



# FIT-jelentés :: 2010

## Fenntartói jelentés

### Összefoglalás

---

## Enying Város Önkormányzata

8130 Enying, Kossuth L. u. 26.

Technikai kód: 30702802

### Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közzoktatási Mérés  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### A fenntartó létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	52	44
8.	Általános iskola	49	42
10.	4 évfolyamos gimnázium	33	27

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		A fenntartott intézményekben	Országosan
Matematika	6.	1360 (1326;1400)	☹️ 1498 (1497;1498)
	8.	1403 (1361;1439)	☹️ 1622 (1622;1623)
	10.	1508 (1457;1570)	☹️ 1613 (1612;1614)
Szövegértés	6.	1360 (1320;1391)	☹️ 1483 (1482;1484)
	8.	1417 (1363;1459)	☹️ 1583 (1582;1584)
	10.	1601 (1553;1649)	😐 1620 (1619;1621)



A fenntartó eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A fenntartó eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A fenntartó eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 201202 - Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium És Általános Iskola

8130 Enying, Kossuth L. u. 55.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	52	44
8.	Általános iskola	49	42
10.	4 évfolyamos gimnázium	33	27

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1360 (1326;1400)	☹ 1498 (1497;1498)
	8.	1403 (1361;1439)	☹ 1622 (1622;1623)
	10.	1508 (1457;1570)	☹ 1613 (1612;1614)
Szövegértés	6.	1360 (1320;1391)	☹ 1483 (1482;1484)
	8.	1417 (1363;1459)	☹ 1583 (1582;1584)
	10.	1601 (1553;1649)	☹ 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 201202 - 001 - Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium És Általános Iskola

8130 Enying, Kossuth L. u. 55.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	52	44	28	-
8.	Általános iskola	49	42	30	37

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1360 (1326;1400)	1498 (1497;1498)	Városi ált. isk.	1484 (1483;1485)	Kis városok ált. isk.	1458 (1455;1461)
	8.	ált. isk.	1403 (1361;1439)	1622 (1622;1623)	Városi ált. isk.	1601 (1600;1602)	Kis városok ált. isk.	1585 (1583;1587)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1360 (1320;1391)	1483 (1482;1484)	Városi ált. isk.	1467 (1466;1469)	Kis városok ált. isk.	1434 (1431;1437)
	8.	ált. isk.	1417 (1363;1459)	1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	1564 (1563;1566)	Kis városok ált. isk.	1540 (1537;1542)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1360 (1326;1400)	☹ 1322 (1285;1360)	☹ 1362 (1327;1399)
	8.	ált. isk.	1403 (1361;1439)	☹ 1462 (1420;1498)	☹ 1427 (1381;1478)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1360 (1320;1391)	☹ 1363 (1314;1410)	☹ 1373 (1334;1415)
	8.	ált. isk.	1417 (1363;1459)	☹ 1478 (1440;1517)	☹ 1483 (1427;1535)

- 😊 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	68,2	38,9	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	78,6	40,5	44,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	38,6	25,6	27,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	66,6	30,8	33,7

## 201202 - 002 - Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium És Általános Iskola

8130 Enying, Petőfi S. u. 12.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	33	27	22	16

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1508 (1457;1570)	1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	1696 (1695;1698)	Kis 4 évf. gimn.	1621 (1617;1625)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1601 (1553;1649)	1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	1735 (1734;1737)	Kis 4 évf. gimn.	1657 (1652;1661)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

### A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1508 (1457;1570)	☹️ 1573 (1530;1615)	☹️ 1486 (1442;1523)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1601 (1553;1649)	☹️ 1580 (1536;1611)	☹️ 1584 (1543;1618)



A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	74,0	44,0	26,1
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	18,5	25,9	7,5