítóknak. Az értekezés kizárólag szakmai keretek között folyt, megfelelő pedagógiai kommunikáció jellemezte. Sem „megbélyegzés”, sem „ítélkezés” nem hangzott el. Óvodapedagógusaink a gyermekek motiválhatóságához, megismeréséhez, a közösségformáláshoz, tehetséggondozáshoz adtak segítséget.

Fontos lenne számunkra a „visszajelzés” ezen tanácsok hasznosíthatóságáról. Megkerestük a tanítókat ezzel kapcsolatosan, várjuk visszajelzéseiket.

Nagycsoportosaink évek óta október hónapban vendégül látják az elsősöket, akik idén is büszkén mutatták meg füzeteket, könyveiket régi csoportjukban. A büszkélkedés után első dolguk volt a csoportszobájuk játékait ismét felfedezni.

A Batthyány Fülöp Általános Iskola és Gimnázium elsőseihez visszalátogattunk, óráikon megfigyelőként vehettünk részt. Köszönjük vendégszeretettüket.

A Tinódi Lantos Sebestyén Református Iskolába is szeretnénk ellátogatni az idei évben.

3.6. Fenntartó

A fenntartóval való együttműködés kifejezetten a gazdasági és a társadalmi eseményekre vetíthető. A költségetetés összeállításánál és elfogadásánál segítséget kapunk pedagógiai munkánk megvalósításához. A nem finanszírozott álláshelyeket évek óta biztosítják számunkra (gyógypedagógus, takarítók).

A gondnokunk felmentési idejére helyettesítőt nem tudtak biztosítani, ezért az ő feladatait a Városgondnokság látja el ideiglenesen.

A négy telephelyen való működés szolgálja a város lakóinak kényelmét – az óvodák jó megközelíthetőségét.

A kormányhivatal megkeresésre beszámoltunk az ott felvetett problémákra, melyet az óvodában megjelenő tetű járvány okozott.

Az adatszolgáltatás és a pénzügyi teljesítés folyamatos kapcsolattartást feltételez.

Az Önkormányzat által benyújtott EFOP 3.2.9. pályázatban együttműködő partner az óvoda.

„Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatása” pályázat keretében két telephelyen tetőfelújítások, egy telephelyen gázkazán csere tervezett a 2018-as évben.

3.7. Oktatási Hivatal

Az OH-val való kapcsolattartás a törvényi kötelezettségeken kívül a kiemelt projektekben való közreműködés során valósul meg.

A projektekben való közreműködés során segítjük pedagógiai programunk, szemléletünk korszerű pedagógiai módszerekkel történő kiegészítését. A projektekben megfogalmazott célok óvodánk pedagógiai programjával is harmonizálnak:

- A „Kisgyermeknevelés támogatása” projekt célja, az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése, kiemelt figyelemmel a 2015. szeptember 1-től hatályba lépő, a 3 éves kortól kötelező óvodai nevelés bevezetésének szakmai támogatására és az Alapprogramban rögzített hátránycsökkentő szerep eredményes megvalósítására.

Az OH előadás felkérésével keresett meg 2017. szeptemberére. Óvodánkban folyó szakmai munkát a Székesfehérvári POK épületében Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória mutatta be a megye érdeklődő óvodapedagógusainak.

- Az „Esélyteremtő óvoda” projekt célja, hogy országsszerte közösen létrehozzunk egy olyan intézményhálózatot, melynek tagjai az esélyteremtő nevelési eljárásokat eredményesen alkalmazzák és képesek azokat más óvodákkal is megismertetni. Mindezzel hozzájárulva a hátránykompenzáló képesség hatékonyságához, a társadalmi helyzetből fakadó hátrányok mérsékléséhez.

Az OH felkérésére óvodánk pedagógiai munkáját Tolnai Zsuzsanna óvodavezető mutatta be a projekt országos nyitókonferenciáján, az ELTE Gömbaulájában neves előadók mellett.

3.8. EVSE

Két szakosztállyal állunk folyamatosan kapcsolatba. A szakemberek irányításával óvodánkban megszervezett foglalkozások segítik a gyermekek sportszeretetének kialakítását, a mozgás örömeinek felfedezését.

EVSE – Birkózó Szakosztály

EVSE – Bozsik program

Mindkét szakosztállyal szoros kapcsolatban vagyunk. A gyermekek rajzpályázaton is részt vettek a szakosztályok által kiírt pályázatok keretében. Nyerteseink díjazásán az óvodapedagógusokkal és a szülőkkel vehettek részt óvodásaink.

3.9. PTE IGYK

PTE IGYK Partnerintézménye pályázat keretében azok az intézmények vehettek részt, melyek elkötelezett a pedagógusjelöltek szakmai fejlődésének támogatásában, képzett mentorpedagógusai pedig elhivatottak a hallgatók felkészítésében. Gyakorlatvezető mentorpedagógus áll a hallgatók rendelkezésére a gyakorlatok vezetésében, támogatásában.

4. Pedagógiai munkánkat meghatározó területek

- Személyiségfejlesztés - inklúzió
- Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata – Egyéni nyomonkövetés és fejlesztés gyakorlata
- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése
- A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezettudatos életmódra nevelés
- Közösségfejlesztés
- A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység
- Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

A gyermekek nevelése során ezen területek komplex megjelenése a tervezés és gyakorlati megvalósulás során biztosítja az optimális egyéni képességkibontakoztatást.

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Pályázatok - Inkluzív nevelés segítésére

EFOP-3.1.1-14-2015-00001 - „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” című pályázatban képzésekben veszünk részt és képzési helyszínként vesz részt az óvoda.

Bemutatót tartó pedagógusunk – Lászlóné Dávid Márta és a szervezést lebonyolító pedagógusok és óvodai dolgozók kiemelt elismerést kaptak a rendezvényt lebonyolító Székesfehérvári POK munkatársaitól.

EFOP-3.2.9 – „Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése pályázat”

A pályázat indulásának bizonytalansága után, a négy óvodapedagógusunk segítőként vesz részt a megvalósításban:

Erdélyi Csilla, Pudelkáné Király Edina, Fazekas Jánosné, Szabóné Balázsi Mónika.

EFOP 3.9.2. Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben

A pályázat kapcsán továbbképzési lehetőségeket kapunk, mely hiányterületeken ad segítséget. A pályázatok keretében elvégezhető képzésekre építettük fel Továbbképzési programunkat, beiskolázási terünket is.

A pályázatok során kapott új ismereteket, pedagógiai módszereket és kapcsolati segítőket folyamatosan betervezzük mindennapos pedagógiánkba.

5.2. Ellenőrzés

VEZETŐI ELLENŐRZÉSI TERÜLETEI

1. Csoportnaplók ellenőrzése-teljeskörű
2. Felvételi- mulasztási naplók-teljeskörű
3. Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló-teljeskörű
4. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- teljes körű
5. Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű
6. SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munkameghatározott csoportban - teljes körű)
7. Egészséges életmód, – szűrőpróba szerűen
8. Környezeti nevelés, környezetvédelem- szűrőpróba szerűen
9. Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek- teljes körű
10. Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív, munkaidő beosztás) betartásatechnikai dolgozók, pedagógusok- szűrőpróba
11. Óvoda szintű munkaközösség közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében

5.3. Értékelés, intézményi önértékelés, ellenőrzés

BECS csoportunk az önértékelések elindításához megkezdte a hozzákészülést. Képzésen túl önállóan is ismerkedett az OH-s felülettel. A jogosultságok kiosztása már a nyár folyamán megtörtént.

Intézményünk nem volt érintett a 2017-es évben tanfelügyeleti ellenőrzésben.

5.4. Kiemelt nevelési feladat:

A hároméves gyermekek anyanyelvi szűrése megtörtént, az EGYMI közreműködésével. Azonban az elemzésről tájékoztatást nem kaptunk még, a felhasználása, beépítése a nevelési

folyamatba még nem történt meg. További feladataink közé tartozik majd az eredmények beépítése, a fejlesztendő területek megjelölésével.

Mivel az anyanyelvi fejlesztés kiemelt nevelési feladatunk pedagógiai programunk szerint is, az eredmények hiánya nem gátolta a gyermekek egyéni fejlesztését, hiszen az eddigi módszerekkel, felmérésekkel nagy gondot fordítottunk a gyermekek egyénre szabott fejlesztésére anyanyelvi játékokkal, mesékkal. A kérdőíves felmérés ismerete támpontot adott az óvodapedagógusoknak a reális kép megismerésére.

5.5. Egyéni fejlesztési tervek

Az egyéni fejlesztési terveket fejlesztőpedagógus készítette el, melyet az óvodapedagógusok további megfigyeléssel, csoportban történő egyénre szabott játéktevékenységekkel egészítettek ki. A mérési eszközünk továbbra is a pedagógusok megfigyelése. A mindennapi apró fejlődési eredményeket tervező munkájukba beépítik, a szülőkkel félévente ismertetik fogadóóra keretében a rögzített eredményeket. A szakszolgálat által végzett diagnosztikai mérések eredményeit is felhasználva készítették a további fejlesztési terveket. Beszámoló és értékelések alapján további fejlesztendő területeket jelöltek meg egyénekre szabottan. A pedagógiai programnak megfelelően, az iskolába menő gyermekekről kimeneti értékelést írtak.

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátása

Óvoda gyermekvédelmi és hátránycsökkentő tevékenysége

Napjainkban a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodák számára komoly emberi és szakmai kihívást jelent az érintett gyermekek szükségleteihez is igazodó nevelés biztosítása. A vezetők és az óvodapedagógusok folytatnak hátránykompenzáló tevékenységeket, az elért eredmények (pl. családok bevonása az óvodai életbe, egyéni fejlesztések, differenciáló pedagógiai tevékenység, anyanyelvi nevelés stb.) beépültek a mindennapi életbe, pedagógiai programunkba. Törekvésünk, hogy az óvodapedagógusok, dajkák ismerjék a hátrányos helyzetű rétegek problémáit, szükségleteit, a befogadó és segítő pedagógiai szemlélet jellemzőit.

Munkánkat befolyásoló szakmapolitikai és oktatási törekvések:

- városunk és óvodánk gazdasági, társadalmi, környezeti háttér
- a szakterület indokoltsága
- Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia II.
- Legyen jobb a gyerekeknek! Nemzeti Stratégia
- Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája
- A végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia
- Köznevelés-fejlesztési stratégia

Óvodánk és az óvodapedagógusok felelőssége:

- képesség- és készségfejlesztés,
- szociális kompetenciák fejlesztése,
- inkluzív nevelés
- nevelési évünk kiemelt nevelés feladata, az érzelmi nevelés

A pedagógusok és az óvoda minden dolgozójánál fontos feladat az érzékenyítés. Fő feladatunk, megismerni a hátrányos helyzetű családok életét, gondolkodását. Az érzékenyítő foglalkozások, gyakorlatok beépítése a nevelőtestületi értekezletekbe fontos feladatunk a gyermek-

védelem szempontjából, a hátrányos helyzetű gyermekek szüleivel való kapcsolattartás szempontjából (Szociopoly játék).

A hátrányos helyzetű, határozattal rendelkező gyermekek száma a 2017-es évben nem érte el a 10%-ot. Ezért az országos intézményfejlesztési pályázatokon óvodánk nem tudott részt venni. Eddigi tapasztalatainkat, megszerzett ismereteinket, a Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása kiemelt projektek keretében képzőként, konzulensként és helyi gyakorlatot bemutató óvodaként hasznosítottuk.

Tervszerűen, következetesen törekszünk a családok megismerésére, még az óvodakezdés előtt, a tapasztalatok alapján minden óvodapedagógus egyéni tervet készít az óvodai beszoktatásra, illetve az óvodai nevelés egészére.

A sokféle információ a gyermekek szociokulturális környezetének pontosításához, az előzmények feltárásához, a pszichés zavarok és viselkedészavarok természetének megértéséhez, az új korrigáló hatások megszervezéséhez, valamint egyéni fejlesztési programok összeállításához szükségesek.

Pedagógiai programunkban továbbra is kiemelten megjelennek:

- Szociológia környezet megismerésére történő tevékenységek
- Szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységek
- Differenciális, egyéni fejlesztő tevékenységek tervezése és gyakorlata
- Inkluzív pedagógiai szemlélet

2017. szeptember elején, a családsegítő munkatárs telefonos megkeresésére tájékoztatást adtam az év közbeni csoportváltással kapcsolatos kérésről. A felvehető gyermeklétszám alapító okiratban szabályozott, annak túllépése nem megengedett. Az óvoda minden gyermekét – minden év május 20-ig - a szülők kérésének megfelelően helyeztük el, figyelembe véve az előbb említett szabályozásokat. Esetleges helyhiány miatti problémákra a szülőkkel közösen kerestünk megoldást, megfelelő óvodát, csoportot. Így az említett szülő kérését is - egy kisgyermek csoportváltása miatt - szeptember 11-én teljesíteni tudtuk. Mindig törekszünk lakhelyhez közeli-, vagy a szülő kérésének megfelelő csoportot biztosítani óvodásainknak. Ettől csak nyomatékos pedagógiai indokkal térünk el, amely döntést közösen a szülővel, szükség esetén a szakszolgálat szakembereivel hozunk meg. Erre a nevelési évben egy alkalommal került sor. A két eset külön-külön megoldása eredményezte a mindenkinek megfelelő óvodába járást.

Két alkalommal írtunk pedagógiai véleményt a Székesfehérvári Bíróság felé, mindkét alkalommal gyermek elhelyezés kapcsán.

Egy alkalommal a Járási Gyámhivatal, egy alkalommal az Enyingi Rendőrőrs, és három alkalommal a Család és Gyermekjóléti Központ kért pedagógiai véleményt óvodánktól.

Esetjelzést öt gyermekről küldtünk a 2017-es nevelési év folyamán.

A tavalyi évhez hasonlóan, az idén is megfigyelhető a vándorlás az októberi statisztikai adatokat szinten tartja, az ide költöző családok válás, illetve megélhetési problémák miatt költöznek városunkba. Idetelepedésük egyik indoka az olcsó ingatlanár és a rokonok kapcsolatok.

Egészségügyi vonatkozású legjelentősebb problémánk az óvodában, a 2017-ben megjelenő és terjedő fejtetűjárvány megszüntetésének és megakadályozásának kérdése.

A tetvesség olyan közegészségügyi- járványügyi probléma, melynek feltárása és megszüntetése mindenki érdeke és feladata. A fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében járványügyi intézkedésekről szóló 18/1998. (VI.3.) NM rendelet 37.§ (2) bekezdése szerint, aki a tetvesség fennállását észleli, köteles annak megszüntetéséről azonnal gondoskodni. Az óvadás korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve – mint minden járvány, vagy más betegség esetén - azonnal értesítettük a szülőt, szükség esetén számára írtó szert biztosítottunk, hiszen az intézményre vonatkozó megszüntetési kötelezettség nem mentesíti az érintett gyermek szülőjét az egészségügyi törvényben előírt kötelezettsége alól.

Az elhúzódó, vagy ismételten, illetve nagymértékben megjelenő fejtetvesség kapcsán támogattuk a népegészségügyi intézet bevonását a probléma megoldásába.

Az intézmény minden vizsgálat után, amikor a gyermek hajában élő, mozgó fejtetűt és/vagy életképes serkét talált, értesítette a gyermek szüleit. Egy időben elkezdtük a csoportszobák és minden textilálya fertőtlenítését. Az ismételten megjelenő probléma feszültséget keltet a szülőkben és nehezítette az óvodai nyugodt pedagógiai munkát.

A védőnők rendszeres látogatása intézményünkben, az azonnali intézkedések eredményeként sikerült megszüntetni szeptemberre a fejtetűjárványt. (Ami a beszámoló írásakor ismételt problémaként jelent meg.)

Az intézmény preventív tevékenységét segíti a 2018-as évtől pályázat keretében megvalósuló óvodai-iskolai szociális munka. Örömmel várjuk az együttműködést a CSGYK vezetőjével és munkatársaival. A pályázat keretében megvalósuló programok, szakmai események lehetővé teszik intézményeinknek a szoros és rendszeres együttműködést, a bizalmon alapuló sikeres kapcsolattartást.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása

Minden csoport a nevelési év elején elkészítette balesetvédelmi tervét, a gyermekeket felkészítették a megváltozott körülményekre, felhívták a figyelmet az udvari játékok veszélyére is!

Az udvari játékokat csak felnőtt felügyelete mellett használhatják a gyermekek, egymás csoportjában lévő gyermekekre is ugyan úgy figyelnek a pedagógusok és a dajkák.

Az óvoda folyosóinak felmosása után jelzik a takarítók és a dajkák az óvodapedagógusok felé, hogy fokozottan figyeljenek a gyerekek a mosdókban, öltözőkben.

A balesetveszélyes játékokat azonnal jelenteni kell az óvoda vezetőségének, illetve a balesetveszélyt meg kell szüntetni.

8. Ünnepek, hagyományok, rendezvények, értekezletek megvalósulása

	Tervezett tevékenységek	Felelős	Időpont	Megvalósulás
2017. Szeptember	Csoportonkénti szülői értekezlet	Óvodapedagógusok	09.01.- 09.10.	✓
	III. Városnap (óvodások fellépése)	Óvodavezető	09.01-02.	✓
	SZMK szülői értekezlet	Óvodavezető	szeptember	✓
	Őszi kirándulások, szüretelések	Óvodapedagógusok	szeptember	✓
	Munkacsoportok megbeszélései, éves munkaterv elkészítése	Munkacsoport vezetők	09.10.	✓
	Szolgáltatások felmérése, szervezése logopédia, hittan, néptánc, angol, birkózás, ovifoci,	óvodavezető-helyettesek	folyamatos	✓

	I. „Jó gyakorlat”	óvodapedagógusok munkaközösség-vezetők	09.25.- 09.29.	✓
	Mihály napi vásár óvodánként	óvodapedagógusok	09.29.	✓
	„Népmese napja” könyvtárosok látogatása	anyanyelvi munkaközösség-vezető	09.30.	✓
	Szüreti felvonulás Balatonbozsok	SZMK, óvodapedagógusok	09.30.	✓
	Szakmai továbbképzés (EFOP 3.3.3.-14-2015 Kisgyermekkorai nevelés támogatása)	óvodavezető	09.28-30.	✓
Október	Állatok világnapja: Kirándulás a veszprémi Kittenberger Kálmán Állatkertbe „Állatok” projekthét	környezetvédelmi munkacsoport, óvodapedagógusok	10.02-06.	✓
	Színházbérlet-1. alkalom	anyanyelvi munkaközösség-vezető	október	✓
	„Játékos visszaváró”-első osztályosok fogadása	óvodapedagógusok	10.25.	✓
November	Az iskolai őszi szünet idejére igényfelmérést követően összevont csoportok szervezése	Óvodavezető, óvodavezető-helyettesek	10.30- 11.03.	✓
	SZMK bál	SZMK elnök	november	✓
	Márton-napi hagyományörzés- lampionos felvonulás	óvodapedagógusok	11.11.	✓
	II. „Jó gyakorlat”	hagyományörző munkacsoport, óvodapedagógusok	11.14.- 11.18.	✓
	Igény szerinti fényképezés karácsonyra	óvodavezető-helyettesek	folyamatos	✓
December	Városi adventi gyertyagyújtás	óvodapedagógusok	12.03.	✓
	Mikulás csoportonként	óvodapedagógusok	12.06.	✓
	Hangszerbemutató	Tinódi L.S. Iskola	12.11-15.	✓
	Téli szünet idejére óvodai elhelyezés igényének felmérése	óvodavezető	12.27.- 2018.01.02.	✓
	Színházbérlet-2. alkalom	anyanyelvi munkaközösség	december	✓

	Karácsonyi készülődés, karácsony csoportonként	óvodapedagógusok	12.18-22.	✓
2018. Január	III. „Jó gyakorlat” – Fonó	hagyományörző munkacsoport, óvodapedagógusok	01.15-19.	✓
Február	Farsang	óvodapedagógusok		✓
	Nemzetközi anyanyelvi nap	anyanyelvi munkacsoport, óvodapedagógusok	02.21.	✓
	Iskolába hívogató programok	mindkét iskola	folyamatos	✓
Március	Ünnepi megemlékezések	óvodapedagógusok	03.14.	✓
	Az iskolai tavaszi szünet idejére igényfelmérést követően összevont csoportok szervezése	Óvodavezető, óvodavezető-helyettesek	03.29-04.03.	✓
	A víz világnapja	környezetvédelmi munkacsoport	03.22.	✓
	Igény szerinti fényképezés anyák napjára	óvodavezető-helyettes	folyamatos	✓
	Nagycsoportos szülői értekezlet: iskolák bemutatkozása	óvodavezető	március	✓
	Április	Költészet napja: IV. Vers-és mesemondó nap	anyanyelvi munkacsoport	04.11.

8.1. Munkatervi feladatok megvalósulása – 2017/2018

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Felelős	Megvalósulás értékelése
Évnyitó értekezlet	2017 .szeptember 1.	óvodavezető	✓
Egyházi nevelés, hitoktatás	2017. augusztus 15-ig	óvodavezető	✓
Logopédia megszervezése	2017.szeptember15-ig	óvodavezető	✓
Angol nyelv (szülői igény alapján)	2017. szeptember 15-ig	óvodavezető	✓
Fejlesztő csoport munkájának elindítása	2017. szeptember15-ig	óvodavezető, szakszolgálat vezetője	✓
Munkaközösségi feladatok megbeszélése	2017. szeptember15-ig	munkaközösség-vezető	✓
SZMK megalakulása	2017. szeptember 30-ig	óvodavezető	✓
SNI gyermekek integrált nev. folytatása	Nevelési év során folyamatos	óvodavezető	✓

Munkavédelmi oktatás, egészségügyi vizsgálatok megszervezése	2017.október 17.	óvodatitkár, óvodavezető	✓
Iskolalátogatások megszervezése	2017. október 15.	innovációs csoport kapcsolattartója	✓
Játékos visszaváró első-sőknek	2017. október 27.	óvodapedagógusok	✓
Óvodai fényképezés megszervezése	2017. október 30.	óvodavezető-helyettes	✓
SZMK-bál	2017. október.30.	óvodavezető, SZMK vezető	✓
Szakszolgálati vizsgálati igény jelzése	2017.december 15.	óvodavezető	✓
Összevont szülői értekezlet nagycsoport részére	2018. március	óvodavezető	
Majális	2018. április 29.	óvodavezető-helyettes	
Anyák napja az óvodában	2018. május	óvodapedagógusok	
Családi Nap	2018. május utolsó szombatja	óvodavezető	
Összevont szülői értekezlet Leendő kiscsoportosok szüleinek	2018. június 06.	óvodavezető	
Évzáró értekezlet	2018. június15.	óvodavezető	

8.2. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok

Tevékenység	Megvalósulás ideje	Felelős	Megvalósulás értékelése
Gyermekek nyilvántartásával kapcsolatos feladatok	2017.09.01.	óvodavezető, óvodatitkár	✓
KIR adatfeltöltés	2017.09.05.	óvodavezető, óvodatitkár	✓
Költségvetés ellenőrzése III. negyedév	2017.10.15.	óvodavezető	✓
Normatíva jelentés módosítása és igénylés előkészítése	2017. szeptember	óvodavezető	✓
HH, HHH gyermekek nyilvántartás lekérése	2017. szeptember	óvodavezető	✓
Statisztika elkészítése	2017.10.15.	óvodavezető	✓
Költségvetés elkészítése	2017.11.15.	óvodavezető	✓
Költségvetési támogatásokhoz adatszolgáltatás	2017.11.05.	óvodavezető	✓

Éves költségvetés ellenőrzése	2018.01.30.	óvodavezető	✓
Költségvetés ellenőrzése I. negyed- év	2018.04.30.	óvodavezető	✓
Pályázatok figyelése, elkészítése	Folyamatos	óvodavezető, óvodavezető- helyettesek	✓

9. Jogszabályi háttér

sorsz	Jogszabály
1	1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
2	2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
3	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
5	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
6	17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
7	2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
8	326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
9	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
10	15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
11	48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
12	2014. évi C. törvény Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről
13	2015. évi C. törvény Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről
14	277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
15	1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
16	2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

Dátum: Enying, 2018. április 09.



Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető

