



10 csoportos városi óvoda és  
városi sportcsarnok  
megvalósítása  
Enyingen



## Bevezető

Enying Város Településfejlesztési és Környezetvédelmi Bizottsága 2010. január 12-i ülésén hozott határozatával felkérte az Oktatási, Kulturális és Sportbizottságot, valamint a Szirombontogató Óvoda vezetőjét, hogy egy 10 csoportos városi óvoda, valamint városi sportcsarnok tervezési munkáinak előkészítése érdekében szakmai koncepcióját a tervezett létesítménnyel kapcsolatban fogalmazza meg. E felkérésnek eleget téve készült el az alábbi anyag.

## Városi Óvoda

### Előzmények

Enying Város Önkormányzata az öregedő, állandó felújítást igénylő óvodaépületek bővítésének lehetőségével több alkalommal is foglalkozott. Mind a Vas Gereben utcai, mind a Kossuth utcai óvodaépület bővítésére, illetve korszerűsítésére születtek tervek, de megvalósításuk pályázati források hiányában nem történt meg.

A népesség-nyilvántartás adatai szerint az idei évben várhatóan nő az óvodába jelentkezők száma. Bár a következő évek születési adatai ekkora túljelentkezési hullámot nem prognosztizálnak, a várható jogszabályi változások miatt mégis növekedhet a jelentkezők száma.

Több alternatíva adódik az óvodaépületek, valamint az óvodai férőhelyek hosszútávú megoldása érdekében:

#### 1) Egy új épület építése

Enying lakosságát, vagy akár a kistérségi igényeket az óvodai férőhelyek tekintetében teljes mértékben kiszolgálja.

**Előnyei:** EU-s előírásoknak mindenben megfelelő, korszerű épület alakítható ki, költségtakarékosabb lehet az üzemeltetés. A jelenlegi intézményi széttagoltság megszűnik. A megvalósuló, környezetbarát üzemeltetést lehetővé tevő infrastrukturális fejlesztés biztosítja a Szirombontogató Óvoda Helyi Nevelési Programjának megvalósításához szükséges tárgyi feltételeket. Egyenlő hozzáférést biztosít a település bármely részéről érkező gyermekének. Szolgálja a HOP kiemelt feladatának, a környezettudatos szemlélet kialakításának családokra történő kiterjesztését.

A jól szellőztethető világos terek esztétikus és higiénikus gyermekbarát környezet kialakítását eredményezik.

Biztosítva lennének azon helyiségek is, melyek a felzárkóztatást, tehetséggondozást szolgálnák és jelenleg hiányosságai épületeinknek.

Étkezők kialakításával megszűnhetne a csoportszobák többfunkciós, korszerűtlen kihasználása.

Közösségi terek kialakításával nem csak az óvodásoknak, hanem szüleiknek is programok szervezhetőek, melyek a város közösségi életére is kihatással lennének.

A központi elhelyezkedés fejlesztő hatással lehet a városi közlekedés kialakítására, kihasználtságára.

Bicikli tárolókkal, jó és biztonságos megközelíthetőséggel sarkalná a pedagógusokat és a szülőket a kerékpáros közlekedés elterjesztésére.

**Hátrányai:** A település nagysága, kiterjedése indokolhatja, hogy legalább két telephelyen (pl. Balatonbozsok településrészen és Enyingen) folyjon az óvodai nevelés. A jelenlegi épületek fenntartása, hasznosítása újabb gondot jelentene az önkormányzatnak. A megvalósítás csak megfelelő pályázati forrás igénybevételeivel elképzelhető.

## 2) Meglévő óvoda bővítése

Felvetődik a kérdés, hogy melyiket a három közül? A jelenlegi három óvodaépület közül kettő kritikus állapotban van. A Vas Gereben utcai óvoda régi szárnyának felújítása jelentős helyi vállalkozói illetve szülői összefogással valósulhatott meg. A bozsoki óvodában folyamatos az épület beázása, a födémszerkezet károsodása súlyos. A nyílászárók minősége kérdésessé teszi egy radikális, komoly anyagi ráfordítást igénylő beavatkozás indokoltságát. A központi óvodát kivéve az intézményegységek mind más funkció ellátására épültek, a korszerű elvárásoknak nem tesznek eleget. Egyik épület sem akadálymentes. Tornaszobával csupán a Vas Gereben utcai óvoda rendelkezik.

**Előnyei:** A helyi igényekhez alkalmazkodó többközpontú óvodai nevelés megmaradna. A felújítandó telephely alapvető, korszerű helyiségekkel egészülne ki, mely jelenleg hiányos (mosdók, öltözők, tornaszoba, fejlesztő szoba stb.) A csoportbővítéssel megszűnne a túlszűfolttság a Kossuth u-i telephelyen és a városközpontban lakó gyermekek mind elhelyezést nyerhetnek (jelenleg a bozsoki óvodába utazik egy részük).

**Hátránya:** A bővítéssel nem érintett óvodaépületek ugyanúgy felújításra, korszerűsítésre, akadálymentesítésre szorulnak, mely rengeteg anyagi ráfordítást igényel. Kérdéses, hogy bővíthető-e annyi csoportszobával valamelyik óvoda, hogy az hosszútávon megoldást jelentene a jelenlegi helyhiányra.

## 3) Új intézményegység

A Városi Bölcsőde bővítési munkáinak befejezése után, a jelenlegi ideiglenes befogadóhelyül szolgáló Rákóczi utcai önkormányzati ingatlanban megoldható lenne két csoport fogadása.

**Előnye:** a helyhiány megoldódna, a Kossuth u-i túlszűfolttság megszűnne

**Hátránya:** az intézmény széttagoltsága tovább nő; újabb korszerűtlen épület, mely a fenntartási költségek növekedését okozza.

Hosszú távon az 1) alternatívaként felvázolt, új, akadálymentes óvodaépület megvalósítása biztosítaná a Szirombontogató Óvoda minőségi nevelő munkájához szükséges infrastruktúra megteremtését, a környezetbarát üzemeltetést és a mozgásukban akadályozottak hozzáférését az óvodai szolgáltatásokhoz.

## A fejlesztés indokoltága

### Infrastrukturális indokoltság

Az óvodai nevelésnek helyet biztosító épületek állapota leromlott, egyes épületek fejlesztése költséghatékony módon nem megoldható. A sokhelyszíni elhelyezés pazarló és nem támogatja a működési hatékonyság javítását. Az épületek helykiosztása nem igazodik a csoportbontás igényeihez, egyes helyiségek (pl. fejlesztő szoba) teljesen hiányoznak. A növekvő gyermeklétszám szükségessé teszi a szabadidős és a nevelési tevékenységhez kapcsolódó helyiségek (pl.: udvar, multifunkciós összenyitható közösségi tér, fejlesztő szoba) kialakítását is.

### Demográfia és intézményi kapacitás-kihasználtság

A kapacitás kihasználtság kiemelkedően magas és ugyanez prognosztizálható a következő évekre is, ami ugyancsak a fejlesztés indokoltságát támasztja alá. Az intézmény a település kistérségi központi jellegéből fakadóan a környező településekről is fogad(hatna) gyermekeket.

### HH és SNI gyermekek felzárkóztatása

Mind az idei tanévben, mind a következő években szociálisan rászorult, családi viszonyaiban problémás, integrációs-beilleszkedési problémákkal küzdő gyermekek magas (és növekvő) aránya várható, érdekükben az intézményi környezet fejlesztése, az eszközellátottság javítása és a szakmai-módszertani fejlesztés kiemelten indokolt.

#### Költséghatékony és fenntartható működtetés biztosítása

Az infrastrukturális fejlesztés hiányában az intézmény többhelyszínű elhelyezése pazarló. A megújuló energiaforrások használatára jelenleg nincs lehetőség, az új épület környezetbarát és energiatakarékos kialakítása költséghatékony üzemeltetést tenne lehetővé.

#### Esélyegyenlőségi célcsoportba tartozók egyenlő hozzáférése

Az új épületben az egyenlő hozzáférés biztosítása érdekében a fizikai akadálymentesítés teljes körű lehetne.

#### Más önkormányzati intézmények és lakosság részére nyújtott szolgáltatások fejlesztése

Az új óvoda fejlesztésével olyan közösségi terek, valamint szolgáltatások kialakítására is sor kerülhet, amely elérhető mind a többi közoktatási intézmény, mind szervezett formában a szülők és lakosság számára is.

### **Kialakítandó helyiségek, használatuk, szükséges és lehetséges kapcsolatai**

#### **Csoportszoba - 10 db**

Az óvodai csoportokban zajlik a gyermekek mindennapi élete, a különböző tevékenységek (játék, mese, vers, ének-zene, környezeti nevelés, vizuális fejlesztés), a napi háromszori étkezés, a délutáni pihenés. A csoportokban a gyermekek életkori összetétele vegyes, (egy-egy csoportban jelen vannak a 3-6, 7 éves korú gyermekek) így szükséges, hogy minél több olyan elválasztható tér legyen, ahol a gyermekek egymás zavarása nélkül is tudnak tevékenykedni. Pl. galéria, "ábrázolászoba", beépített szekrénnel elválasztva, amelyben az ágyak is elhelyezhetők, illetve a másik oldalon az ábrázolás eszközei tárolhatók. A csoportok közvetlen kapcsolatát a természettel az udvarra nyíló terasz biztosíthatná, amely az időjárásnak megfelelően kitérítve a teret, lehetőséget biztosítva a mindennapi foglalkozások levegőn történő levezetésére. A csoportszobához közvetlen kapcsolódó helyiségek a gyermekek öltözői, valamint a mosdók és WC-k.

#### **Gyermekeöltöző - 10 db**

Az öltözőkben 25 gyermek ruháinak, cipőinek, "kincseinek" elhelyezésére kell helyet biztosítani – a téli időszakban is –, illetve 25 szülőnek kell elférnie a reggeli és délutáni öltöztetés során.

#### **Gyermekek mosdó, WC - 10 db**

A mosdót, WC-t közösen használják a gyermekek, ezért az intimitás biztosítása érdekében külön leány és fiú WC-kre van szükség. A mosdóban történik a fogmosás, fésülködés, nyáron a tusolás.

#### **Egyéni fejlesztőszoba - 1 db**

Az egyéni fejlesztőszobában történik a gyógypedagógus által a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni felzárkóztató fejlesztése esetleg a tehetséges gyermekek fejlesztése.

#### **Logopédiai szoba - 1 db**

Az anyanyelvi nevelés érdekében ebben a helyiségben történik a gyermekek egyéni fejlesztése logopédus (gyógypedagógus) által. Megvalósítható a fejlesztő szobával együtt.

#### **Szülői ruhatár, mosdó, WC - 1 db**

A reggeli érkezéskor, a délutáni távozáskor, az egyéb közös rendezvények alkalmával a szülőknek lehetőséget kell biztosítani, hogy kabátjukat elhelyezhessék külön a gyermekek ruháitól, illetve szükség esetén igénybe vehessék a mosdót.

Szertár - 1 db

10 csoportos óvodánál szükség van szertárra, amely alkalmas a foglalkozási eszközök, képek, fejlesztő játékok, oktatástechnikai eszközök, textíliák tárolására.

Óvodavezetői iroda -1 db

A helyiség az intézményvezető központi irodája.

Óvodavezetői helyettesi iroda- 1 db

A helyettes az óvoda közvetlen vezetője. Ebben a helyiségben tartja a szülőkkel a közvetlen kapcsolatot.

Óvodatitkári-gazdasági iroda -1 db

Intézményi adminisztrációs feladatok ellátásának helyszíne, továbbá itt történik az étkezési térítési díjjal kapcsolatos ügyintézés, befizetés.

Nevelő-testületi szoba, könyvtár szoba -1 db

Az óvodapedagógusoknak és gyógypedagógusnak szükséges helyet biztosítani a foglalkozásokra történő felkészülésre és az egyéb ügyviteli, adminisztrációs feladatok ellátására. Egyben ez a helyiség alkalmas arra is, hogy a szakmai könyvtárszoba itt működjön.

Elkülönítő szoba, mosdó, WC - 1 db

Az elkülönítőt csak az orvos, illetve a szülő megérkezéséig veszik igénybe az óvodák. Probléma esetén azonnal értesíteni kell a szülőt, illetve szükség esetén az orvost.

Felnőtt öltöző, mosdó, WC, zuhany – 2 db

Dolgozói öltözőre, mosdóra, zuhanyzóra, WC-re szükség van, oly módon, hogy lehetőség legyen külön nemenként is annak igénybevételére.

Személyzeti szoba - 1 db

Teakonyha jellegű helyiség, ahol a dolgozók a teázást, kávézást bonyolíthatják.

Tornaszoba - 1 db,

A 10 csoport napi rendszerességgel, foglalkozási rend alapján veszi igénybe a helyiséget. Megfelelő szervezéssel a város többi óvodájának is helyet és időt kell biztosítani a központi tornaszoba használatához. Amennyiben az új óvoda építése a városi sportcsarnokkal együtt kerül megvalósításra, ez utóbbi betöltheti ezt a funkciót.

Sportszertár - 1 db

A szertár a mozgáskultúrát-, mozgásfejlesztést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök tárolását szolgálja. A városi sportcsarnokkal együtt való megvalósítás esetén nincs rá szükség.

Játszóudvar - 1 db

Az udvaron lehetőséget kell adni a gyermekek mozgásigényének maximális kielégítésére. Az udvaron szükséges egy tároló helyiség kialakítása, ahol a kerékpárok, rollerek, görkorcsolyák, egyéb eszközök tárolása történik, valamint ilyen nagy létszámú óvoda esetében célszerű udvari mosdó és WC kialakítása is.

Általános raktár - 1 db

A vegyszerek tárolását szolgálja.

Melegítőkonyha - 1 db

Az óvoda központi konyháról kapja az élelmet, így csak melegítő konyha kialakítása szükséges. Ezen túlmenően szükséges egy tálaló - felnőtt étkező kialakítása is.

## Óvodaudvar kialakítása

Az udvar kialakításánál fontos, hogy az az épület szerves része, kiteljesedése legyen. A kert a gyerek számára egy óvodai nap eltöltésének fontos helyszíne, a napközbeni foglalkozások kiteresedése. A gyerekek napjának kiemelt része a szabadtéren történő foglalkozás, a szabad játék. A megfelelő átláthatóság és felügyelhetőség azonban mindenképpen szempont kell legyen az udvar kialakításánál.

## Városi Sportcsarnok

A sport az egyetemes kultúra része, kiemelkedő jelentősége van az egészségmegőrzésben, személyiség formálásában, a közösségi magatartás kialakítása területén, különleges szerepe van az ifjúság fizikai és erkölcsi nevelésében. A legkiválóbb orvosok és a legjobb gyógyszerek sem tudnak gyökeresen változtatni a megromlott egészségi állapoton. Itt csak a megelőzés, a prevenció segíthet, amely egy másfajta életszemléletet, más életstílust kíván. Ennek kialakítását már gyermekkorban el kell kezdeni.

### I. Óvodai testnevelés

Az egészségmegőrzés óvodás kortól kezdődően folyamatos nevelési és tanulási rendszert igényel. Fontos szerepet kap az óvoda, hiszen a család mellett ez az intézmény az egészséges életmód szokásainak megalapozója. Ki kell alakítani a szülőkhöz is azt a szemléletet, hogy a gyermek szellemi fejlődésének alapja és része a testi épség, a testi fejlettség, a megfelelő környezet. Köztudott és természetes, hogy a gyermekeknek nagy a mozgásigénye. Az óvodában elegendő idő jut ezen igény kielégítésére. Az egészségnevelés az óvodában a mindennapi munka szerves része. Fontos feladat az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása. Az óvodai nevelés feladata a gyermek testi fejlődésének elősegítése. Ezen belül a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése; a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése; a gyermek testi képességei fejlődésének segítése; a gyermek egészségének védelme, edzése, **óvása, megőrzése**; a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása; **megfelelő szakemberek bevonásával speciális gondozó, prevenció és korrekció testi nevelési feladatok ellátása.**

Az óvodáskorú gyermek testi fejlődése, fejlesztése nem képzelhető el a rendszeres, a gyermek fejlettségi szintjének megfelelő idejű, tartalmú testnevelés nélkül. A 3-7 éves gyermekek sport- és mozgástevékenységénél a hangsúlyt a mozgás megszerettetésére, az egészséges életmód alapjainak lerakására kell fordítani. Az óvodai nevelés egészét átszövő játék során figyelmet fordítunk a különböző mozgásformák biztosítására szervezett és spontán formában is. Ennek azonban tárgyi feltételei is vannak.

A testnevelés foglalkozásokhoz, a változatos mozgásformákhoz csak minimális eszköz áll rendelkezésre, emiatt szükség van anyagi erőforrások keresésére, pályázatok benyújtására, segítő szándékra, szakértelemre. A három intézményegység közül csak a Vas Gereben utcai óvoda rendelkezik tornaszobával, így különösen indokolt lenne az új óvoda mellett egy városi sportcsarnok megvalósítása is, amelyet az óvodai testnevelési céljaira is igénybe vehetnének. A gyermekek úszásoktatását, jelenleg az erre legalkalmasabb helyen, a balatonfüzfi Balaton Uszoda tanmedencéjében szervezzük.

## **II. Iskolai testnevelés**

A tanulók mozgástere napjaink életkörülményei között leszűkült. Szabadidejük nagy részét a lakásban számítógép, videó, televízió előtt töltik. Így életformájuk mozgásszegény életmódot eredményez. Ennek hatására csökkent a fiatalok körében a mozgás és a sport népszerűsége.

Az iskolai testnevelésnek és a sportnak kiemelkedő jelentősége van a tanulóifjúság egészséges életmódra nevelésében, a rendszeres testedzésben. A testmozgás, a sportok, különösen a szabadtéri sportok vonzerejének növelése kiemelt fontosságú feladata kell hogy legyen az iskolának, ahol a gyermekek és a fiatalok napjaik jelentős részét teremben, szellemi munkával töltik. A szellemi és fizikai terhelés összehangolására csak az iskolának van esélye és befolyása, a környezet támogatásával. Az iskolai sportélet feladata, hogy - a további mozgáslehetőség biztosításán túl - az edzettségre, a helytállásra, a küzdeni akarásra, a kitartásra, a szellemi, a lelki összpontosítási készségre, az etikus versenyzésre és a "fair play" szemléletére neveljen. Biztosítson rendszeres versengést, vetélkedést, teremtsen meg az iskolai sporthagyományokat és ápolja azokat. Az iskolai sport közösségei töltsék be azt a nevelési funkciót, amelyet a sportolás biztosít. Ezeknek az elvárásoknak azonban csak a megfelelő tárgyi feltételek fennállása esetén lehet megfelelni.

Az iskola létesítményei, eszközellátottsága az utóbbi években sokat romlott. A általános iskola rendelkezik tornateremmel, és egy aszfaltborítású szabadtéri pályával. A Zrínyi utcai tornaszoba jelenleg a Tinódi Lantos Sebestyén Református Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény kizárólagos használatában van. Időjárástól függően igénybe vehető a tanulók számára a Petőfi utcában található új műfüves pálya, valamint a Vas Gereben utcai focipálya. (Ez utóbbi periférius elhelyezkedése miatt inkább nagyobb megmozdulások, rendezvények alkalmával használt iskolai célokra.) A tornateremben egyszerre több tanulócsoporthoz van órája, annak ellenére, hogy a terem leválasztása nem megoldott. A zsúfoltság, a hangzavar nagyon megnehezíti a testnevelők szakmai munkáját, az öltözők szűkösége (1-1 kis alapterületű női illetve férfi öltöző) pedig a gyermekeknek okoz gondot. Az iskoláinkban használatos sporteszközök felszerelések hiányosak, elavultak, gyakran balesetveszélyesek. Beszerzésük, pótlásuk, felújításuk nagy anyagi terhet ró az intézményekre.

## **III. Szabadidősport, rekreáció**

A város lakosságának is biztosítani kell létesítményeinkben a szabadidős, rekreációs (aktív sporttal elért testi-szellemi felfrissülés, kapcsolódás) sporttevékenység feltételeit. Vonzóvá kell tenni a sportolás lehetőségeit. Ezt a városnak mind erkölcsileg, mind anyagilag támogatnia kell. A rekreációs tevékenységet elsősorban a létesítményi háttér, a hagyományok és az igények szabják meg. Mindenképpen támogatni kell azokat a sportágakat, melyek ma is "élő módon szervezik" saját bajnokságaikat, rendezvényeiket. Jelenleg helyhiány miatt csak korlátozott számban fogadhatnak önszerveződő csoportokat sportlétesítményeink. Egy új épülettel jobban kiteljesedhetne a lakosság ilyen irányú tevékenysége is.

## **IV. Versenysport**

Szervezett keretek között egy egyesület, az EVSE működik városunkban. A rendszerváltozás után az egyesület elveszítette a fenntartóit. Azóta városunk önkormányzata, az egyesület vezetői, szponzorai együtt igyekeznek a folyamatos működést biztosítani. Az elmúlt időszakban az egyesület működésére biztosított pénz egyre nehezebben tudja ellensúlyozni a közterhek, a szállítási- és étkezési díjak, bérköltségek, a működési kiadások és a forgalmi adózás megváltozott rendjével kapcsolatos fokozódó

kiadásokat. Városunkban a labdarúgásnak van a legrégebbi hagyománya, de a fiatalabb szakosztályok is jelentős eredményeket könyvelhetnek el.

Sikeres működés, javuló versenyeredmények csak a szakmai, tárgyi feltételek folyamatos javításával remélhetők.

### **Az új létesítménnyel kapcsolatos elvárások**

A sportcsarnok és az új óvoda együttes megvalósítása esetén szükséges a különböző funkciójú épületrészek elkülöníthetősége, hogy a sportcsarnok hétvégi használata során az óvodai rész lezárása megvalósítható legyen. Az új létesítmény adhatna helyet az óvodai testnevelési foglalkozások mellett a gimnáziumi testnevelési óráknak is. A többcsoportos használat követelménye miatt fontos a megoszthatóság. Legalább két önállóan is használható térrész kialakítása a cél.

#### Tornaterem, lelátó

A tornaterem mérete legalább szabvány kézilabda pálya méretű, tehát 40\*20 méter, plusz a körülötte lévő biztonsági terület. A szabvány méret miatt kézilabda, teremlabdarúgás versenyek helyszínéül, valamint kosárlabda, röplabda illetve tenisz céljára is alkalmas lehet a terem. Iskolai, óvodai városi rendezvények illetve sportesemények helyszínéként szükséges lelátó (nézőtér) kialakítása legalább 100-150 fő kapacitással.

#### Öltözők, mosdók

A többcsoportos használat miatt szükséges legalább 2-2 férfi illetve női öltöző kialakítása a hozzá tartozó vizesblokkal együtt.

#### Bírói öltöző, mosdó

A jobb hasznosíthatóság érdekében szükséges a kialakítása. (pl. sportrendezvények céljára történő bérbeadás esetén, vagy rendezvények esetén "művész" öltöző céljára)

#### Szertár

A szertár a mozgáskultúrát-, mozgásfejlesztést segítő, mozgásigényt kielégítő eszközök tárolását szolgálja. Itt helyezhetők el a rendezvényekkel kapcsolatos pótszékek, védőborítások és egyéb felszerelések.

#### Női és férfi mosdó

A nagyobb tömegeket érintő rendezvények miatt szükséges.

Az anyagi lehetőségek függvényében megvalósítható még kondicionálóterem, szauna illetve igény szerint egyéb helyiségek is.

**Az új létesítmény városunk, de a kistérségi régió számára is elérhető, új, korszerű szolgáltatásokat biztosító intézmény lehetne. Az önkormányzat anyagi forrásainak ismeretében, megvalósításának csak jelentős pályázati források felhasználásával van realitása.**



