



2011. május 27. 11. 5.

Fejér Megye  
Közigazgatási  
ELNÖKE

8002 Székesfehérvár  
Szent István tér 9.  
Tel.: (22) 522-503  
Fax: (22) 522-574

Jóváírás	
2011. máj. 03.	
01/2403-1/2011.	
Előadó:	Kovács
Jóváíró:	

Szám: 166-20/2011.  
Ügyintéző: Dr. Zsákai Viktória  
Dr. Ivanits Viktor Miklós

Tárgy: intézmény átszervezés  
Melléklet: 1 db.

## Valamennyi Fejér megyei település Polgármestere részére

### Székhelyén

Tisztelt Polgármester Asszony/Úr!

Tájékoztatom Tisztelt Polgármester Asszonyt/Urát, hogy a Fejér Megyei Önkormányzat a mellékletben felsorolt - fenntartásában lévő - intézmények átszervezését tervezi.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Közv. 102. § (11) bekezdése alapján az önkormányzatnak, mint fenntartónak a döntését a tervezett intézkedés végrehajtása érdekében, azaz 2011. május hónap utolsó munkanapjáig kell meghoznia.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény (továbbiakban: Ötv.) 10. § (1) bekezdésének k) pontja értelmében a megyei önkormányzat az intézmények átszervezéséhez, megszűntetéséhez, ellátási, szolgáltatási közzétételek módosításához – amennyiben a szolgáltatás a települést is érinti – köteles beszerezni az érintett települési önkormányzat képviselő-testületének állásfoglalását.

Mellékelten csatolva megküldöm az átszervezéssel érintett intézményekkel kapcsolatos dokumentumokat, hogy ennek alapján a kérdést képviselő-testületük megtárgyalhassa.

Tekintettel a Közv. által megszabott rövid határidőre (2011. május hónap utolsó munkanapja) – amely határidőig önkormányzatunknak a döntést meg kell hoznia – ezúton kérem, hogy a képviselő-testületi állásfoglalásukat soron kívül szíveskedjenek kialakítani, és azt a Fejér Megyei Önkormányzat részére haladéktalanul megküldeni szíveskedjen.

Segítségét, és együttműködését előre is tisztelettel köszönöm.

Székesfehérvár, 2011. április 27.

Tisztelettel:

Vargha Tamás

**A**  
**Fejér Megyei Önkormányzat**  
**által kezdeményezett intézményszervezések összefoglalása**  
**2011.**

A Fejér Megyei Önkormányzat vezetése, a korábbi években kialakult gazdasági helyzet részbeni megoldása, valamint a szakmai folyamatok racionalizálási lehetőségeinek áttekintése érdekében felkérte a C. C. Audit Könyvvizsgáló korlátolt Felelősségű Társaságot. A szakértői munka, a lehetőségek áttekintése a hivatallal együttműködve megkezdődött és jelenleg is folyamatosan zajlik. Ugyanakkor a hatályos jogszabályokban szereplő, a közoktatási feladatellátást és átszervezést érintő határidő betartása miatt a körvonalazódó elképzelésekről 2011. május utolsó munkanapjáig a fenntartónak döntést kell hoznia. Ennek érdekében terveink szerint a megvalósításra javasolt átszervezési elképzeléseket – melyeket a tervek szerint a közgyűlés 2011. május 31-én tárgyalna meg – az alábbiakban foglaltuk össze.

A Megyei Önkormányzatnál folyó operacionális auditálást végző szakemberekkel egyeztetve már az elkészült részanyagok alapján láthatóvá váltak azok az átszervezési irányok, amelyek az intézményrendszer, a hozzájuk kapcsolódó közfeladat ellátási kötelezettségeket és lehetőségeket érintik. A részanyagokból történő kiemelések és az Önkormányzat vezetésével történő egyeztetések eredményeként a jogszabályi határidők betartására való tekintettel az alábbi javaslatok megvalósításának véleményezése válik szükségessé a területi előterjesztést megelőzően.

A komplex auditálási anyag részeként is majd szereplő javaslatok megalkarításokat eredményeznek és az eddig lefolytatott, valamint a továbbiakban lefolytatandó szakértői egyeztetések alapján az érintett közszolgáltatások színvonalát a tervezett változtatások nem érintik kedvezőtlenül.

Valamennyi változtatási javaslatnál már részben megtörténtek a közoktatási szakértőkkel történő egyeztetések, de a konkrét változások bevezetéséhez még további véleményeztetéseket fogunk megvalósítani.

1.) A Fejér Megyei Önkormányzat Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma, és a Fejér Megyei Önkormányzat Eötvös József Szakképző Iskolája és Kollégiuma integrációja

Kiindulási helyzet:

A két intézmény szakközépiskolai és szakiskolai képzésben mezőgazdasági szakmacsoportban kínál továbbtanulási lehetőségeket.

A FMÖ Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma a mezőgazdasági szakmacsoporton belül gazda, dísznövénykertész, virágkötő – berendező, virágkereskedő valamint agrártechnikus képzésben, a FMÖ Eötvös József Szakképző Iskolája és Kollégiuma mezőgazdasági gépszerelő, géplavító, növénytermesztési gépüzemeltető, mezőgazdasági munkagépjavító kovács és mezőgazdasági erő és munkagépkezelő szakmákban folytat oktatást.

A két intézmény tanulói létszámadatai, 2009/2010. és a 2010/2011. tanévben:

**Az FMÖ Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma és a FMÖ Eötvös József Szakképző Iskolája és Kollégiuma tanulói létszámadatainak kimutatása 2009/2010. tanévben:**

Iskola neve	Szakközép iskola (fő)	Szakiskola 9-10 évfolyam (fő)	Szakképző 1/11, 2/12, 3/13. évfolyam (fő)	Felnőtt-képzés (fő)	Összesen (fő)
FMÖ Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma (Veleence)					
	62	158	134	-	<b>354</b>
FMÖ Eötvös József Szakképző Iskolája és Kollégiuma (Seregélyes)	143	79	124	96	<b>442</b>
<b>Összesen:</b>	<b>205</b>	<b>237</b>	<b>258</b>	<b>96</b>	<b>796</b>

**Az FMÖ Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma és a FMÖ Eötvös József Szakképző Iskolája és Kollégiuma tanulói létszámadatainak kimutatása 2010/2011. tanévben:**

Iskola neve	Szakközép iskola (fő)	Szakiskola 9-10 évfolyam (fő)	Szakképző 1/11, 2/12, 3/13. évfolyam (fő)	Felnőtt képzés (fő)	Összesen (fő)
FMÖ Dr. Entz Ferenc	77	157	149	-	<b>383</b>

Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma (Velençe)				
FMÖ Eötvös József Szakképző Iskolája és Kollégiuma (Seregélyes)	99	62	145	76
Összesen:	176	219	294	76
				765

**Az FMÖ Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma dolgozói összetétele**

igazgató	1
állatgondozó	3
anyagbesz	1
ápolónő	1
eladó	1
gépiro,admin.	1
gépüz.,gépkarbantartó	1
gondnok	9
gyak.okt	1
GYAK.OKT.VEZ.	1
gyermek.ifj.véd.felelős	1
igazgatóhelyettes	1
inftanár,rendszergaz.	1
iskolaittkár	1
karbantartó	2
kertész	3
koll.nev.tanár	7
kollégium vezető	1
könyvtáros tanár	1
műszaki ea	1
oktatástechnikus	1
orvos	1
portás	3
raktáros	1
takarító	5
tanár	19
tanár gyak	1
tanár-állatorvos	1
tangazd.véz.	1
telepvezető	1
	össz. 73 fő

### A FMÖ Eötvös József Szakképző Iskolája és Kollégiuma dolgozói összetétele

igazgató	1
anyagbeszerző	1
ápoló	1
asztalos	1
éjjeliőr NY	1
épület karbantartó, festő	1
gyak.okt.vez	1
hiv. seg., udvari munkás	1
igazgatóhelyettes	1
iskolaittkár	1
kollégium vezető	1
kollégiumi nevelő	3
könyvt.asz.	1
műszaki ügyintéző	2
oktató	2
portás	1
raktáros	1
szakoktató	8
takarító	4
tanár	16
TMK lakatos	1
villanyszerező	1
	össz. 51 fő

### Átszervezés utáni helyzet:

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény 121. § 36. pontja értelmében a két intézmény integrációja, összevonása után az egyik intézmény a másik intézmény tagintézményeként működne tovább.

A jelenlegi vezetők (igazgatók, igazgatóhelyettesek, kollégiumvezetők, gyakorlati oktatásvezetők, tanüzemvezető) száma, esetleg a technikai állomány – a szakmai előírások mellett – átszervezésre kerülne, figyelembe véve a gazdaságossági szempontokat.

### Előnyök:

Hosszabb távon a beiskolázás kiegyensúlyozottabbá válása, az osztály és csoport létszámok átrendezése javíthatja az intézmény tanulói létszámának kedvezőbb alakulását, az intézmény osztálytermeinek optimálisabb kihasználtságát.

Az oktatási és nevelési szempontokat figyelembe véve az egyik intézményben a szakközépiskolai oktatás, a másik intézményben a szakiskola 9-10 évfolyamán történhetne oktatás.

Szakképzés az 1/11, 2/12, 3/13. évfolyamon mindkét intézményben folyhatna, az intézmény szakmai képzésre alkalmas felszereltségétől és a szakmákra jelentkező tanulók számától függően.

A felnőttképzés, csak az egyik intézményben kerülne meghirdetésre és megszervezésre.

A földrajzi közelség, a részben azonos, vagy egymáshoz kapcsolódó termelő tevékenység is indokolhatja a két intézmény integrációját. Az integrált intézmény egy személyi felelős vezetője az erőforrások hatékonyabb kihasználásával érhetne el előnyöket.

Az intézmények jelentős földterületekkel rendelkeznek, melyek megmunkálása az erőforrások összevonásával hatékonyabbá válhatna.

Az intézmények az elmúlt években pályázati úton elnyert pénzekből, valamint a befolyó szakképzési hozzájárulásokból mezőgazdaságban használatos földmunkálók és betakarító gépeket vásároltak, melyek kihasználtságát a közös használattal növelni lehetne.

A FMÖ Dr. Entz Ferenc Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája és Kollégiuma mezőgazdasági képzésben állattenyésztést is folytat, az intézmények összevonásával a termelő tevékenységek összehangolása is megvalósulhatna, mely az állatok takarmányozásában jelenthetne előnyöket.

A két intézmény integrációja összhangban van a központi törekvésekkel is, mert a fenntartó a jelenleg szétaprózódott szakképzést (két intézmény – hasonló képzési profil) hatékonyabb szervezéssel, közös rendszerben működtetné tovább. (TISZK)

A leírt javaslatot még a várhatóan megjelenő ide vonatkozó országos szabályozások befolyásolhatják, de a törekvések körvonalazott megoldása alkalmas az egyeztetésre, ha egyáltalán valami, akkor a működtetés technikája változhat az országos szabályzás függvényében.

## **2.) Fejér Megyei Önkormányzat által működtetett sárbogárdi intézmények racionalizálása**

A Fejér Megyei Önkormányzat által működtetett sárbogárdi intézmények racionalizálási igénye négyes cél mentén fogalmazható meg. Egyrészt a nagy költségárfordítással felújított FMÖ Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája új épülettömbjének és kapcsolódó épületeinek minél hatékonyabb – bevételt is



eredményező – kihasználása önálló cél is lehet, de ez teret nyit az önkormányzat által fenntartott, és az intézmény közvetlen szomszédságában működő intézmények áthelyezésére is. Harmadrészt az ott tanuló és szolgáltatásokat igénybevevő gyermekek elhelyezése a jelenleginél méltóbb, kulturáltabb körülmények közé kerülne. Negyedrészt pedig, az önkormányzat pénzügyi helyzetét is figyelembe véve, nem elhanyagolható, hogy az átalakítástól már közép távon is fenntartási költségmegtakarítást remélünk, továbbá a sárbogárdi tulajdonban lévő általános iskolai épület átfogó, magas költségigényű felújítása így részünkről elkerülhetővé válik.

#### Kiindulási helyzet:

Sárbogárdon a Fejér Megyei Önkormányzat három intézmény fenntartásáról gondoskodik az alábbiak szerint:

- FMÖ Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája
  - o saját tulajdonban lévő épületbe működik
- FMÖ Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye
  - o Sárbogárd város tulajdonában lévő, műszakilag leromlott, közel éleveszélyes épületben működik, amely magas költségigényű felújítását a tulajdonos önkormányzat nem vállalja

Az FMÖ Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye adatai:

1-4 évfolyam	14 fő
5-8 évfolyam	17 fő
9. évfolyam	11 fő
10. évfolyam	15 fő
11 évfolyam	27 fő
12 évfolyam	12 fő
Tanulólétszám	összesen 99 fő
Pedagógusok létszáma	17 fő
Nevelőmunkát segítőik	8 fő

- FMÖ Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, Nevelési Tanácsadója és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat sárbogárdi nevelési tanácsadója

Ezek mellett működik Sárbogárdon:

- Violin Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (7000 Sárbogárd, József A. u. 10.)
  - o Fenntartója a Violin Közhaszú Kft., amellyel 2005-ben a Fejér Megyei Önkormányzat megállapodást kötött az intézmény működtetésére
  - o Az intézmény a FMÖ Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája udvarán elhelyezkedő, a Fejér Megyei Önkormányzat tulajdonában lévő épületben működik úgy, hogy az épület kb. felét foglalja el, a további

része jelenleg üres. (Korábban a szakközépiskola raktárként használta.)

Violin Alapfokú Művészetoktatási Intézmény alapadatai:

Tanulólétszám	68 fő
Tanszakok száma	4
Tanárok száma	6 fő

Átszervezés utáni helyzet:

A Violin Alapfokú Művészetoktatási Intézmény beköltözik a FMÖ Petőfi Sándor Gimnáziuma és Szakközépiskolája felújított épületébe, ott az elhelyezéséért bérleti díjat fizet. Az iskola fenntartójával az előzetes tárgyalások előrehaladott állapotúak, a két iskola együttműködése biztosítható.

Előny:

- a művészeti iskolába járó gyermekek is kultúrált környezetben végezhetik a tanulmányaikat
- havi bérleti díj a művészeti iskola fenntartójától

A FMÖ Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye elhelyezhető a Violin Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és a szakközépiskola által eddig használt épületben. Ennek azonban feltétele egy megfelelő nagyságrendű – véleményünk szerint nem túl nagy költségigényű – átalakítás.

Előny:

- a gyógypedagógiai intézmény tanulói számára az étkező közelsége és a földszinti elhelyezés.
- az intézmény által eddig használt épületet vissza lehetne adni a tulajdonos Sárbogárdi Önkormányzatnak, a város ugyanis úgy döntött, hogy nem járul hozzá az átfogó rekonstrukció költségeihez.
- kisebb – de feladatellátáshoz elegendő alapterületű – épület üzemeltetése már közép távon is megtakarítást eredményezhet

Feladatként jelentkezik:

- a megfelelő átalakítás is jelent költséget még az idén nyáron
- a nevelési tanácsadó, amely a FMÖ Kossuth Zsuzsanna Általános Iskolája, Speciális Szakiskolája és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye jelenlegi épületében működik elhelyezése (vagy a Kossuthtal együtt, vagy a most kiürülő Ady Endre úti tanműhely épületében)



### **3.) Fejér Megyei Önkormányzat Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága, Nevelési Tanácsadója és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**

#### Kiindulási helyzet:

Az intézmény működését jelenleg két igen súlyos probléma terheli:

1. Székhelye frekvenciát belvárosi ingatlanban került elhelyezésre. Az épület nem **akadálymentesített**, annak kialakítására anyagi források nem állnak rendelkezésre.
2. A pedagógiai szakszolgálat **normatív finanszírozása igen alacsony** mértékű. A közoktatási intézmények közül ez az intézmény igényli a legmagasabb arányú önkormányzati támogatást.

Az intézmény keretei között működő bizottság nem jelölhet ki a sajátos nevelési igényű gyermek számára olyan intézményt, amellyel a vizsgálatot végző jogviszonyban áll. Ennek megfelelően az intézmény ezekkel a tevékenységekkel nevelési-oktatási intézménybe nem integrálható.

#### Átszervezés utáni helyzet:

A belvárosi ingatlan eladásával, vagy bérbeadásával a Fejér Megyei Önkormányzat újabb forráshoz jutna, ezért érdemes megfontolni az intézmény integrálását egy másik intézménybe. Az integráció nagyobb biztonságot jelentene a mindennapi gazdálkodási feladatokban is. (Az intézményben korábbi időszakban kisösszegű kiadások is problémát jelentettek.) Az összetett intézmény személygépkocsi parkjának optimálisabb kihasználtságát is lehetővé tenné.

Példákat találtunk arra vonatkozóan, hogy az ilyen típusú intézményeket a megyei önkormányzatok gyermekvédelmi szakszolgálatához, közművelődési szaktanácsadást vagy megyei sportfeladatokat ellátó intézményekhez integrálták.

Meglátásunk szerint szakmailag a gyermekvédelmi szakszolgálatba történő integráció a legelőnyösebb. Hosszabb távon – a Mátyás király körúti ingatlan hasznosításával – érdemes megfontolni az Erzsébet úti üres ingatlan e célra történő igénybevételeének lehetőségét. Az előzetes felmérés szerint mintegy 60 milliós beruházás szükséges az Erzsébet úti ingatlan megfelelő átalakításához. Ez a megoldás mindenképpen közelebb vinne az akadálymentes környezet kialakításához. Az intézményegységek egy ingatlanon belül történő elhelyezése gazdaságossági és igazgatási szempontból célszerűnek mutatkozik.

Az érintett intézmény közoktatási, de nem nevelési-oktatási intézmény, ezért a szorgalmi idő tilalma nem vonatkozik az átszervezésre.

Fenntartói szinten jelentkező elölönyök:

- vezetők számának csökkentése
- ingatlanértékesítés lehetősége
- akadálymentesítés könnyebb megvalósítása

A létrejövő intézmény szervezeti felépítése:

gyermekvédelmi szakszolgálat intézményegység	1 fő igazgató, egyben intézményegység- vezető (magasabb vezető)
	1 fő intézményegység-vezető (magasabb vezető)
tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság intézményegység	1 fő intézményegység-vezető
egységes pedagógiai szakszolgálat és nevelési tanácsadó intézményegység	(magasabb vezető)
telephelyek	1 fő intézményegység vezető helyettes (vezető)
	1 fő intézményegység vezető helyettes (vezető)
	1 fő intézményegység vezető helyettes (vezető)
	1 fő intézményegység vezető helyettes (vezető)
	1 fő intézményegység vezető helyettes (vezető)

A Kt. 88. § (6) bekezdése értelmében vizsgálni kell, hogy az intézményi integráció után a szolgáltatás megfelelő színvonalon biztosítható. A tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság székhelyre történő esetleges költöztetése terhet jelent ugyan az igénybevevőknek, ami azonban nem minősül aránytalan tehernek.

Az egységes igazgatás, gazdálkodás és szakmai irányítás érdekében a Fejér Megyei Önkormányzat Gyermekvédelmi Központja valamint a Fejér Megyei Önkormányzat Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága, Nevelési Tanácsadója és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, az integrációval megszűnnek és jogutódjuk – valamennyi közfeladatuk ellátása, továbbá valamennyi joguk és kötelezettségük tekintetében – az újonnan létrejövő Fejér Megyei Önkormányzat Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsága, Nevelési Tanácsadója, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekvédelmi Központja önállóan működő és gazdálkodó közszolgáltató közintézmény lesz. Az intézmény székesfehérvári székhellyel és a gyermekvédelmi szakterület ellátására 23, míg a nevelési tanácsadói feladatok ellátására egy-egy bicskei, enyingi, gárdonyi, móri és sárbogárdi telephellyel jönne létre.

A gyermekvédelmi törvényben meghatározott közös igazgatású gyermekvédelmi intézmény kialakítása az átalakítással érintett két intézmény esetében nem

lehetséges. (Gyvt. 96.§ (3)-(5)) Bár a nevelési tanácsadás közös igazgatású gyermekvédelmi intézmény szervezetileg és szakmailag elkülönült intézményegysége lehetne, viszont a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság a közoktatásról szóló (Kt. 23. § (2), 33. (4), és 121. §(1) 25.) alapján kizárólag közoktatási intézményben működhet.

A létrejövő közös igazgatású közoktatási intézményben a közoktatási feladatok és a gyermekvédelmi tevékenység ellátása szervezetileg és szakmailag elkülönült intézményegységekben történne, ezáltal biztosítható lenne a különböző intézménytípusok szakmai önállósága.

Az új intézmény vezetésével egy évre, 2011. ....-tól 2012. ....-ig Deresnő Tanárki Mária, az FMÖ Gyermekvédelmi Központja igazgatójának megbízása lehetséges, és az igazgató álláshely betöltésére vonatkozó pályázat kiírása szükséges.

A pedagógiai szakszolgálati feladatok, illetve a gyermekvédelmi szakszolgáltatás ellátását az egyesítés után az intézmény a jelenlegi létszámmal végezné.

Átszervezés gazdasági és szakmai hatása:

A magasabb vezetői, vezetői beosztások száma összességében változatlan lenne az intézményben az átszervezés után, ezért ezen a téren megtakarítás nem jelentkezik. Az egyesítés, egységes irányítás csökkenti az intézmény adminisztrációs tevékenységét.

Az intézmény önállóan működő és gazdálkodó közintézmény lesz, a gazdasági feladat ellátása továbbra is az IGSZ-ben történik.

Az átalakított intézmény vezetőjének feladataként jelentkezik majd a további költséghatékonyt eredményező intézkedések kidolgozása is.

A két intézmény integrálása működés személyi és tárgyi feltételeiben nem jelent változást, a feladatellátás ugyanazon feltételekkel folytatódik. A meglévő szolgáltatások változatlan körzettel továbbra is biztosítottak lesznek. A fentartó továbbra is változatlan színvonalon gondoskodik a feladatellátásról. A szolgáltatásoknak az átszervezés nyomán megalakuló új intézményben történő igénybevétele a gyermekek, szülők számára nem jelent aránytalan terhet.

Felvetődhet alternatívaként, a jelentős nagyságrendű tevékenység-összevonás helyett az is, hogy a Nevelési Tanácsadó, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat tevékenységi privatizáció kapcsán piaci szervezetként működjön, biztosítva ezzel a saját fenntartását és jó piaci pozíciók mellett legalább a saját fejlesztésére szükséges anyagi forrásokat is.

Ebben az esetben a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői Bizottság és a Rehabilitációs Bizottság külön kellene, hogy működjön, hiszen ezek piacostása nem lehetséges. Az egyeztetések során bármelyik alternatíva kerülne elfogadásra, az a rendszerbe beépíthető.

#### 4.) A Fejér Megyei Önkormányzat Prelúdium Alapfokú Művészettoktatási Intézménye átköltöztetése

Az intézmény kötelező megyei feladatot lát el. Az iskola által használt épület Bicske Város tulajdona. A szintén Bicskén, városi tulajdonú épületben működő FMÖ Vajda János Gimnáziuma és Szakközépiskolája korábban kollégiumnak használt épületésében történő elhelyezését vizsgáltuk.

A 13 teremről pedig 2 terem csoport befogadására kell, hogy alkalmas legyen.

- 2db csoportos terem Szolfézs
- 3db zongora
- 2 db fuvola
- 1 db rézfúvós
- 1 db cselló, gitár
- 1db szaxofon, klarinét
- 1db hegedű
- 1db népi furulya, gardon
- 1db népi ének + ütő
- 1db kamaraterem, amely minimum 40 fő hangszerekkel együtt a rendszeres próbák alkalmával elfér.

A hangszerek biztonsága érdekében fontos a kizárólagos használat. A kollégiumi épület egy részében jelenleg a nevelési tanácsadó működik. Amennyiben Bicske Város Önkormányzata a nevelési tanácsadót a Bicskei Kistérség Egységes Pedagógiai Szakszolgálatára helyiségeiben el tudja helyezni, – a zeneiskola igazgatója egy korábbi bejárás tapasztalataira épülő nyilatkozata alapján a zeneiskola működése ebben az épületben biztosítható.

Megjegyzendő, hogy bizonyos mértékű átalakításra mindenképp szükség van, és hosszabb távon koncertterem biztosítása is ajánlott.

Fenntartói szinten jelentkező előnyök:

- Bicske Városnak visszaadható a zeneiskola épület

Problémák:

- a megfelelő átalakítás is jelent költséget
- a nevelési tanácsadó elhelyezése

Az Önkormányzat operacionális audiolálását végző szervezet szakértőivel történő egyeztetés alapján valamennyi itt szerepeltetett javaslat megegyezik a már elkészült részanyagok, de az összesített jelentés tervezett tartalmával.

Székesfehérvár, 2011. április 27.



Vargha Tamás  
elnök