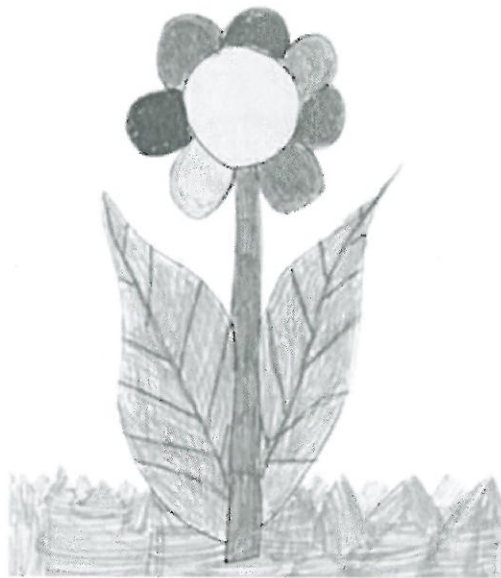


Iktatószám: 166 -3/2016

Óvodavezetői éves beszámoló



Enyingi Szirombontogató Óvoda
8130 Enying, Vas Gereben u.1.
OM:029915

2015/2016. nevelési év

Készítette:

Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető



TARTALOMJEGYZÉK

1.	A pedagógiai munka feltételrendszere	3
1.1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása.....	3
1.2.	Humánerőforrás	5
1.3.	Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer	9
1.4.	Szervezeti feltételek alakulása.....	10
1.4.1.	Intézményi feladatmegosztás, helyettesítés.....	10
1.4.2.	Szervezetfejlesztés, minősítés	10
1.4.3.	Intézményi döntés-előkészítés.....	11
1.4.4.	Intézményi innováció	12
2.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	13
2.1.	Szakmai munkaközösségek működése	13
2.2.	Belső tudásmegosztás	13
2.4.	Belső kommunikációs rendszer, információátadás	14
3.	Az intézmény partnerei	14
3.1.	Az óvoda kapcsolatai.....	14
3.2.	Kapcsolattartás a bölcsődével.....	14
3.3.	Kapcsolattartás a szülőkkel	15
3.4.	Pedagógiai szakszolgálat	17
3.5.	Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	17
4.	Pedagógiai munkánkat meghatározó területek.....	19
5.	Pedagógiai folyamatok.....	20
5.1.	Tervezés – éves feladatai	20
5.2.	Inkluzív nevelés.....	20
5.3.	SNI gyermekek	21
5.4.	BTM gyermekek.....	22
5.5.	Ellenőrzés	22
5.2.	Értékelés, intézményi önértékelés, ellenőrzés	23
6.	Gyermekvédelmi feladatok ellátása	24
7.	Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása	24
8.	Ünnepek, hagyományok, rendezvények, értekezletek megvalósulása.....	25
8.1.	Működési feladatok megvalósulása.....	27
8.2.	Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok	28
9.	Jogszábályi háttér	29
10.	Legitimációs záradék.....	30
1.	sz. melléklet – Anyanyelvi munkaközösség beszámolója	31
2.	sz. melléklet – Hagyományörző munkaközösség munkaterve.....	33
3.	sz. melléklet – Környezetvédelmi munkaközösség munkaterv	35
4.	sz. melléklet – Ovifoci beszámoló	37

1. A pedagógiai munka feltételrendszere

1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás megvalósulása

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	okiratszám:01/4157-5/2015
2.	Fenntartó neve, címe	Enying Város Önkormányzata Enying, Kossuth u. 26.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Enyingi Szirombontogató Óvoda
4.	Az intézmény székhelye, neve, címe	8130 Enying, Vas Gereben u.1.
5.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8130 Enying, Kossuth u. 25.
6.	Az intézmény feladat-ellátási hely, neve, címe	8131 Enying, Balatonbozsok Fő u. 61/A.
7.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám (fenntartói határozat, működési engedély száma)	252 fő 01/4157-5/2015
8.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2015/2016. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	11 csoport EVÖ Képviselő-testület 2016/2015.(V.27.) határozata
9.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2015/2016. nevelési évben (fenntartói határozat száma)	11 óra
10.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	091110 óvodai nevelés
11.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	091120 sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásának szakmai feladatai
12.	Gyermekétkeztetés	096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
13.	Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodás	013350 Önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
14.	Működtetés	091140 Óvodai nevelés, ellátás, működtetés
15.	Gazdálkodási jogköre	Részben önálló gazdálkodó

		<i>Adat</i>
1.	Óvodai csoportok száma összesen	11
2.	Balatonbozsok, Fő u. 61/A	2
3.	Kossuth u.25.	3
4.	Vas Gereben u.1.	6 (1 ideiglenes csoport)

A Rákóczi u.-i telephely indításáig egy ideiglenes csoport működött a Vas Gereben u.-i székelyen. A csoport kialakítása a tornaszoba erre az évre szóló nélkülözését jelentette. A csoport tágas, nevelésre optimális helyének kialakításában az óvodapedagógusokra jellemző igényesség, otthonosság jelent meg. A csoportszobáknál átlagosan nagyobb teret kihasználták nevelő munkájuk során. A hozzátartozó mosdó és öltöző biztosította a megfelelő körülményeket, rugalmas, odafigyelő szervezéssel megoldották a gyermekek folyamatos mosdóztatását, öltöztetését.

A kiscsoportosok – átmenetileg - kapták meg a pipacs csoportot, ahol biztonságban, tapasztalt, lelkes dolgozókkal kezdhették az évet ovisaink.

		2015.10.01.	2016.05.31
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma (felvett gyermekek aug. 31.)	226	235
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	20.5	21.3
3.	SNI-vel felszorozott létszám	244	252
4.	Étkező gyermekek létszáma	231	235

Az év során, tartottuk a csoportszervezésre vonatkozó létszámhatárokat. A csoportok alapterületének figyelembevételével szerveztük a felvehető gyermeklétszámot. Ahol a négyzetméterre számított férőhely meghaladta a 25 főt, ott a köznevelési törvény által előírt, az SNI-s gyermekekkel számolt maximum létszámot tartottuk (maximális csoportlétszám: 25 fő). Év végére elértük a maximális csoportlétszámot.

A bölcsődéből január és február hónapban érkezett négy kisgyermek, a nagycsoportosokhoz pedig két kisgyermek a Vas Gereben u.-ban. A Kossuth u.-ban egy kislány érkezett a bölcsődéből februárban. Balatonbozsokra pedig régi óvodásunk költözött vissza, de későbbiekben ismét édesanyjához tért vissza.

2015. szeptember 1-ig felmértük a Gyvt. 21/B § (1) bekezdés a) pontja szerinti ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés igénybevételét. Szeptemberben a családok 53%-ában az egy főre jutó jövedelem nem haladta meg a 89.408 Ft-ot. 2016-os évben még várható volt növekedés, hiszen a kötelező legkisebb munkabér járulékokkal csökkentet összegének 130 %-a 95.960 Ft lett.

A kedvezményesen étkezők eloszlása **2015. szeptemberben:**

Ingyenes étkeztetést igénylők száma:

(több jogcímet is jelölve - 59 fő több jogcímet jelölt be)

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 68 fő
- tartósan beteg vagy fogyatékos: 10 fő
- családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek: 6 fő
- családjában három vagy több gyermeket nevelnek: 58 fő
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság: 7 fő
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át: 118 fő

Kedvezményben nem részesül: 21 fő

A kedvezményesen étkezők eloszlása **2016. májusban:**

Ingyenes étkezést igénylők száma:

(több jogcímet is jelölve - 59 fő több jogcímet jelölt be)

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 66 fő
- tartósan beteg vagy fogyatékos: 11 fő
- családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek: 6 fő
- családjában három vagy több gyermeket nevelnek: 59 fő
- nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság: 7 fő
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át: 126 fő

Kedvezményben nem részesül: 17 fő

1.2. Humánerőforrás

Adat

1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Tolnai Zsuzsanna
2.	Az intézmény telefonszáma	06/22-372-062
3.	E-mail elérhetősége	vasgovi@t-online.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma 2015.09.01-től (fenntartói határozat szerint)	23
4.1.	Intézményvezető helyettes (fő)	2
4.2.	Munkaközösség-vezető (fő)	3
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen 2015.09.01-től	15
5.1	Dajkai álláshely száma	11
5.2	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	3
5.3	Óvodatitkár álláshely száma	1
5.4.	Óvodapszichológus álláshely száma	-
6.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	3
6.1.	Ebből részmunkaidős	2
7.	Gyógypedagógus (fő)	1

Az idei nevelési évben 2 üres óvodapedagógusi álláshelyet jelentettünk.

Humán erőforrás fejlesztés:

A betöltetlen óvodapedagógus álláshelyek évek óta országosan problémát jelentenek. Óvodánkban a csoportbővítés során jelentkezett a hiány. Mivel a közeljövőben két dolgozónk várhatóan igénybe fogja venni a nők kedvezményes öregségi nyugdíját, pedagógiai asszisztenseinket ösztönöztük az óvodapedagógusi végzettség megszerzésére. Közülük egy, 2016. júniusában fejezi be a főiskolát, egy fő pedig 2017-ben. Az óvoda környékről várunk jelentkezőt, friss diplomával, a következő nevelési évre.

Az óvodapedagógus állás hirdetése folyamatos, jelenleg is hirdetett álláshely.

Foglalkoztatottak létszáma Óvodai csoportban 1 pedagógusra jutó
pedagógus pedagógiai munkát köz- foglalkoztatott óvo- gyermekek létszáma
(fő) vetlenül segítő száma (fő)

Enying, Vas Gereben u.1.	12	7	12	11.8
Enying, Kos-suth u.25.	6	4	6	9.1
Enying, Balatonbozsok, Fő u. 61/A.	3	3	3	10.75

Az IKER rendszer nyilvántartása alapján az 1 főre jutó gyermeklétszám eléri, illetve meghaladja a megyei átlagot. Az óvoda szociológiai környezetének figyelembevételével, a gazdaságosság keretein belül, törekszünk az egy főre jutó gyermeklétszám csökkentésére, a hátránykompenzálás, az egyéni bánásmód hatékony érvényesülésére.

Óvodapedagógusok besorolás Tanfelügyelet, minősítés

	Óvodapedagógus neve	Pedagógus fokozat	Tervezett Tanfelügyelet/Minősítés	Teljesült tanfelügyelet/minősítés
1	Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória	Ped.II.	X/X	0/ X
2	Lászlóné Dávid Márta	Ped.I.		
3	Till Tiborné	Ped.I.		
4	Tolnai Zsuzsanna	Ped.II.	0/X	
5	Rózsásné Varga Szilvia	Ped.I.		
6	Barabásné	Ped.I.		

	Zrinszkó Edina			
7	Póder Jánosné	Ped.II.	X/X	0/X
8	Csányiné Kerti Bernadett	Középf. végz. óvodapedagógus		
9	Gergyéné Pudelka Kitti	. Ped.II.	X/X	0/X
10	Pudelkáné Király Edina	Ped.I.		
11	Teisz Kata	Gyakornok	0/X	0/X
12	Horváthné Méreg Zsuzsanna	Ped.I.		
13	Kocsis Lászlóné	Ped.I.		
14	Szeiler Mónika	Ped.II.	X/X	0/X
15	Erdélyi Csilla	Ped.I.	X/X	0/X
16	Fazekas Jánosné	Ped.I.		
17	Vágási Andrea	Ped.I.		
18	Tóth Brigitta	Gyakornok	0/X	0/X
19	Langné Vasánszki Judit	Ped.I.		
20	Szabóné Balácsi Mónika	Ped.I.		
21	Moschberger Lászlóné	Ped.I.		

A minősítővizsga és a minősítési eljárás során a bizottság a gyakornok, illetve a pedagógus kompetenciáinak fejlettségét állapítja meg a minősítővizsga, illetve a minősítési eljárás követelményeiben meghatározott, a pedagógus számos tevékenységét érintő és értékelő dokumentum, valamint a szakértő személyes tapasztalatainak (az óra-/foglalkozáslátogatások) értékelése alapján.

Tanfelügyelet:

2015. augusztus végén tájékoztatást kaptunk arról, hogy a fent jelölt óvodapedagógusok bekerültek a 2015. évi pedagógiai- szakmai ellenőrzési tervbe, ezért az országos pedagógiai- szakmai (tanfelügyeleti) látogatásra várhatóan a 2015. év őszi időszakában kerül majd sor. A pedagógiai- szakmai ellenőrzések tényleges tervezése során figyelembe vették az egy intézményben tanfelügyeleti látogatásban érintett pedagógusok létszámát, az intézmény nagyságát, valamint az országos feladateloszlást, a szakértő mesterpedagógusok terhelését, így a fentiek mentén csökkentették a látogatások korábban tervezett számát.

A fentiek alapján értesítést kaptunk, hogy 2015. évben az intézmény pedagógusai számára kijelölt pedagógiai- szakmai ellenőrzésre nem kerül sor.

Pedagógus-minősítési eljárás:

2016. február hónapjában és március 3-án öt óvodapedagógus minősítése zajlott intézményünkben. Felkészülten vártuk az elnököket és szakos szakértőket. A heti megmérettetés nagy terhet rótt minden dolgozóra, delegáltra és főként az óvodapedagógusokra. Mind az öt óvodapedagógusunkra büszkék vagyunk, hiszen %-os minősítési eredményük 94-100% lett.

Az előkészületi munkákban nagy szerepe volt a készülő pedagógusnak és az egész alkalmazotti közösségnek egyaránt. A minősítés következtében, a pedagóguskompetenciákon túl, módszertani, adminisztrációs, kommunikációs készségek kerültek előtérbe. Mindannyian megszerezték a Pedagógus II. fokozatot, ezúton is gratulálunk nekik.

Pedagógus-minősítő vizsga:

Gyakornok fokozatban lévő két óvodapedagógusunk májusban vizsgázott. Felkészülésüket megelőzte intézményünk óvodapedagógusai által vezetett mentorálás. A mentori naplók elkészültek, a vizsgák során bemutatásra kerültek. A minősítő vizsga során is megmérettetésre került intézményünk. A közös gondolkodás, kapcsolatfelvétel, a delegáltak együtt munkálkodása, a gyakornok pedagógusok hibátlan felkészülése meghozta eredményét. Mind két óvodapedagógusunknak gratulálunk a Pedagógus I. fokozat eléréséhez.

Szaktanácsadás:

A minősítő vizsga előtt gyakornokaink szaktanácsadáson vettek részt.

A TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 Pilot program keretében szaktanácsadóként segítettünk egyik pedagógusunk felkészülését, majd a Székesfehérvári POK szaktanácsadói munkájának keretében Dunaujvárosból érkezett szaktanácsadó. A szaktanácsadó által támogatott folyamat a szaktanácsadó megérkezése előtt elkezdődött. A pedagógus (a szakmai támogatójával együttműködve) a szaktanácsadótól kapott dokumentumok segítségével feltérképezte saját erősségeit, kiválasztotta azokat a területeket, amelyeken fejlődni szeretne, megtervezte saját előrehaladását, felkészült a szaktanácsadói látogatásra. Úgy tervezi meg látogatandó tevékenységeket, olyan megfigyelési szempontokat készít, és olyan megválaszolendő kérdéseket fogalmaz meg a látogató számára, hogy visszajelzéseikkel segíteni tudják őt szakmai fejlődési tervének elkészítésében, mesterségbeli tudásának mélyülésében. A szaktanácsadó egy napot (6 szaktanácsadói óra) vett részt ebben a folyamatban.

1.3. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Enying Város Önkormányzatának KEOP-5.7.0/15- 2015-0172 pályázat keretében 145.294.821 Ft és a KEOP-4.10.0/N/14.2014- 0194 pályázat keretében 33.664.755 Ft fejlesztés valósult meg.

	TERÜLET	Fejlesztés
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u.1.	ÉPÜLET	Enying Város Önkormányzatának energetikai pályázata: ablakcserék, szigetelés
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Kossuth u. 25.	Bejárati térkövezés, vízelvezetés ÉPÜLET	Enying Város Önkormányzatának energetikai pályázata: ablakcserék, szigetelés
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Fő u. 61/A	ÉPÜLET	Enying Város Önkormányzatának energetikai pályázata: ablakcserék, szigetelés
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Rákóczi u. 33. leendő telephelyen	ÉPÜLET, CSOPORTSZOBA	Enying Város Önkormányzatának energetikai pályázata: ablakcserék, szigetelés, tetőfelújítás Csoporszoba kialakítása

A napelemes rendszer fejlesztése hozzájárult a villamos-energia költségének csökkentéséhez a Kossuth utcai és a Vas Gereben utcai telephelyünkön. A rendszerek ellenőrzése folyamatos. Az energetikai fejlesztések során a nyílászárók és a hőszigetelés valósult meg elsősorban. A falak védelmében az esőcsatornák cseréje is megtörtént, javítva így az energetikai felhasználást és nem utolsósorban az óvodák esztétikai képét.

A csoportbővítés külön kiadást igényelt. A tornaszoba csoportszobává alakításához függönyöket vettünk. A mindennapos működéshez mosógép, porszívó, takarító eszközök vásárlására került sor. Próbaként egy csoportban kipróbálásra került a papírtörölközők használata. A kiadások és a tapasztalatok összesítésére ezután fogunk sort keríteni.

A csoportok szeptemberi kezdéséhez és karácsonyi játékvásárlásához 450 e FT-ot biztosítottunk.

A kötelező vizsgálatokat (érintésvédelem, tűzvédelem, játszótéri eszközök felülvizsgálata) elvégeztettük. Az eredménytől függően a javításokat a kormányhivatallal egyeztetve – intézkedési terv alapján - elvégeztük.

A nevelési év folyamán sorra kerülő ablakcserék nagy összefogást igényeltek az óvodai, az önkormányzati dolgozóktól és a szülőktől egyaránt.

A gyermekek biztonságát és egészségét védve rövid rendkívüli szünetet rendeltünk el óvodánkként, melyről az SZMK-t és az önkormányzatot időben tájékoztattuk. A szervezettségnek és a dolgozók lelkesedésének köszönhetően a felújítások nehézségeiből a szülők csak a leg-szükségesebb nehézségeket érezték.

1.4. Szervezeti feltételek alakulása

1.4.1. Intézményi feladatmegosztás, helyettesítés

A távollétük idejére a helyettesítéseket a munkaterv alapján hajtottuk végre. A távollétek továbbképzések, egyeztetések miatt voltak.

	KI HELYETTESÍTI	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
1	Óvodavezető helyettes (1)	Óvodavezető
2	Óvodavezető helyettes (2)	Óvodavezető helyettes (1)
5	Óvodavezető helyettes (2)	Munkaközösség-vezető
6	Munkaközösség-vezető	Óvodapedagógus

1.4.2. Szervezetfejlesztés, minősítés

	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Elért fokozat	Átsorolás időpontja
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u.1.	Gergyéné Pudelka Kitti	2016	Pedagógus II.	ideiglenes ped.II. - átsorolást nem igényel
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u.1.	Póder Jánosné	2016	Pedagógus II.	ideiglenes ped.II. - átsorolást nem igényel
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u.1.	Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória	2016	Pedagógus II.	ideiglenes ped.II. - átsorolást nem igényel
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Vas Gereben u.1.	Theisz Kata	2016	Pedagógus I.	2017. január 01-től
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Kossuth u. 25.	Szeiler Mónika	2016	Pedagógus II.	ideiglenes ped.II. - átsorolást nem igényel
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Kossuth u. 25.	Erdélyi Csilla	2016	Pedagógus II.	2017. január 01-től
Enyingi Szirombontogató Óvoda, Kossuth u. 25.	Tóth Brigitta	2016	Pedagógus I.	2017. január 01-től

Minősítési eljárásokban az óvodavezető 5 alkalommal, az óvodavezető-helyettes 2 alkalommal vett részt, mint delegált.

1.4.3. Intézményi döntés-előkészítés

Az intézmény érdekképviselői szerveinek újra alakulása fontos volt az idei évben. A szakszervezet működése továbbra is biztosított, megalakulását segítette a szakszervezeti tagok gyarapodása.

Az intézményi dolgozók képviselete fontos helyi és országos szinten egyaránt. (NPK, Óvodapedagógiai Egyesület).

Az intézmény dolgozóinak részvétele az intézményi döntések előkészítésében:

Óvodapedagógusok:

Lehetőséget biztosítottunk a nevelőtestületi értekezleteken, szakmai munkaközösségi üléseken.

Dajkák:

Telephelyenkénti értekezletek és intézményi értekezletek alkalmával, és a vezető-helyettesek közvetítésével.

Pedagógiai asszisztensek:

Részvételük a nevelőtestületi értekezleten minden alkalommal, pedagógiai kérdések megvitatásában részt vesznek, a szavazásban azonban nem.

Telephelyenkénti közvetítés a vezető felé személyesen, illetve a vezető-helyettesek közvetítésével minden területen.

1.4.4. Intézményi innováció

Önértékelési munkacsoport:

Az önértékelési munkacsoport létrehozása a tanfelügyeleti ellenőrzések miatt fontos. Tervét az intézményi övértékelés terén létrehozta. A munkacsoport tagjai az eddigi MICS tagjai közül kerültek ki. Munkájuk megsegítésére a Fejér Megyei POK szakértőjét kértük meg. Munkatervük a megfelelő ütemezésben elkészült, melyet a nevelőtestület tovább fog a dokumentumokon keresztül megismerni.

Differ:

Munkatervi feladatként a Differ csomag megismerését tűztük ki célul, azonban az évközi munkák miatt ez elmaradt.

A gyermek megfigyeléses mérése szerintünk elegendő a gyermekek egyéni nyomonkövetéséhez. A mérések így sem maradnak el, hiszen a FMPSZ Enyingi Tagintézménye a tavalyi nevelési év óta már öt évesen diagnosztikai méréssel méri a gyermekek részképességét. Az idei nevelési évben is megtörtént szülői hozzájárulással az öt éves gyermekek mérése. Mivel a legpontosabb képet a diagnosztikai mérés adja, a gyermekek további mérése szerintünk már feleslegessé válik.

Cél:

- Óvoda- iskola közötti átmenet támogatása
- Indokolatlanul magas számú komplex vizsgálatok csökkentése
- Prevenációs szemlélet előtérbe helyezése
- Meghatározható azon gyermekek csoportja, akiket célszerű bevonni az intervenciós gondozásba
- Gyermeket nevelő szülők segítése az iskolába lépés idejének eldöntésében
- Folyamatdiagnosztika
- Iskolai kultúrtechnikák elsajátításhoz szükséges képességek vizsgálata
- Beszédfejlődési elmaradás
- Nyelvi fejlettség
- Olvasás-írás elsajátításának előfeltételei

Az óvodapedagógusok precíz egyéni megfigyelésen alapuló mérési rendszere a magatartási, illetve egyéb problémákat feltárja és megfelelő diagnosztikai mérésre jelez igényt. Ebben a rendszerben az enyingi óvoda a járásban jó visszajelzéseket kapott, hiszen az öt éves gyermekek közül alig kerültek be vizsgálatra óvodások.

Törvényi háttér:

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

„6. Nevelési tanácsadás

24.§ (1./db pontja) az óvodai nevelésben részesülő, negyedik életévüket betöltött gyermekek körében a tanulási és beilleszkedési nehézségek megelőzése céljából - a szülő előzetes hozzájárulásával - szűrést végezhet.

7. Logopédiai ellátás

25. § (1) Az Nkt. 18. § (2) bekezdés e) pontja szerinti logopédiai ellátás feladata a beszédindítás, a hang- beszéd- és nyelvfelődési elmaradás, a beszédhibák és a nyelvi-kommunikációs zavarok javítása, a diszlexia, a diszortográfia, a diszgráfia, a diszkalkulia kialakulásának megelőzése a beszéd technikai és tartalmi fejlesztését szolgáló logopédiai terápiás foglalkozáson.

(3) A logopédiai ellátás keretében el kell végezni az óvodai nevelésben részt vevő, ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének alapvizsgálatát, szűrését, és ennek eredménye alapján szükség szerint a gyermek további pedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatának kezdeményezését.”

2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

2.1. Szakmai munkaközösségek működése

Munkaközösség-vezetők:

Pummerné Vágási Andrea – környezetvédelmi munkacsoport

Lászlóné Dávid Márta – anyanyelvi munkacsoport

Gergyéné Pudelka Kitti – néphagyomány munkacsoport

A munkaközösségek munkájukat az általuk készített és elfogadott éves munkaterv alapján végezték, beszámolójuk a jelenlegi beszámoló szerves részét képezi.

Céljaik összhangban állnak az ONAP és a PP célkitűzéseivel.

A munkaközösségek-vezetők munkatervük kialakítása során egyeztettek egymással.

A munkaközösség-vezetők javaslatot tettek az eddig bevált „Jó gyakorlat” heteken túl más projektek kidolgozására, megvalósítására. A projektek megvalósításának sikerességét a munkaközösség-vezetők és vezető-helyettesek együttműködése, az óvodapedagógusok ötleteinek beépítése biztosította.

2.2. Belső tudásmegosztás

A továbbképzésben szerzett ismeretek, tapasztalatok, technikák átadásának lehetőségét a továbbképzések végeztével, a gyakorlatba való átvitelrel szerzett tapasztalatokkal kiegészítve belső továbbképzés szervezésével fogjuk megteremteni. A bemutató tevékenységek az idei nevelési évben a hospitálások miatt nem valósultak meg. Az őszi időszakban a felújítások, tavasszal a minősítések folyamatos terhelést jelentettek az óvodapedagógusoknak.

A tudásmegosztás és a tapasztalatcsere a hospitálások, a minősítés előtti látogatások során valósult meg.

2.3. Hospitálás – belső látogatás

A vezető-helyettes készítette el a vezetői látogatási tervet, a BECS éves terve alapján, valamint koordinálta a kiemelt nevelési feladat figyelembe vételével a vezető-helyettesek látogatási, ellenőrzési terveit.

A hospitálások alkalmával követtük az Országos Tanfelügyeleti Kézikönyv illetve az Önértékelési kézikönyv útmutatásait. Pedagógusaink a hospitálási napló, illetve a tevékenységtervek követelményeit figyelembe véve készültek egymás látogatására.

A tanfelügyeleti ellenőrzéseket és minősítő vizsgákat, minősítő eljárásokat megelőzően áttekintjük meglévő MICS ellenőrzéseket, pedagógusokra vonatkozó kérdőíveket.

2.4. Belső kommunikációs rendszer, információátadás

Az óvoda belső kommunikációs rendszere

1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	havonta egy alkalommal (minden hónap első kedd)
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	havonta egy alkalommal (minden hónap második kedd)

A nevelőtestületi értekezletek mellet nagyobb hangsúlyt fektettünk az elektronikus kommunikáció fejlesztésére. Törekedtünk az infokommunikációs eszközök alkalmazásának bevezetésére. Tapasztalataink szerint gyorsítja az információáramlást (továbbképzések felkutatása, óvodán kívüli programok szervezése), azonban személytelenebbé teszi a szervezeten belüli kapcsolattartást, a visszajelzések hiányosabbak a lehetségesnél. Mégis fontosnak tartjuk az infokommunikációs kompetenciafejlesztést óvodapedagógusainknál.

A dajkákkal való kapcsolattartást az idei évben is a telephelyenkénti kapcsolattartás jellemezte. Bár nevelőtestületi értekezleteink nyitottak, kevesen vettek részt ezeken. Meghívásra azonban aktív résztvevői voltak értekezleteinknek.

3. Az intézmény partnerei

3.1. Az óvoda kapcsolatai

Az óvoda kapcsolatot tart azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt / bölcsőde / az óvodai élet alatt / pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti intézmény, közművelődési intézmények / és az óvodai élet után / iskola / meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében. Az idős emberekkel történő kapcsolattartás kialakítását, folytatását is fontosnak tartjuk. A médiával kialakult kapcsolat az óvodai nevelés pillanatainak, innovációjának, hagyományápolásának, ünnepeinek bemutatását segíti (honlap, Enying Város Önkormányzatának Hivatalos Facebook oldala, Enyingi Hírmondó, Fejér Megyei Hírlap).

A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz és a szükségleteihez.

3.2. Kapcsolattartás a bölcsődével

A bölcsődével szoros kapcsolatot alakítottunk ki. Az év folyamán információt szerezhettünk a leendő óvodásokról, betekintheztek bölcsődei dolgozók a bölcsődéből óvodába került gyermekek beilleszkedésébe, tapasztalatot cserélhettek a két intézmény dolgozói.

A bölcsőde vezetőjével folyamatosan egyeztetünk az év közben felmerült férőhelyhiány megoldására. Így kerültek át bölcsődés korúak, a nevelési év során, óvodánkba. Az átmenetet megkönnyítette óvodapedagógusaink és a bölcsőde dolgozóinak közös gondolkodása, együttműködése. A beiratkozások alkalmával a következő nevelési évre is egyeztetettünk.

Az átmenet biztosítását segítette a folyamatos kapcsolattartás.

3.3. Kapcsolattartás a szülőkkel

Minden intézményünkben arra törekedtünk, hogy a szülők megelégedésére a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertettük velük nevelői felfogásunkat, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az együttműködés során érvényesítjük az intervenciók gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családdhoz illesztett megoldásait. Az óvodai nevelés nem lehet eredményes családi megerősítés nélkül, elengedhetetlen az összhangban történő nevelés. Fel kell vállalni a tapintatos meggyőzést, pl.: egészségügyi szokások, gyermekek otthoni napi-rendje, a szabadidő közös eltöltésével kapcsolatban. A gyermekek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultálunk a szülőkkel. Fontosnak tartjuk a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és az előre mutató segítséget. A családdal történő nyílt, őszinte együttműködés csak a kölcsönös bizalom talaján valósulhat meg. A szülőknek tapasztalniuk kell, hogy tiszteletben tartjuk nevelési elveiket, hogy szeretjük gyermeküket. Arra törekszünk, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatók legyünk.

Szülők bevonása az óvodai életbe

Nyílt napok fontossága:

Az óvodai élet megismerésére, a képességfejlesztés területének közös áttekintésére szolgálnak a nyílt napok. A frontális „bemutató” foglalkozásokat felváltották az aktív szülői részvétellel megszervezett nyílt napok. A pedagógusok – céllal – úgy szervezték meg ezeket a délelőtti-eket, hogy a szülők mintát kapjanak a gyermekükkel való foglalkozás lehetőségeire, bekapcsolódhattak a spontán játéktevékenységekbe. Ezen forma még mindig kiépítés alatt van, hiszen a szülőknek még a régi beidegződés szerint, a gyermekük szerepeltetése fontos az ilyen rendezvényeknél. Az óvodapedagógusok szülői értekezletek során többször kitérnek ezen nyílt napok fontosságára. A nap zárásaként tervezzük még a tevékenységek értékelését, céljainak ismertetését, a képességfejlesztés fontosságát.

Nagy sikerű rendezvényünk még az Apák napja. A családi szerepek változásával törekedtünk arra, hogy az édesapák is megismerjék óvodánkban folyó nevelési munkát. Kihasználva a lehetőséget a kapcsolatok erősítésére gyermek és édesapa között. Az édesapák örömmel vesznek részt ezen a délutánon, aktívak, érdeklődők.

A leendő óvodások szüleinek, illetve a gyermekeknek programot dolgozott ki óvodánk a zökenőmentes óvodakezdés segítésére.

Szülői képzések:

A TÁMOP 3.1.11-12/2-2012-0085 „Enying Város Óvodafejlesztése” pályázat keretében szülői fórumokat szerveztünk.

A szervezésénél célunk volt a szülők támogatása a gyermeknevelésben, betekintést nyerjenek az inklúzió alapelveibe, az óvoda-iskola átmenet megsegítésére tanácsokat, gyakorlati példákat kapjanak.

A szülői fórumokat ennek megfelelően a szülők által kért témákban szerveztük, egy alkalommal szülői tréning formájában dolgozókkal közösen, majd előadás formájában szülők, óvodapedagógusok, dajkák és tanítók részvételével. Az óvoda sajnálatos módon a rendszeres szervezésre nem tud elkülöníteni forrást költségvetésében.

Egészségét:

Nagyon sokszor említjük, és tudjuk, hogy az óvodában komplex nevelés folyik. Óvodánkban a „Szirombontogató” Pedagógiai Program első kidolgozásakor már a tárgyi koncentráció a komplex tervezés során megvalósult. A komplexitás, a tervezésen túl, megjelent a nevelési területekben is. A nevelési területek egységbe való tartozását azonban befolyásolta, a ma már a szemléletváltással sokat formálódott, óvodai programok szervezése. Nevelési célunk a családokkal való együttműködés, a családok segítése, erősítése. Az óvodapedagógusok napi kapcsolatban állnak a szülőkkel, ezáltal az együttnevelés, az együttműködés érdekében a folyamatos párbeszéd feltételrendszere biztosított. Egészségüket programjai nyitottak a családok részére is, sőt aktív közreműködést feltételeznek.

Más óvodákhoz hasonlóan régóta szervezünk az egészséges táplálkozással, mozgással kapcsolatos programokat. A gyümölcsök, salátakészítések, versenyjátékok, mentősökhöz való látogatás, régóta segítik az óvodai nevelőmunkánkat. Ezen programok összekapcsolását a három telephely közös programját a Vöröskeresztes Bázisóvodává válás segítette. Átgondolásra ösztönözte óvodapedagógusainkat, a közreműködő partnereket, bázisovi-elnökünk irányításával.

Intézményünk a Szirombontogató Óvoda 2010/2011-es tanévben csatlakozott a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisovi hálózatához. Csatlakozásunkat szoros együttműködés előzte meg, a város vöröskeresztes bázisiskolájának elnöktanárával, az iskolai vöröskeresztes szakkörrel, az OMSZKDR Enyingi Mentőállomás vezetőjével és dolgozóikkal. Úgy gondoltuk, hogy a szervezet szellemiségét, modulprogramjait a mindennapok során szervesen be tudjuk illeszteni nevelőmunkánkba. Jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk a Fejér Megyei Vöröskereszt Igazgatóságával, valamint a településen működő Körzeti Vöröskereszt képviselőjével is. Ő az egyéb szervezeti tevékenységének köszönhetően mindennapos résztvevője az óvoda életének. A kapcsolatok szerteágazása újragondolást, rendszerezést igényelt az egészségét megszervezésénél.

Szervezett programunk - az intézményi és otthoni táplálkozásban segítségadás - a januárban hatályba lépett közétkeztetési rendelet helyes értelmezésére, elfeledett és újra felfedezett gabonaféléink megismerése témában az S-food Kft segítségével valósult meg.

3.4. Pedagógiai szakszolgálat

A Pedagógiai Szakszolgálat intézményeivel szoros együttműködés alakult ki, több éves hagyományai vannak. Idei évünkben is a szoros együttműködés mellett pontos feladatmeghatározásokban is megjelenik.

Gyógypedagógusunk és az óvodavezető szoros kapcsolatot tart a FMPSZ –al, kontrolljelentéseket, személyes együttműködést alakít ki a sajátos nevelési igényű gyermekekkel kapcsolatban.

Fontos időpontok: 2015. december 15. – tanköteles gyermekek vizsgálatának kérése
2016. június 30. – kontrolljelentés

A FMPSZ Enyingi Tagintézményének vezetőjével az általuk végzett diagnosztikai szűréseket szervezzük. Fejlesztő pedagógusuk a mindennapjainkban segít, a BTM-es gyermekek fejlesztését tervezi és végzi óvodánkban. Az óvadás gyermekek egyéni fejlesztési tervének kialakításában is segítségünkre van.

Fontos időpontok: 2015. december 15. – tanköteles gyermekek vizsgálatának kérése
2016. június 30. – kontrolljelentés

Minden elsővizsgálatos gyermeknek státuszlapot kell küldeni mind két intézményhez!

Felelős: Óvodavezető, gyógypedagógus

3.5. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

Szaktanácsadói, szakértői megbeszélésen vettem részt az újonnan felállt szervezetnél.

Az Oktatási Hivatalon belül országosan egységes szakmai színvonalon és minőségben biztosíthatók a pedagógiai-szakmai szolgáltatások. A hivatal keretében létrejövő Pedagógiai Oktatási Központok ellátási területükön biztosítják a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat, azok koordinálását. Gondoskodnak továbbá a pedagógiai munkát támogató szaktanácsadói-, valamint a pedagógusok munkájának külső, egységes kritériumok szerinti ellenőrzését szolgáló tanfelügyelői-hálózat hatékony és teljes körű működtetéséről. Szaktanácsadási megbeszéléseken vettem részt, felhasználtam az új típusú szaktanácsadás kézikönyvében megtalálható anyagokat pedagógiai munkánk során.

A tanfelügyeleti ellenőrzések 2015. december 31-ig az Oktatási Hivatalhoz tartoznak, 2016-tól a POK-hoz.

Területileg Fejé-Veszprém megyét ellátó Székesfehérvári POK-hoz tartozunk.

Vezetője: Galambos Zsuzsanna

Kapcsolatunk fontos a minősítések és az ellenőrzések szempontjából egyaránt.

Kapcsolattartó: Óvodavezető

3.6. Iskola

Az innovációs terv megvalósítása kerül középpontba az idei nevelési évben.

A tanítókkal való együttműködést egymás kompetenciájának elfogadásával tudjuk megvalósítani.

Óvodánk részéről fontos feladat az eredményt hozó kommunikáció elindítása.

Az iskolai együttműködést az óvodapedagógusok és az óvodások látogatása jellemezte. Szülői értekezlet keretében adtunk alkalmat a két iskola bemutatkozására, megkönnyítve a szülők döntését.

A FMPSZ Enyingi Tagintézményével közösen, kijelölt területekre koncentrálna szervezetük éves vizsgálódásainkat, figyelve az óvoda-iskola átmenet segítésére is. Tavalyi eredményeik felhasználásával tervezhettek óvodapedagógusaink erre az évre egyéni fejlesztési területeket.

Diagnosztikai mérésük sorából kiemelném az óvoda iskola átmenet megsegítését célzó képességvizsgálatot:

- Iskolai kultúrtechnikák elsajátításhoz szükséges képességek vizsgálata
 - gondolkodás
 - vizuális észlelés
 - nagymozgás
 - testséma
 - vizuomotoros koordináció
 - mennyiségfogalom

Az eredményeket személyre bontva kapjuk meg. Az esetlege szükséges fejlesztéseket az óvodapedagógusok beépítik fejlesztő tervükbe, kontrollmérések szükségessége eseté jelzik a szakszolgálatnak.

Cél:

A gyerekek beszédfejlődésének nyomon követése, beszédfejlődési késés, zavar szűrése

Expresszív beszéd vizsgálata

Receptív beszéd vizsgálata

(Óvodai szűrővizsgálatok eredményei – FMPSZ Enyingi tagintézménye)

4. Pedagógiai munkánkat meghatározó területek

- Személyiségfejlesztés - inklúzió
- Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata – Egyéni nyomonkövetés és fejlesztés gyakorlata
- Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése
- A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése
- A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezettudatos életmódra nevelés
- Közösségfejlesztés
- A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység
- Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

A gyermekek nevelése során ezen területek komplex megjelenése a tervezés és gyakorlati megvalósulás során biztosítja az optimális egyéni képességkibontakoztatást.

5. Pedagógiai folyamatok

5.1. Tervezés – éves feladatai

Pedagógiai Programban meghatároztuk és rögzítettük:

- tevékenység tervezés módját, formáját.
- nevelési terv három hónapra történő bontását.
- egyéni fejlesztési terv tartalmi elemeit és időintervallumát
- hálóterv vagy tematikus terv elfogadását és intervallumát
- „Jó gyakorlat” és környezet projektek beépítését

A munkaközösségi célok és feladatok, az átfogó tevékenységtervek készítésénél figyelembe vettük az ONOAP és Pedagógiai Programunk fő célkitűzéseit. Az értékeléseknél, beszámolóknál a stratégiai terek megvalósulása megjelent.

Az óvodapedagógusok a munkatervi feladatok megvalósulása során hozott döntések alapján végezték tervező munkájukat.

A korcsoportos csoportjaink tervezésében kiemelt figyelmet kapott a közösségi nevelés.

5.2. Inkluzív nevelés

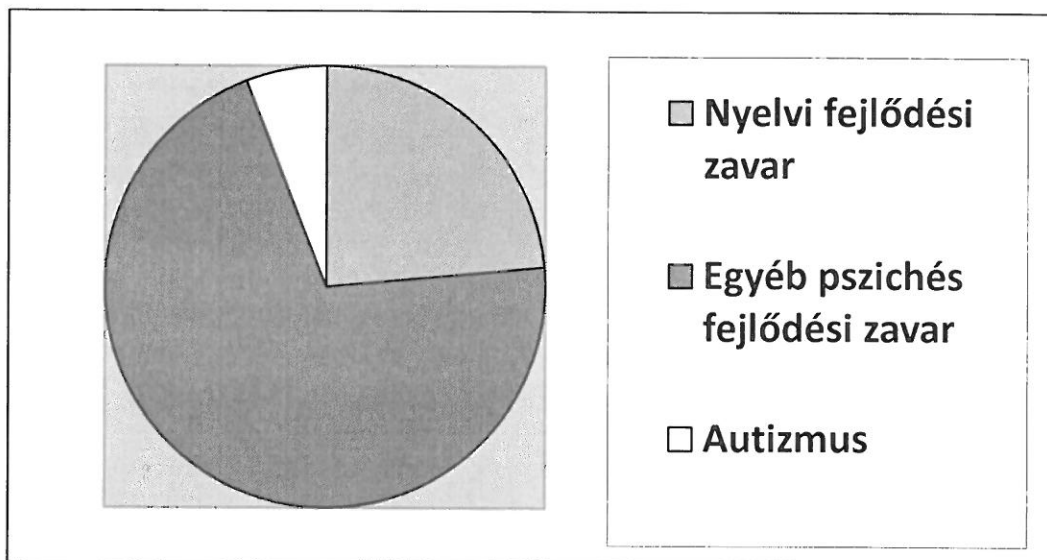
Óvodai szinten és telephelyenként is figyelemmel kísérjük a gyermekcsoportok összetételét. Azonban a település szerkezete, infrastrukturális helyzete, azonban korlátokat szab. A fenti létszámadatok mutatják, hogy arányaiban a balatonbozsoki telephelyünkön koncentráltabban jelenik meg mind a sajátos nevelési igényű, mind a BTM-es, mind hátrányos helyzetű gyermekek létszáma.

Törekszünk a csoportok elosztásánál is arra, hogy ezt az arányt kiegyenlítsük, azonban a szülőkkel többször egyeztetve sem tudjuk elérni, hogy másik telephelyre hozzák gyermekeiket. Legfőképpen a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében tartanánk ezt fontosnak, hiszen a telephely – bár szép kúria épület – nem alkalmas az egyéni fejlesztések megszervezésére. Tornaszoba nincs, fejlesztőszoba nincs. A fejlesztéseket csak körültekintő módon, de még sem kellő helyen tudjuk megszervezni. A családoknak azonban nagy kiadás lenne az utazás megszervezése, hiszen az 5 km-re lévő óvodába csak helyközi bérlet váltható, helyi járat nincs. A visszajutás is körülményes, néha több órát is kellene várni a hazamenetelre. Az önkormányzatnál többször is szóba került a gyermekek utaztatása, de sajnos sikertelen pályázat miatt az idén sem sikerült buszhoz jutnia a városnak. A gyógypedagógus így nem csak az egyéni fejlesztéseket, hanem az integrációt is segíti pedagógiai munkánkban.

Balatonbozsokon négy nevelőszülő is van, a 2016-os nevelési évben 7 ideiglenes nevelésben lévő óvodásunk is van. A felmerülő problémákról sokszor egyeztetünk a gyámhivatalokkal. A gyermekekről kevés információval rendelkezünk, váratlanul jönnek óvodánkba. Az óvodapedagógusok, a gyermekek igyekeznek megismerni egymást. A gyermekeket érő hatásokról nem kapunk információt (szülőkkel való kapcsolattartás, gyámügy által végzett vizsgálatok eredménye stb.) Idén többször problémát jelentett az ideiglenes hatályú elhelyezés során a kötelező adminisztrációs teendők elvégzése. Adódott helyzet, hogy mi nem tudtunk az elhelyezett gyermekekről hivatalosan, illetve az óvodába érkezőket nem tudtuk a KIR rendszerbe bejelenteni információ hiány miatt. Természetesen a gyermekek felvétele a nevelőszülő kérésére megtörtént.

A Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat dolgozóival tartottuk a kapcsolatot a probléma megoldása érdekében.

5.3. SNI gyermekek



Telephelyenkénti bontásban

	Nyelvi fejlődési zavar	Egyéb pszichés fejlődési zavarra veszélyeztetett	Autizmus spektrum	Összesen	Létszámhoz viszonyított %
Vas Gereben	2	4	-	6	4.65%
Kossuth u.	2	2	1	5	9.25%
Balatonbozsok	-	6	-	6	13.95%
Összesen:	4	12	1	17	7.52%

Óvodánkban régóta jelen van az integráció minden formája. A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése 2003-tól nagy hangsúlyt kapott. Ezen időszakban három autista gyermek érkezett óvodánkba, akik integrált nevelésére fokozatosan készültünk fel. Gyorsan kiderült, hogy a más spektrumba tartozó gyermekek integrált nevelésére szintén érvényes az egyéni bánásmód érvényesítése, nem dolgozhatunk „egy kaptafára”. A nehézségek megoldására természetesen szakemberek segítségét kértük. Átgondoltuk integrációs szemléletünket is. A gyermekek sikeresen integrálódtak az óvodai közösségükhöz, az egyéni fejlesztések kivételével az óvodai csoportokban teljes tagjaként vettek részt az óvoda életében. Csalódásként éltük meg, hogy ezek a gyermekek az iskolai tanulmányaikat akkoriban magán tanulóként folytatták. A 2016-os évben egy autista spektrumba tartozó gyermek van a Kossuth utcai telephelyen. Számára megoldható volt, hogy figyelembe vegyük, hogy módszertanban jártas óvodapedagógus, befogadó csoport tagja lehessen.

A táblázatban jelzett telephelyi adatok megmutatják, hogy a balatonbozsoki óvodában, a HH gyermekek, a sajátos nevelési igényű gyermekek nagyobb arányban vesznek részt integrált nevelésben, mint a másik két telephelyen.

Másik jellemző terület az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek. Mindig nagy arányban vannak jelen óvodánkban. A lehetséges okok közül a szociális hátrány minden gyermeknél jelen van. Fejlesztésüknél nagy hangsúlyt kap a család is.

A nyelvi fejlődési zavarra veszélyeztetett gyermekek egy része korai fejlesztésből érkezik óvodánkba. A kommunikáció- és a kapcsolatok alakításának nehezítettsége miatt fontos az alapos felkészülés fogadásukra.

5.4. BTM gyermekek

	Vas Gereben	Kossuth u.	Balatonbozok	Összesen	
					Ebből Gyvt.-ben részesül
BTM gyermekek száma	10	4	8	22	11
Létszámhoz viszonyított % telephelyenként	7.75%	7.4%	18.6%	9.73%	

A beilleszkedési és magatartás zavarra veszélyeztetett gyermekeknél megfigyelhető aszociális háttérből fakadó elmaradás, figyelem –aktivitás probléma. Sokszor azonban a szülő-gyermek kapcsolat hiánya, vagy a nem megfelelő szülői attitűd is megfigyelhető a BTM-es gyermeknél. Egyéni fejlesztésüket a FMPSZ Enyingi Tagintézményének fejlesztő pedagógusa végzi. Az öt évesek szűrése során 25 gyermek vesz részt a FMPSZ Enyingi Tagintézmények fejlesztői által végzett prevenciós foglalkozásokon. Ezen szűrési eredményeket, az óvodapedagógusok jól használhatták munkájuk során.

5.5. Ellenőrzés

A 2015/2016-os nevelési év során megvalósult VEZETŐI ELLENŐRZÉSI TERÜLETEI

1. Csoportnaplók ellenőrzése-teljeskörű
2. Felvételi, előjegyzési napló-teljeskörű
3. Felvételi- mulasztási naplók-teljeskörű
4. Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló-teljeskörű
5. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- teljes körű
6. Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű
7. SNI gyermekek ellátása (óvodapedagógus nevelőmunkája, dajkai segítő munkameghatározott csoportban - teljes körű)
8. Egészséges életmód, – szűrőpróba szerűen
9. Környezeti nevelés, környezetvédelem- szűrőpróba szerűen
10. Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek- teljes körű
11. Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti ív, munkaidő beosztás) betartása-technikai dolgozók, pedagógusok- szűrőpróba
12. Óvoda szintű munkaközösség közreműködése a szakmai munka belső ellenőrzésében
13. Szakmai munkaközösség működése-szűrőpróba (munkaterv ellenőrzése)
14. Szakmai munka ellenőrzése

5.2. Értékelés, intézményi önértékelés, ellenőrzés

„Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a pedagógusra, vezetőre, valamint intézményre vonatkozó intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján a pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejlesztendő területeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, a fejlesztési feladatait Intézkedési Tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.”

Intézményünk eddig is működő minőségbiztosítási rendszerét, össze kellett hasonlítanunk a külső ellenőrzések standardjaival. Nem kötelező a változtatás, de a területek áttekintése elengedhetetlen volt. Elkészült munkatervünk alapján, felkérésünkre, a POK szakértője segítette a további feladatok áttekintését.

Kiemelt nevelési feladat:

Figyeltünk arra, hogy az ellenőrzések és minősítésekre való felkészülés, szervezés, ne terhelje túl az óvodapedagógusokat, hiszen a tervezések mellett a megvalósításban is helyt kellett állni, érvényesülni kellett a gyermekek mindenekfelett álló érdeke elvnek.

- Szakmaiságunk megújítása a pedagógus kompetenciák tükrében (8 kompetencia figyelembevételével)
- Óvoda-iskola átmenet
- Zöld óvoda pályázat - ismételt

Az óvodapedagógusi tervező munka áttekintése a feladatunk volt. Vizsgáljunk kellett, a tervezés során hogyan érvényesíti az óvodapedagógus az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljait, hogyan határozza meg a pedagógiai célokat, fejlesztendő kompetenciákat. Az év folyamán pedagógiai folyamataink során figyeltünk a napi felkészülés során

- foglalkozási vázlat és a hozzá tartozó reflexiók készítésére
- hospitálásokra önreflexióval,
- nevelési terv követelményeire, ennek kiértékelésére önreflexióval
- tematikus terv készítésére, mely lehet negyedéves vagy havi terv, projekt, mindenki, ahogy szokta írni; legyen hozzárendelve cél, feladat, képességfejlesztés, módszer, eszköz és forrás.

6. Gyermekvédelmi feladatok ellátása

Egyre nagyobb teret kap a gyermekvédelem óvodánkban.

Családból kiemelések, átmeneti nevelésben lévők, HH és HHH gyermekek nagy százalékban vannak óvodánkban. A jelzések minden óvodapedagógus feladatai a gyermekvédelmi felelős, illetve az óvodavezető felé.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések megvalósulása

Az energetikai pályázatok megvalósítása során, fokozottan figyeltünk a munkaterületek kijelölése után, a biztonságos óvodai feltételek kialakítására. Minden csoport a nevelési év elején balesetvédelmi tervet készített, a gyermekeket felkészítették a megváltozott körülményekre, a munkálatok során a biztonságos közlekedésre. Több felnőtt felügyeletet igényeltek a mindennapok során a belső felújítások, többször csoportot váltottunk a gyermekekkel az egészségük és biztonságuk megőrzése érdekében.

Az udvari játékokat csak felnőtt felügyelete mellett használhatták a gyermekek, egymás csoportjában lévő gyermekekre is ugyan úgy figyelnek a pedagógusok és a dajkák.

Az óvoda folyosóinak felmosása után jelzik a takarítók és a dajkák az óvodapedagógusok felé, hogy fokozottan figyeljenek a gyerekek a mosdókban, öltözőkben.

8. Ünnepek, hagyományok, rendezvények, értekezletek megvalósulása

	Tervezett tevékenységek	Felelős	Időpont	Megvalósulás értékelése
Szeptember	Csoportonkénti szülői értekezlet	óvodapedagógusok	09.01.-09.10.	✓
	SZMK szülői értekezlet	óvodavezető	09.11.	✓
	Őszi kirándulások, szüretelések	óvodapedagógusok	szeptember	✓
	Munkacsoportok megbeszélései, éves munkaterv elkészítése	Munkacsoport vezetők	09.10.	✓
	Szüreti felvonulás Balatonbózsok	SZMK	09.25.	✓
	BECS megbeszélései, felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre	óvodavezető-helyettes	folyamatos	✓
	Szolgáltatások felmérése, szervezése logopédia, hittan, néptánc, angol, birkózás, ovifoci, uszoda	óvodavezető-helyettes	folyamatos	✓
	Védőnői látogatás	óvodavezető	09.25.	✓
	„Népmese napja” könyvtárosok látogatása	anyanyelvi munkaközösség-vezető	09.24. 09.29.	✓
	Ötéves gyermekek vizsgálata	Pedagógiai Szakszolgálat	folyamatos	✓
	I. „Jó gyakorlat”	óvodapedagógusok munkaközösség-vezetők	09.28.-10.02.	✓
Október	Mihály napi vásár óvodánként	óvodapedagógusok	10.02.	✓
	Állatok világnapja: Kirándulás a veszprémi Kittenberger Kálmán Állatkertbe	környezetvédelmi munkacsoport	10.5-6.	✓
	Papírgyűjtés óvodánként	környezetvédelmi munkacsoport	folyamatos	✓
	Zöld Óvoda pályázat elkészítése	környezetvédelmi munkacsoport, óvodavezető	október	✓
	„Játékos visszaváró”- első osztályosok fogadása	óvodavezető	10.20.	✓
November	SZMK bál	SzMK elnök	11.07.	✓
	Márton-napi hagyományörzész-lampionos felvonulás	óvodapedagógusok	11.11.	✓
	II. „Jó gyakorlat”	hagyományörző munkacsoport, óvodapedagógusok	11.16.-11.20	✓
	Fényképezés karácsonyra két csoportban	óvodavezető-helyettes	folyamatos	✓
December	Mikulás csoportonként	óvodapedagógusok	12.05.	✓
	Városi adventi gyertyagyűjtés	óvodavezető	12.06.	✓

	Hangszerbemutató	Tinódi L.S. Iskola	12.07-11.	✓
	Napszínpad Társulat műsora	anyanyelvi munkaközösség	12.10.	✓
	Karácsonyi készülődés, karácsony csoportonként	óvodapedagógusok	12.07.18.	✓
Január	III. „Jó gyakorlat” – Fonó	hagyományörző munkacsoport, óvodapedagógusok	01.18.-22	✓
Február	Farsang	óvodapedagógusok	02.08-12.	✓
	Nemzetközi anyanyelvi nap	anyanyelvi munkacsoport, óvodapedagógusok	02.21.	✓
	Iskolába hívogató programok	mindkét iskola	folyamatos	✓
Március	Ünnepi megemlékezések	óvodavezető	03.11.	✓
	Kolompos együttes	óvodavezető-helyettes	03.11. 13 ³⁰	✓
	Húsvéti népszokások	hagyományörző munkacsoport, óvodapedagógusok	03.21.-25.	✓
	A víz világnapja	környezetvédelmi munkacsoport	03.22.	✓
	Fényképezés anyák napjára kilenc csoportban	óvodavezető-helyettes	folyamatos	✓
Április	Költészet napja: II. Vers-és mesemondó nap	anyanyelvi munkacsoport	04.11.	✓
	IV. „Jó gyakorlat”	hagyományörző munkacsoport, óvodapedagógusok	04.18.-22.	✓
	„Vöröskeresztes hét”	óvodavezető	04.25.-29.	✓
	„Egy palánta – egy gyerek” mozgalom Föld napja	óvodapedagógusok	04.22.	✓
Május	Májális óvodánként	óvodapedagógusok	05.02.	✓
	Anyák napja csoportonként	óvodapedagógusok	első hét	✓
	Madarak, Fák napja	óvodapedagógusok	05.10.	✓
	Csoportonkénti szülői értekezlet	óvodapedagógusok	folyamatos	✓
Június	Ballagások óvodánként	óvodapedagógusok	június 10.	✓
	Leendő kiscsoportos szülők értekezlete	óvodavezető	június 01.	✓
	Összetartozás napja	óvodapedagógusok	06.04.	✓

8.1. Működési feladatok megvalósulása

Tevékenység	Megvalósítás ideje	Felelős	Megvalósulás értékelése
Évnyitó értekezlet	2015.08.31.	óvodavezető	✓
Egyházi nevelés, hitoktatás	2015.09.15-ig	óvodavezető	✓
Logopédia megszervezése	2015.09.15-ig	óvodavezető	✓
Uszodai oktatás (szülői igény alapján)	2015.10.15-ig	óvodavezető	✓
Angol nyelv (szülői igény alapján)	2015.10.15-ig	óvodavezető	✓
Fejlesztő csoport munkájának elindítása	2015.09.15-ig	óvodavezető, szakszolgálat vezetője	✓
Munkaközösségi feladatok megbeszélése	2013.09.15-ig	munkaközösség-vezető	✓
SZMK megalakulása	2015.09.30-ig	óvodavezető	✓
SNI gyermekek integrált nevelés folytatása	Nevelési év során folyamatos	óvodavezető	✓
Munkavédelmi oktatás, egészségügyi vizsgálatok megszervezése	2015.10.17.	óvodatitkár, óvodavezető	✓
Iskolalátogatások megszervezése	2015.10.15.	innovációs csoport kapcsolattartója	✓
Játékos visszaváró elsősöknek	2015.10.28.	óvodapedagógusok	✓
Óvodai fényképezés megszervezése	2015.10.30.	óvodavezető-helyettes	✓
SZMK-bál	2015. november	óvodavezető, SZMK vezető	✓
Szakszolgálati vizsgálati igény jelzése	2015.12.01.	óvodavezető	✓
Összevont szülői értekezlet nagycsoport részére	2016. március	óvodavezető	✓
Majális	2016. április 29.	óvodavezető-helyettes	✓
Anyák napja az óvodában	2016. május	óvodapedagógusok	✓
Családi Nap	2016. május utolsó szombatja	óvodavezető	✓
Összevont szülői értekezlet Leendő kiscsoportosok szüleinek	2016. június 06.	óvodavezető	✓
Évzáró értekezlet	2016. június 15.	óvodavezető	✓

8.2. Gazdálkodással, tanügyigazgatással összefüggő feladatok

Tevékenység	Megvalósulás ideje	Felelős	Megvalósulás értékelése
Gyermekek nyilvántartásával kapcsolatos feladatok - felvételi és mulasztási napló - csoportnapló - gyermekek fejlődésének nyomonkövetése	2015.09.01.	óvodavezető, óvodatitkár	✓
KIR adatfeltöltés	2015.09.05.	óvodavezető, óvodatitkár	✓
Költségvetés ellenőrzése III. negyedév	2015.10.15.	óvodavezető	✓
Normatíva jelentés módosítása és igénylés előkészítése	2015. szeptember	óvodavezető	✓
HH, HHH gyermekek nyilvántartás lekérése	2015. szeptember	óvodavezető	✓
Statisztika elkészítése	2015.10.15.	óvodavezető	✓
Költségvetés elkészítése	2015.11.15.	óvodavezető	✓
Költségvetési támogatásokhoz adatszolgáltatás	2015.11.05.	óvodavezető	✓
Éves költségvetés ellenőrzése	2016.01.30.	óvodavezető	✓
Költségvetés ellenőrzése I. negyedév	2016.04.30.	óvodavezető	✓
Pályázatok figyelése, elkészítése	Folyamatos	óvodavezető, óvodavezető- helyettesek	✓

9. Jogszályi háttér

sorsz	Jogszály
1	1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
2	2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
3	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
5	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
6	17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
7	2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
8	326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
9	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
10	15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
11	48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
12	2014. évi C. törvény Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről
13	2015. évi C. törvény Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről
14	277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
15	1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
16	2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

Dátum: Enying, 2016. június 15.



Tolnai Zsuzsanna
óvodavezető



10. Legitimációs záradék

Az Enyingi Szirombontogató Óvoda munkatervét a nevelő-testület megismerte és elfogadta a 2015/16-es nevelési év 2016. június 15-én tartott nevelőtestületi értekezletén.

Wyródi Zsuzsanna Géza Csikóka
óvodavezető-helyettes

1. sz. melléklet – Anyanyelvi munkaközösség beszámolója

Készítette: Lászlóné Dávid Márta

Anyanyelvi és báb munkaközösség vezetője: Lászlóné Dávid Márta

Tagok: Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória
Gergyéné Pudelka Kitti
Póder Jánosné
Pummerné Vágási Andrea
Till Tiborné
Csányné Kerti Bernadett
Simonné Trummer Szilvia
Rózsásné Varga Szilvia
Langné Vasánszki Judit
Bartók Viktória
Pudelkáné Király Edina
Barabásné Zrinszky Edina
Szentmiklóssy Öri Melinda

- Az éves munkatervünk megbeszélése, elfogadása 2015. szeptember 9.-én megtörtént. Összegyűjtöttük az ötleteket, kiválasztottuk a feladatok felelőseit.
- A Mihály napi vásárhoz kapcsolódva minden csoport egy-egy vásári kikiáltóval készült. A szülők nagy számban vettek részt az eseményen.
- A Népmese Napja alkalmából a város könyvtárosai bábelőadást tartottak mindhárom tagóvodában. A műsor után gyermekeink megnézegethették a bábokat, és a díszletet.
- Októberben tartottuk „Játékos visszaváró” rendezvényünket, melyen a jelenlegi nagyok és az első osztályosok találkozhattak egymással, együtt játszhattak. A már iskolás gyermekek szülei elmondhatták élményeiket, tapasztalataikat az iskola-óvoda átmenetről. Megnézhettük volt óvodásaink könyveit, füzeteit, tájékoztató füzeteit. Elmondhatjuk, hogy különösebb meglepetés nem ért bennünket, hiszen jól megismertük őket, általában az iskolában is hasonlóan teljesítenek.
- Az Állatok Világnapjához kapcsolódva A Kacor király című mesét báboztuk .
- December második alkalommal gyűltünk össze, ahol megbeszéltük a további programokat.-
- Az idei évben a II. és III. tagóvoda gyermekei szerepeltek az adventi gyertyagyújtáson.
- Az utolsó pillanatban sikerült az óvoda szigetelési munkálatai miatt óvodáinkat rendbe tenni, így a Napszínpad előadásában megnézhettük a Téli mese című színházi előadást december 4.-én a Mikulás érkezése előtt.
- A Pedagógus Szakszervezettől kapott útiköltségre elkölthető támogatással az adventi vásárra látogattunk el Budapestre 38-an.
- Három színházi előadást hirdettünk, ebből egyre tudtunk elutazni. (A Nemzeti Színház Körhinta című előadását, a Centrál színház: Ma este megbukunk című komédiáját). Végül a Hegedűs a háztetőn-t láttuk december 30.-án Veszprémben húszan a Hangvillában. Ezúton köszönjük Nyirádi Gábornak az utaztatásban történő támogatását.
- A felnőttek karácsonyi műsorán, ahova a nyugdíjasokat, kisgyermekes óvodai dolgozókat is meghívtuk a II. óvoda szerepelt. Az Idősek Napközi Otthonába a Margaréta csoport látogatott el.
- Február 4.-én dr Kádár Annamária: Az önbecsülés és a küzdőképesség megalapozása gyermekkorban, című előadásának a meghallgatását szerveztük.

- A Nemzetközi anyanyelvi napot az idei nevelési évünkben minden csoport egyénileg rendezte. 2016.02.21.
- Nemzeti ünnepünkön együtt ünnepeltünk, koszorúztunk, majd a Kolompos együttes interaktív előadását élvezhettük, Őket a Művelődési házba hívtuk az idén.
- Ebben az évben a komatálazás húsvéhoz közeli időpontban történt, a Napraforgó csoport a bölcsődéseknél járt, a Pipacs csoport a gyermekorvost köszöntötte egy csokor virággal.
- * A költészet napja alkalmából másodszor rendeztük meg a Vers- és mesemondó napunkat. Az idén három helyszínen mutathatták be az otthon tanult verseket, meséket óvodásaink. Az esemény véleményünk szerint nagyon jól sikerült, hozzáteszük, hogy továbbra is ragaszkodunk kell a rendezvény létrehozásakor megalkotott elvekhez, hogy otthontanult verseket, meséket mondjanak a gyerekek, adjunk az eseménynek megfelelő keretet, hiszen elhatározásunk szerint ezt a rendezvényt hagyománnyá kívánjuk tenni óvodánkban.
- Az anyák napi műsorok csoportonként lezajlottak.
- 2016.05.16.-án tartottuk az anyanyelvi és bábmunkaközösség harmadik megbeszélését.
- Gyermeknap meglepetésként az óvónők által előadott Három kismalac és a farkas című mesét nézhették meg gyermekeink.
- Június 2.-án Dr.Vekerdi Tamás előadására utaztunk Siófokra, amit tizenöten hallgathattunk meg a KIKK Színháztermében.
- A ballagó ünnepélyeket óvodánként szerveztük.
- Beszoktató hetünkön a leendő és mostani óvodásainkat megörvendeztetjük a Három kismalac és a farkas című bábelőadás újrajátszásával.

Mindenkinek köszönöm az éves munkáját:

Enying,2016.06.14.

Lászlóné Dávid Márta

2. sz. melléklet – Hagyományőrző munkaközösség munkaterve

Készítette: Gergyéné Pudelka Kitti

A 2015/16-os nevelési évben munkaközösségünk 10 taggal működött. Mindhárom tagóvodából jelentkeztek kolléganők a közösségbe.

Szeptemberben fogadtuk el az éves munkatervet, mely alapján tevékenykedtünk a nevelési évben.

Helyi nevelési programunk egyik kiemelt feladata a hagyományőrzés, melyet beépítettünk mindennapjainkba. Jeles napok, ünnepi szokások felelevenítése mellett „Jó gyakorlatunk” is megvalósult, melyen keresztül erkölcsi, szociális, érzelmi kompetenciák alakítását a népmesékkel és azok átfogó komplex lehetőségeivel, eszközeivel biztosítottuk.

A hagyományok tudatos ápolása, különböző önkifejezési technikák, népi kismesterségek megismertetése valósult meg.

A gyerekek aktívan vettek részt a 4 hét minden napján a felkínált tevékenységekben. Bővültek ismereteik a falusi közösségről, életmódjukról. A gyerekek egyéni fejlődése mellett önmegvalósítási szándékuk, tehetséggondozásuk, felzárkóztatásuk megvalósult.

Mindhárom tagóvodában néptánc foglalkozást tartottunk elsősorban nagycsoportosoknak. A népi gyermekjátékok és néptánc alaplépések megismerésével, gyakorlásával mozgásigényüket kielégítettük, a gyermekek harmonikus mozgásfejlesztése mellett erkölcsi akarati tulajdonságaik fejlődtek. A tornaterem csoportszobaként működött ebben a nevelési évben, ezért valamelyik csoportszobában, vagy jó idő esetén, az udvaron tartottuk a foglalkozásokat.

A tavaly, pályázaton keresztül megnyert Így tedd rá!- eszköz csomaggal dolgoztunk (gumik, babzsák, színes tulipánok, ugróiskola stb.) valamint kidolgozott tánc-munkaterv alapján.

Őszi ünnepkör szokásai

- I. sz. „Jó gyakorlatos” projektünk – Levegő témakörében: Mihály-napi vásáros népszokások megelevenítése volt.

Népmese: A szegény csizmadia és a szélkirály vagy Az aranyszőrű bárány

A vásárfiák készítése mellett a szülőket is bevontuk egy közös vásározásba, ahol népi játékfiúzással, vásári kikiáltókkal színesítettük a rendezvényeket mind három telephelyünkön.

- A szüreti népszokások megismeréséhez lehetőségünk volt ellátogatni az enyingi szőlőhegyre.
- II. sz. „Jó gyakorlatos” projektünk – Tűz témakörében: Kukoricafosztás, csuhézás megismerése volt.

Népmese: Az aranyparázs vagy Az ördög meg a kanász

Megismerkedtek a gyerekek a csuhézás technikájával, a csuhé felhasználhatóságával

- Márton napi lámpásos felvonulásunk és az előtte szervezett lámpáskészítő barkácsolós délutánunk a szülőkkel nagy sikert aratott.

Téli ünnepkor szokásai

- A Művelődési ház szervezésében mind három tagóvoda részt vett az Adventi gyertyagyűjtés városi rendezvényen.
- Karácsonyi vásárt szerveztünk, melynek bevételeiből karácsonyi ajándékot vásároltak a szülők az óvodásoknak. Sok segítséget kaptunk ennek megvalósításához a szülőtől, köszönjük nekik.

- Adventi készülődés közben számos vizuális technikával ismerkedhettek a gyerekek.
- III. sz. „Jó gyakorlatos” projektünk – Víz témakörében: Fonó megelevenítése volt. Megismerték a gyerekek a kender megmunkálását, a szövés, fonás, szarvacskázás technikáját.

Népmese: Rest Miska vagy Az öreg halász és nagyravágyó felesége

- A farsangi készülődés, jelmezkészítés is nagy izgalommal töltötte el az óvodásokat.

A táncosok farsangi játékfűzést és a lakodalmas népszokást ismerhették meg.

Tavaszi ünnepkor szokásai

- A természet változásának megfigyelése közben számos népi rigmust, időjóslo megfigyelést tanulhattak az óvodások.
- A munkaközösség megbeszélései alkalmával folyamatosan átvettük egymás ötleteit, melyeket mindenki saját csoportjában alkalmazhatott. Minden tagóvodába eljuttattam kidolgozott tematikus tervemet a Jó gyakorlatos hetekről, melyből mindenki saját magához mérten alkalmazhatott.

Az anyanyelvi munkaközösséggel folyamatosan együttműködve dolgoztunk.

- Komatalazni mentek csoportjaink közül néhányan különböző intézményekhez (Bölcsőde, Könyvtár, Rendőrség, Iskola, stb.)
- Húsvéti készülődés, locsolkodás sem maradhatott el, a hozzá kapcsolódó különböző vizuális technikák gyakorlásával.
- IV. sz. „Jó gyakorlatos” projektünk – Föld témakörében: Szent György-napi állatkijátás volt.

A nemezelés, agyagozás mesterségével ismerkedhettek meg a gyerekek.

Népmese: Mátyás király és az igazmondó juhász vagy A rátóti csikótojás

Ennek a témahétnek a lezárásaként hívtuk meg a TLS Református iskola néptáncosait táncbemutatóval egybekötött táncházba, mely óvodánk udvarán valósult meg.

- Május 1.-jén városi Majálison, jótékonysági rendezvényeken léptek fel néptáncosaink, valamint az óvoda felújításos projekt átadó ünnepségén.
- A családi napunk városi gyermeknap szervezése miatt elmaradt. Szeptemberben kerül megrendezésre a SZMK javaslatára, illetve támogatásával.

Nyári ünnepkör szokásai

- Az óvodai ballagási ünnepségeken a nagycsoportosok játékfűzése tette még színvonalasabbá a műsort.
- Az év folyamán óvodásaink számos rajzpályázaton vettek részt, ahol szép eredményeket értek el.

Szeretném megköszönni a nevelőtestület illetve a munkaközösség tagjainak egész évi munkáját.

Enying, 2016. június 15.

Gergyéné Pudelka Kitti

3. sz. melléklet – Környezetvédelmi munkaközösség munkaterv

Készítette: Pummerné Vágási Andrea

Mindennapjainkat a környezetismereti témához, az évszakok aktualitásához és a Zöld Jeles Napok, ünnepek köre szervezzük és így építjük be a kompetenciaalapú nevelési programba. A környezetismeret, környezet – és egészségvédelem az egész óvodai életet átszövi.

Környezetvédelmi munkaközösség kiemelt feladata:

- az óvodás gyermekek környezettudatos magatartásának megalapozása
- sokoldalú lehetőségek biztosítása a tapasztalatok szerzésére
- különféle környezetbarát anyagok alkalmazása az óvodában

A Környezetvédelmi munkaközösség a nevelő munka segítségét, a szakmai színvonal fejlesztését, a környezeti nevelést segítő módszertani eszköztár bővítését és az egymástól való tanulás lehetőségének a biztosítását is kitűzte célul.

Irányításunkkal sokféle színes program került megrendezésre a nevelési év során, melyek a családokkal, civil szervezetekkel való kapcsolatunk építésében is jelentős szerepet töltött be.

Az éves munkatervben, amelyet negyedéves lebontásban készítettünk el, meghatároztuk a célokat, a tevékenységeket, témákat és a felelősöket is. A munkaközösség munkájában az óvónők aktívan bekapcsolódtak és úgy érzem eredményesen is működtek. A kitűzött feladatainkat nagy részben sikerült megvalósítanunk. Az első összejövetelünk alkalmával minden csoport megkapta a Zöld ünnepekhez köthető kidolgozott projekt heteket a „Te és a világ” címmel. Ebben megtalálható az „Állat-lesen a világban” és a „Pancsparádé” kidolgozott projektek, amelyek jól beépíthetők voltak a kompetencia alapú nevelési programba. Szeretnénk folytatni a projektek kidolgozását e témában, mellyel célunk a környezet minél hatékonyabb megismerése. (Föld Napja, Madarak és Fák Napja) Mint minden évben, tavaly is sikerült kirándulást szerveznünk a Veszprémi Állatkertbe az Állatok Világnapja alkalmából, amely az Enyingi Szirombontogató Óvoda Alapítványának anyagi támogatásával valósult meg.

Óvodánk csoportjai különféle tevékenységek közül választhattak, figyelembe véve a csoport lehetőségeit, az elérhetősegeket, a szülőkkel való együttműködést (szüretelés, dióverés, őszi séták). A séták, kirándulások alkalmával észrevétlenül tanulták meg óvodásaink a környezettudatos magatartást, felhívtuk figyelmüket a környezet tisztaságára, a gyermekek számára alkalmas, időt, helyet, eszközt biztosítva a tapasztalatszerzésre. Az őszi tervezett papírgyűjtés tavasszal valósult meg, a szülők aktív közreműködésével.

A második negyedévben, a téli hónapokban a madarak etetése, vadvédelem, egy-egy nap hógolyózás, szánkózás az udvaron csoportonként lehetőséget adott, a téli időjárás megfigyelésre, tapasztalatgyűjtésre, a felhőtlen vidám havas mókára, játékokra.

A tavasz már sokkal több programot hozott és adott a gyermekeknek is és a felnőtteknek is. A Víz Világnapja projekthét a Húsvéti ünnepek miatt nem minden csoportban valósult meg, de a „Pancsparádét” akár a nyári hónapokban is bepótolhatjuk az ovisok nagy örömeire.

A Föld Napja és a Madarak és Fák Napja sok szülőt, gyermeket mozgató meg, aktív részvételükkel tettük még érdekesebbé ezeket a Zöld Jeles Napokat. Óvodáink szépítésére, környezetünk virágossá tételében hagyományként, minden évben „Egy palánta – egy gyermek” kezdeményezést terveztünk és szerveztünk közösen a szülőkkel, ami a tavasz folyamán szintén megvalósult. Gyerekek és szülők egyaránt örömmel, közösen ültették el, az együtt vásárolt egy nyári növényeket és folyamatosan figyelemmel kísérhetik növekedésüket, csodás színüket, illatukat. Továbbá lehetőségük van arra, hogy gondozzák, öntözzék, vigyázzanak az általuk ültetett kis növényre.

Az Egészség héten is olyan programok, tevékenységek keltették fel a gyerekek érdeklődését, amely az egészséges életmódra nevelés fontosságára hívta fel a figyelmüket. Finomabbnál finomabb gyümölcsökből saláta készült, a szülők között receptek cseréltek gazdát, kint az udvaron biciklivel, rollerrel lehetett megmutatni, kipróbálni a helyes közlekedés szabályait. A Rendészeti napon találkozhattak és kipróbálhatták a különféle megkülönböztetett jelzésű járműveket. (Rendőrautó, tűzoltóautó, mentőautó) Délután folyamán pedig együtt a szülőkkel biciklizést szerveztünk az óvodák környékén.

A Családi napot májusban nem tudtuk megszervezni, mivel egy időpontra esett a Városi Gyermeknap rendezvényt, így szeptemberben kerül megrendezésre.

Fontosnak tartottuk, hogy a pályázati kiírásokat nyomon kövessük és lehetőségeinkhez mérten részt vegyünk bennük. Így sikerült a DM pályázatán napkrémeket, puzzle-kat, kifestőket nyernünk. Szülőkkel való közös barkácsolás során ragasztással, nyomdázással, festéssel különféle napvédő eszközöket (árnyékoló, simléder) készítettünk.

A „Tűzről pattant” című pályázatra pedig a tűzoltók izgalmas és veszélyes világát rajzolhatták le, míg a Madarak és Fák Napjára egyénileg és csoportosan is készültek különféle technikákkal szebbnél szebb rajzok.

Mivel óvodánk pályázaton 2012-ben elnyerte a Zöld Óvoda címet, ezért ebben az évben ismét teljesíteni kellett a kritériumrendszer feltételeit, ami még elbírálás alatt áll és reméljük, hogy továbbra is jogosultak leszünk használatára.

Ebben az évben lehetőségünk volt arra, hogy továbbképzéseken vegyünk részt a környezeti neveléssel kapcsolatosan.

- Ősszel 4 fő vett részt Soponyán az Ökoturisztikai Központban egy egynapos Erdészeti Tanösvény, Múzeum és Nagyvadkert látogatáson, ahol nemcsak élményekkel, de számunkra új ismeretekkel gazdagabban térhettünk haza.
- Áprilisban a Munkaközösség tagjai közül ketten az Éghajlatváltozással kapcsolatosan, a Környezettudatos víz- és energiahasználatról címmel az Ariston Energiaklub civil szervezet által tartott képzésen vehettünk részt.
- Majd 3 óvodapedagógus Szántódon bővíthette ismereteit, tapasztalatokat gyűjthetett az Erdei óvodáztatással kapcsolatosan. A továbbképzésen ez a téma annyira felkeltette érdeklődésünket, hogy szeretnénk részt venni még több ilyen rendezvényen és óvodáinkkal együtt kipróbálni ezt a programot.

Enying, 2016. június 15.

Pummerné Vágási Andrea
munkaközösség-vezető

4. sz. melléklet – Ovifoci beszámoló

Készítette: Nyirádi- Ángyánné Cserna Viktória

Az Enyingi Szirombontogató Óvoda a 2013/14-es nevelési évben csatlakozott a Magyar Labdarúgó Szövetség Bozsik Intézményi Programjához.

Az előző évekhez hasonlóan az idei nevelési év szeptemberében végzett igényfelmérés is azt bizonyította, hogy a gyermekek, családok igénye töretlen a játékos mozgás, a labdajáték iránt.

52 jelentkező volt:

- 8 gyermek a Fő utcai óvodából,
- 32 gyermek a Vas Gereben utcai óvodából
- és 12 fő a Kossuth utcai óvodából.

A gyermekeket a MLSZ rendszerében idén is három csoportban regisztráltuk, születési dátumuk alapján (2009. január 1.- és 2010. december 31.)³⁴ gyermeket fogadott el a rendszer. Minimum kategóriában 40.000 forint támogatást kaptunk a Szövetségtől, melyet teljes egészében sporteszközökre használtunk fel.

Az idei évben több tényező is nehezítette a sportfoglalkozások megrendezését. A Vas Gereben utcai óvodában a tornaterem a Ligeti óvoda csoportbővítése következtében az egész nevelési évben ideiglenes csoportszobaként működött, így e terem labdajátékok végzésére alkalmatlanná vált. A Fő utcai (balatonbozsoki) gyermekek beutaztatásának finanszírozását nem sikerült megoldanunk. Minden nehézség ellenére januártól tudtuk beindítani az edzéseket.

Felvettük az Enyingi Városi Sportegyesülettel a kapcsolatot, és a Bozsik Egyesületi Program edzéseire vittük el a gyerekeket. Ez a kapcsolat mindkét fél számára előnyösnek bizonyult, hiszen az egyesület számára a személyi hiányra, nekünk pedig a helyhiányra adott megoldást. Így kedden délutánonként összevont edzéseket tartottunk a Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola tornatermében, átlagosan 40-45 gyermeknek. A gyermekek kíséretét, öltöztetését, foglalkoztatását végeztük, a szülők a tornateremhez jöttek a gyermekekért, így betekintést nyerhettek az edzések hangulatába. A gyermekeket négy csoportra osztva, négy féle feladatot biztosítva mozgattuk, a labdás gyakorlatokat forgóban, nagy lelkesedéssel végezték. A négy csoportot négy felnőtt vezette a foglalkozásokon: az egyesületi csoportot Megyeriné Tóth Gabriella, a Kossuth utcai ovisok csoportját Tóth Brigitta óvodapedagógus, a

Vas Gereben utcai óvoda egyik csoportját Barabásné Zrinszkó Edina óvodapedagógus, és a másik csoportját Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória óvodapedagógus.

A jó idő beköszöntével, április elejétől az edzések két helyszínen zajlottak. A Kossuth utcai óvodások az óvoda udvarán fociztak, a Vas Gereben utcai óvodások és az egyesületi tagok pedig a városi sportpályán.

A Bozsik Intézményi Program keretében három körzeti focikupán vettünk részt regisztrált focisainkkal. A környező, programban részt vevő óvodák csapataival (Balatonvilágos, Lajoskomárom, Polgárdi) játszottunk izgalmas „mérkőzéseket”. Az első megrendezésére 2015. december 8-án került sor, a másodikra 2016. március 17-én, a harmadikra Grassroots fesztivál keretében április 7-én. Az első két alkalom az iskola tornateremben zajlott, a harmadik, a fesztivál a sportpályán. Ez utóbbiról Városi Tv –ben láthattunk összeállítást. Mindhárom kupán felszabadultan, jól érezték magukat a gyermekek, a végén Kapin Zsolt körzeti vezető, iskolai igazgató ajándékokkal (emléklap, érem, gyümölcs) jutalmazta a résztvevő 34 gyermeket.

Összességében véve több szempontból is eredményesnek gondolom egész éves ovi-focis munkánkat. Egyrészt a program bevezetésekor meghatározott alapvető céljainkat, a mozgás megszerettetését, a testi, szociális, értelmi képességek fejlesztését, az egészséges életvitel kialakítását stb. sikerült megvalósítanunk. Az edzések hatékonysága a mindennapokban is megmutatkozik, hiszen az óvodai udvari játék során alaptevékenységgé vált a labdázás, focizás. Másrészt ismét bővült eszköztárunk és intézményi külső kapcsolatrendszerünk, (környező óvodák, egyesület) illetve a problémamegoldások, szervezések által erősödtek belső kapcsolataink.

Köszönettel tartozom minden résztvevő gyermeknek a jókedvért, örömért; a szülőknek a belénk vetett bizalomért, rugalmasságért; minden kollégámnak az önzetlen segítségért, az egyesületnek, s a körzeti vezetőnek a hatékony együttműködésért.

Nyirádi-Ángyánné Cserna Viktória ügyintéző, csoportvezető

